

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Z818 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | IKT klub |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 08. 03. 2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | On line MS TEAMS |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Ing. Zita Kósová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://stav-geo.edupage.org/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**Kľúčové slová**: Komunikácia-z lat. communicare – proces sprostredkovania informácií, prvky  komunikačného kanála, informácie, techniky, postupy, prostriedky a riziká IKT. Stretnutie bolo zamerané na výučbu, ktorá by sa mala realizovať v myšlienke aplikácií nových a moderných IKT na hodinách odborných predmetov ako v prezenčnej, tak aj v dištančnej forme a tiež aj na výmenu skúseností v tejto oblasti vo vyučovaní jednotlivých odborných predmetov . |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Objasnenie si základných pojmov: informačné a komunikačné technológie, množstvo techník, postupov a prostriedkov, ktoré spoločnosť využíva na vzájomnú komunikáciu. 2. Úlohou IKT je umožnenie učiteľom a žiakom riešiť náročné a obsahovo lákavé problémy vždy, keď je to primerané. Žiaden dokonalý softvér sám o sebe nezabezpečí, že sa žiak niečo naučí. Poznatok musí vzniknúť v hlave žiaka vďaka motivácii a expozícii, hlavne v interakcii s inými žiakmi, s učiteľom, prípadne s počítačom či inými IKT. Podporuje sa tým: priame bádanie, priame vyjadrovanie, priamy zážitok, rôznorodosť kultúr, rôznorodosť jazykov atď.3. Najčastejšie využívaný prostriedkov IKT na našej škole pri výuke odborných predmetov sú internet a powerpointové prezentácie, ktoré majú skôr funkciu dokresľovaciu, doplňujúcu, aby si žiak vytvoril v závere vyučovania predstavu o obsahu celého preberaného učiva. 4. Rozbieha sa využívanie interaktívnej tabule, ktorá prináša zmenu v spôsobe práce učiteľa s novými motivačnými prvkami, zapája žiakov priamo do výučby, čím ich aktivuje na hodine a tým podporuje a rozvíja ich tvorivosť a fantáziu.5. Bežným prostriedkom IKT je aj mobilný telefón s fotoaparátom aj kamerou. Tu treba zvážiť aj všetky riziká, ale pri rozumnom využití, môže žiakov motivovať k vyššej aktivite.6. V čase dištančného vzdelávania sa využívajú rôzne aplikácie ako je MS Teams, školská stránka edupage, ktoré môžu mať žiaci stiahnuté ako na PC tak a v mobilnom telefóne. V MS Teamse dokážeme plnohodnotne odučiť učivo, žiakov preskúšať ako ústne, tak aj písomne, vieme tvoriť testy, telefonovať, posielať si správy , materiály ku štúdiu atď.7. Pri využívaní IKT musíme zvážiť aj riziká ako sú napr.: nevedomosť dospelých, znalosť detí množstvo času stráveného pri počítači - narastá obezita, poškodzuje sa držanie tela, zlá životospráva nedostatok pohybu, neosobná komunikácia – vytráca sa potreba ľudského kontaktu, zlé vyjadrovacie schopnosti žiakov – vyjadrujú sa stručne, majú malú slovnú zásobu, v písomných prejavoch prestávajú používať interpunkciu a diakritiku, komunikácia prostredníctvom sociálnych sietí na internete – odhaľujú svoje súkromie atď. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

IKT treba výraznejšie presadzovať vo vyučovaní najmä pri tých tematických celkoch, v ktorých je potrebné vysvetliť nielen obsah, ale aj funkčnosť, či aplikovateľnosť určitého problému na hodinách odborných predmetoch. Využívanie IKT v čase dištančného vzdelávania je nevyhnutné.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Ing.Daniela Kurucová |
| 1. Dátum
 | 08. 03. 2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing. Karol Ďungel |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |