

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňová 35, 826 64 Bratislava |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z818 |
| 1. Názov pedagogického klubu | IKT klub |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 03. 05. 2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | MS Teams on-line konferencia |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Zita Kósová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://stav-geo.edupage.org/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Kľúčové slová**: motivácia, problémové vyučovanie, skupinové vyučovanie, projekt, komplexný projekt, projektové vyučovanie, kooperácia, kooperatívne vyučovanie, prezentácia a hodnotenie projektu  Stretnutie IKT klubu bolo zamerané na diskusiu o tvorbe námetov pre Projektové vyučovanie. Kolektív pedagógov diskutoval o uplatnení Projektového vyučovania v odborných predmetoch, jeho priebehu, výsledkoch a vplyve na zvýšenie kvality vzdelávania v odborných predmetoch, ako aj vedomostnej úrovne žiakov. Tiež sa diskutovalo o vplyve Projektového vyučovania na kooperatívne návyky žiakov pre lepšie uplatnenie v praxi. Členovia klubu skonštatovali, že prezentáciou výsledkov projektu získavajú žiaci dôležité skúsenosti pre samostatné vystupovanie pri od prezentovaní svojich vedomostí aj praktických zručností. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Členovia IKT klubu prediskutovali význam a vplyv Projektového vyučovania v odborných predmetoch od motivácie žiakov, výber tém, výber tematických celkov a odborných predmetov, v ktorých je vhodné uplatnenie Projektového vyučovania.  Zhodli sa na záveroch, že sú dôležité postupné kroky:  1. Motivácia žiakov pre Projektové vyučovanie s využitím ich vlastných vedomostí a skúseností  2. Stanovenie cieľov pre priebeh a výsledok projektu  3. Rozdelenie žiakov do skupín pre využitie rovesníckeho vzdelávania a kooperácie  4. Koordinácia a kontrola priebehu projektu  5. Stanovenie formátu výstupu projektu  6. Prezentácia výsledkov projektu  7. Hodnotenie projektu – žiak, učiteľ, kolektív žiakov  8. Reflexia na priebeh projektu a  dosiahnuté výsledky v oblasti nadobudnutých vedomostí a zručností žiakov zo strany žiaka aj učiteľa |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Členovia klubu sa zhodli na záveroch, že aplikáciou Projektového vyučovania v odborných predmetoch sa zvyšuje motivácia žiakov k prehlbovaniu vedomostí a zručností. Prehlbuje sa rozvoj ich myslenia, zažívajú pocity voľby, spolupráce a lepšej komunikácie so spolužiakmi a učiteľom. Významne prežívajú pocit ocenenia a uznania. Zážitok z úspechu vedie žiakov k lepším výsledkom aj v ostatných predmetoch. Členovia klubu odporúčajú začleniť Projektové vyučovanie v primeranej miere aj do tematických celkov viacerých predmetov, ale koordinovane, aby neboli žiaci preťažení. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Helena Drienovská |
| 1. Dátum | 03. 05. 2021 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Karol Ďungel |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu