

## **S P R Á V A**

### **O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ZA ŠK. R. 2019/2020**



**Jún 2020**



**Predkladá:**

Mgr. Janka Šimová  
riaditeľka ZŠ s MŠ Kapušany

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa: 30. 06. 2020

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča – neodporúča  
zriaďovateľovi **schváliť**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach školy a školských  
zariadení v školskom roku 2019/2020

PaedDr. Katarína Bačová

.....  
predsedníčka RŠ pri ZŠ s MŠ Kapušany

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obecný úrad Kapušany  
**schvaľuje – neschvaľuje**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach školy a školských  
zariadení v školskom roku 2019/2020

RNDr. Slávka Guteková

.....  
za zriaďovateľa školy

**Na správe spolupracovali:**

Mgr. Janka Šimová, riaditeľka školy  
Mgr. Eduard Skonc, zástupca riaditeľa školy pre ZŠ  
Mgr. Mária Namešpetrová, zástupkyňa riaditeľa školy pre ZŠ  
Mgr. Mária Luterančíková, zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ  
PhDr. Nataša Lapošová, výchovná poradkyňa  
Vedúci MZ a PK  
Mgr. Božena Pribulová, školský špeciálny pedagóg  
Koordinátorky ENV, VMR, Programu PPDZ a Zelenej školy  
Božena Kováčová, hospodárska činnosť školy  
Mgr. Ľubica Onofrejová, vedúca ŠJ (Mária Kostrabová od 20.01. 2020 – PN)

### Východiská a podklady

Správa bola vypracovaná v zmysle:

Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z...),

Plánu práce školy na školský rok 2019/2020

Koncepcie rozvoja školy na školský rok 2019/2020

POP na školský rok 2019/2020

Ďalej v zmysle:

- výsledkov celoslovenského testovania žiakov T/5 (5. ročníka) v šk. roku 2019/2020
- štatistiky prospechu a dochádzky žiakov
- obsahu správ o činnosti jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
- správ o činnosti výchovného poradcu, školského špeciálneho pedagóga, koordinátorky environmentálnej výchovy, koordinátorky výchovy k manželstvu rodičovstvu, koordinátorky programu primárnej prevencie a drogovej závislosti a koordinátorky projektu Zelená škola.

#### 1. Obsah správy:

- a) Základné identifikačné údaje o škole.
- b) Údaje o počte žiakov školy, vrátane žiakov so ŠVVP alebo údaje o počte detí v školskom klube detí a v materskej škole.
- c) Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka ZŠ a detí do MŠ na školský rok 2020/2021.
- d) Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy.
- e) Údaje o výsledkoch klasifikácie a slovného hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.
- f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov a variantov v školskom roku 2019/2020.
- g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy.
- h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy.
- i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.
- j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.
- k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole.
- l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.
- m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za rok 2019.
- n) Vyhodnotenie plnenia cieľa koncepcného zámeru školy v školskom roku 2019/2020.
- o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je nutné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.

#### 2. Doplnujúce informácie o činnosti školy

- a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole
- b) Voľnočasové aktivity školy.
- c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom.

#### 3. Záver

### Príloha č.1

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za rok 2019



## 1. Obsah správy:

### a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou, Hlavná 367/7, Kapušany

2. Adresa školy: Hlavná 367/7, 082 12 Kapušany

3. Telefónne čísla školy: 0910 554 556 - riaditeľka základnej školy  
051/7941 747 - zástupkyňa materskej školy  
051/7941 223 - účtovníčka školy  
051/7941 376 - PaM  
051/7941 116 - ŠJ

4. Internetová adresa školy: [www.zskapusany.edupage.org](http://www.zskapusany.edupage.org)  
Elektronická adresa školy: admin@zskapusany.edu.sk  
mskapusany@centrum.sk

5. Údaje o zriaďovateli školy: Obec Kapušany

6. Mená vedúcich zamestnancov školy a ich funkcie:

Mgr. Janka Šimová	riaditeľka školy
Mgr. Eduard Skonc	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ
Mgr. Mária Namešpetrová	zástupkyňa riaditeľa školy pre ZŠ
Mária Luterančíková	zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ
PhDr. Nataša Lapošová	výchovná poradkyňa školy
Mgr. Božena Pribulová	školská špeciálna pedagogička

7. Údaje o samosprávnych a poradných orgánoch školy

#### Rada školy

PaedDr. Katarína Bačová	zvolený zást. ped. zam. ZŠ, predsedníčka RŠ
Mgr. Lenka Smetanková	delegovaný zástupca zriaďovateľa, podpredsedníčka RŠ
Božena Kováčová	zvolený zástupca prevádzkových zamestnancov ZŠ s MŠ
Zlata Hudáková	zvolený zástupca pedagogických zamestnancov MŠ
RNDr. Pavol Petrovský	delegovaný zástupca zriaďovateľa
Mgr. Beáta Ignátová	delegovaný zástupca zriaďovateľa
Mgr. Zuzana Kurtyová	delegovaný zástupca zriaďovateľa
Jozef Bača	zvolený zástupca rodičov ZŠ
Ľubomír Marcin	zvolený zástupca rodičov ZŠ
Mgr. Lívia Lešková	zvolený zástupca rodičov MŠ
MUDr. Zuzana Kohániová	zvolený zástupca rodičov MŠ

**Rada školy** je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy z pohľadu školskej problematiky. Rada školy sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy.

Rade školy boli na zasadnutiach podávané informácie

- o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach (v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/ 2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z...),
- o výsledkoch hospodárenia školy,
- o pedagogicko - organizačnom a materiálno - technickom zabezpečení výchovno - vzdelávacieho procesu,
- o počte prijatých žiakov do ZŠ k 15.09. 2019, o počte prijatých detí do ŠKD a do MŠ.

Rade školy bol na zasadnutí predložený koncepčný zámer rozvoja školy.

### Rodičovská rada

Rodičovská rada MŠ mala 5 členov (Anderková M., Hudáková D, Prevužňáková L., Hudák M., Labudová K.) a ZŠ mala 24 členov (zvolení triedni dôverníci) a pracovala pod vedením predsedníčky p. Jany Lukáčovej. Funkčné obdobie RR je jeden rok. Začína spravidla v septembri príslušného školského roka zvolením zástupcov rodičov jednotlivých tried na triednych aktívoch a končí odovzdaním funkcie novej RR v septembri nasledujúceho roka. Rodičovská rada - zhromažďuje a rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, zabezpečovania tohto procesu a vzťahov, v ktorých sa uskutočňuje, rokuje s riaditeľom školy, učiteľmi a ostatnými pracovníkmi školy. Každý rok sú z príspevkov rodičov finančne doplácané aktivity a činnosti vopred odsúhlasené rodičovskou radou. Je dôležité skonštatovať, že aktivity boli navrhnuté tak, aby príspevok bol poskytnutý všetkým deťom a žiakom.

### Predmetové komisie a metodické združenia

MZ MŠ	Bc. Iveta Grejtáková
MZ ŠKD	Mgr. Lenka Šustíková
MZ 1. – 4. roč.	Mgr. Ingrid Fedorčáková Sivuličová
PK SJL	Mgr. Zuzana Miškovicová
PK MAT	Mgr. Jana Lipková - MD
	Mgr. Denisa Gdovinová – zast. počas MD
PK CJ	Mgr. Nadežda Černická
PK GEO – DEJ – OBV - NBV	PaedDr. Dušan Tomčík
PK BIO,CHEM,FYZ,THD	PaedDr. Katarína Bačová
PK VYV, HUV, TSV, ETV	Mgr. Michal Germuška

### Pedagogická rada

Pedagogická rada MŠ mala 10 členov (učiteľky MŠ). Úlohy, podnety a činnosti týkajúce sa materskej školy riešila ZRŠ pre materskú školu Mária Luterančíková v spolupráci s riaditeľkou školy. Pedagogická rada MŠ zasadala podľa vopred stanoveného plánu. Pedagogická rada ZŠ mala 46 členov (40 pedagogických zamestnancov, 3 asistentky učiteľa a náboženskú výchovu v ZŠ vyučovali 3 kňazi). Pedagogickej rade ZŠ predsedala Mgr. Janka Šimová – riaditeľka školy. Zapisovateľkou bola Mgr. Daniela Tomková. Počas školského roka sa uskutočnilo 16 zasadnutí PR ZŠ na pracovných, klasifikačných a hodnotiacich poradách.

**b) Údaje o počte detí a žiakov školy v školskom roku 2019/2020:**

**Údaje o počte detí materskej školy**

Trieda:	Počet detí k 30.01.2020	Počet detí k 30.06.2020:
1.	15 (2,5-3 ročné)	16
2.	16 ( 3- 4 ročné)	16
3.	16 (4-5 ročné)	16
4.	16 (4-6 ročné)	16
5.	15 ( 5-6 ročné)	16
<b>Spolu:</b>	<b>78</b>	<b>80</b>

**Údaje o počte žiakov základnej školy**

Ročník	Počet tried	Počet žiakov			
		k 15.09.2019		k 31.08.2020	
		spolu	indiv. z.+SZP	spolu	indiv. z.+SZP
1.	2	42	0+3	42	1+3
2.	2	40	0+4	39	2+4
3.	2	38	0	37	2
4.	2	46	2	46	2
<b>1. stupeň</b>	<b>8</b>	<b>166</b>	<b>2+7</b>	<b>164</b>	<b>7+7</b>
5.	3	69	3+6	69	3+6
6.	3	68	2+1	68	2+1
7.	3	70	1	70	0
8.	3	60	3	60	4
9.	2	53	3	53	3
<b>2. stupeň</b>	<b>14</b>	<b>320</b>	<b>12+7</b>	<b>320</b>	<b>12+7</b>
<b>1. - 9. (bez ŠT)</b>	<b>22</b>	<b>486</b>	<b>14+14</b>	<b>484</b>	<b>19+14</b>
5. (ŠT)	1	7		6	
9. (ŠT)	1	12		12	
<b>Špec. triedy</b>	<b>2</b>	<b>19</b>		<b>18</b>	
<b>Spolu</b>	<b>24</b>	<b>505</b>		<b>502</b>	

Od 1. 06. 2020 v období COVID-19 nastúpilo do ročníkov 1. - 5. ZŠ 160 žiakov. Od 22.06. 2020 nastúpilo do ročníkov 6. - 9. ZŠ 163 žiakov, takže spolu posledný týždeň navštevovalo ZŠ 323 žiakov tj. 64% z celkového počtu žiakov.

**Údaje o počte detí zaradených do oddelení ŠKD**

Oddelenie	Počet detí	
	k 15.09.2019	k 31.08.2020
1.	28	21
2.	30	26
3.	31	28
4.	31	29
<b>Spolu</b>	<b>120</b>	<b>104</b>

Od 1. 06. 2020 v období COVID-19 nastúpilo do ŠKD 63 detí, tj. 60,58% z celk. počtu detí.

**c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ pre šk. rok 2020/2021**

Termín konania zápisu do 1. ročníka: 1. 04. a 30. 04. 2020

Prostredníctvom elektronickej prihlášky bolo prihlásených 40 detí, z toho 8 odkladov. V čase po obnovení prevádzky školy v mesiaci jún zákonní zástupcovia doplnili potrebnú dokumentáciu k odkladom a prišli podpísať prihlášku podľa usmernenia MŠVVaŠ SR.

Počet zapísaných žiakov		Z celkového počtu zapísaných		Počet tried	
Spolu	z toho dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Samostatných	Spojených
40	23	8	1	2	0

**Termín konania zápisu do MŠ: 1. 05. a 31. 05. 2020**

Prostredníctvom elektronickej prihlášky bolo prihlásených 35 detí, 61 detí zostáva z minulého obdobia, spolu 96 detí.

**c) Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka stredných škôl a osemročných gymnázií**

**Štatistika umiestnenia žiakov podľa typu SŠ**

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	celkom	dievčatá
Gymnázia	10	9
Umelecké školy	3	3
Zdravotnícke školy	15	12
Stredné športové školy	1	0
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	2	2
Ekonomické, obchodné SOŠ	7	6
Pedagogické školy	4	4
Technické, dopravné SOŠ	9	0
SOŠ ostatné	10	5
Praktické školy, OU	1	0
Pracovný pomer	5	2
Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku	0	0
Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0
Neschopní na zaradenie	0	0
Mimo SR	0	0
Žiak nevyužil termín	0	0
Ostatní	0	0
<b>ŽIACI SPOLU</b>	<b>67</b>	<b>43</b>

+ 8-ročné gymnázium

1

1

Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ k 26.06.2020

\* vrátane žiakov špeciálnych ZŠ \*

Gymnázia		spolu	dievč.
v o k r e s e	Prešov		
671032	Gymnázium J. A. Raymana, Mudroňova 20, Prešov	2	2
671029	Gymnázium, Konštantínova 2, Prešov	7	6
671031	Ev.spoj.šk.-Ev.kol.gym., Námestie legionárov 3, Prešov	1	1
	S p o l u Gymnázia	10	9
Umelecké školy		spolu	dievč.
v o k r e s e	Prešov		
672507	Škola umeleckého priemysl, Vodárenská 3, Prešov	2	2
672099	Súkr. konzervatórium, M. Benku 7, Prešov	1	1
	S p o l u Umelecké školy	3	3
Zdravotnícke školy		spolu	dievč.
v o k r e s e	Prešov		
671513	Str. zdravotnícka škola, Kmeťovo stromoradie 1, Prešov	3	3
671514	Str. zdravotnícka škola, Sládkovičova 36, Prešov	12	9
	S p o l u Zdravotnícke školy	15	12
Stredné športové školy		spolu	dievč.
v o k r e s e	Prešov		
671236	Súkr.str.šport.škol ELBA, Smetanova 2, Prešov	1	0
	S p o l u Stredné športové školy	1	0
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ		spolu	dievč.
mimo okres	Prešov		
685705	SOŠ veterinárna, Nám.mladých poľnoho. 2, Košice-Barca	2	2
	S p o l u Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	2	2



Ekonomické, obchodné SOŠ		spolu	dievč.
v o k r e s e	Prešov		
676307	SOŠ podnikania, Masarykova 24, Prešov	2	2
676013	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov	3	2
mimo okres	Prešov		
686005	Hotelová akadémia, Južná trieda 10, Košice-Juh	2	2
	S p o l u Ekonomické, obchodné SOŠ	7	6
Pedagogické školy		spolu	dievč.
v o k r e s e	Prešov		
677209	Stredná odborná škola p, Kmeťovo stromoradie 5, Prešov	4	4
	S p o l u Pedagogické školy	4	4
Technické, dopravné SOŠ		spolu	dievč.
v o k r e s e	Prešov		
678318	SPŠ elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov	3	0
678120	SOŠ technická, Volgogradská 1, Prešov	2	0
678119	Spojená škola-SOŠ tech., Ľ. Podjavorinskej 22, Prešov	3	0
mimo okres	Prešov		
688303	SPŠ elektrotechnická, Komenského 44, Košice-Sever	1	0
	S p o l u Technické, dopravné SOŠ	9	0
SOŠ ostatné		spolu	dievč.
v o k r e s e	Prešov		
674007	SPŠ stavebná, Plzenská 10, Prešov	2	1
673039	Súkromná SOŠ hotelierst, Pod Kalváriou 36, Prešov	1	1
673207	SPŠ strojnica, Duklianska 1, Prešov	1	0
673041	Spoj. škola -SOŠsl.p.i., Duklianska 2, Prešov	1	1
mimo okres	Prešov		
673061	Súkromná SOŠ, Dukelská 33, Giraltovce	4	1
673046	Stredná odborná škola, Sládkovičova 2723/120, Snina	1	1



Počet dostatočných	MAT	3	0	35	0	0	0	38	0
	SJL	3	0	24	0	0	0	27	0
Počet nedostatočných	MAT	1	0	5	0	0	0	6	0
	SJL	2	0	8	0	0	0	10	0
Znížená známka zo správania	2.stup.	0	1	0	0	0	0	0	1
	3.stup.	1	3	2	0	1	0	4	3
	4.stup.	2	0	0	0	0	0	2	0

### Prehľad priemernej dochádzky detí MŠ za školský rok 2019/2020:

Trieda:	1.polrok:	2.polrok:
1.	51	26
2.	42	16
3.	54	25
4.	65	19
5.	64	28
<b>Spolu za MŠ:</b>	<b>276 detí</b>	<b>114</b>

Dochádzka detí bola ovplyvnená mimoriadnou situáciou. Od 1. 06. 2020 sa v mimoriadnej situácii ovplyvnenej koronavírusom COVID-19 sa do MŠ nahlásilo 44 detí, tj. 55% z celk. počtu detí MŠ. Postupne však detí ubúdalo a v mesiaci júl už navštevovalo MŠ len 26 detí a 13. 07. už zostali len 2 deti, kedy prevádzka MŠ bola ukončená.

### Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2019/2020

Ročník	Počet vymeškaných hodín							
	Celkom		Priemer na 1. žiaka		Z toho neospr. hodín		Priemer na 1. žiaka	
	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok
1. – 4.	5250	2484	31,82	15,15	103	74	0,62	0,45
5. – 9. (bez ŠT)	14 673	5422	45,85	16,94	50	2	0,16	0,006
1. – 9. (bez ŠT)	19 923	7906	41,08	16,33	153	76	0,32	0,16
Špec. tr.	1 666	852	92,56	47,33	19	2	1,06	0,16
1. – 9. (vrátane ŠT)	21 589	8758	42,92	43,01	172	78	0,34	0,16

### Deti MŠ v priebežných výsledkoch vzdelávania:

Vo výchovno-vzdelávacom procese celkovo prevažovalo efektívne, kooperatívne učenie s aktívnou účasťou detí. Kombinovaním zážitkového s intencionálnym učením a s následným využívaním získaných poznatkov, predstáv a postupov sa u detí skvalitňovali ich kognitívne, učebné, personálne, interpersonálne, komunikatívne, motorické i umelecké spôsobilosti. Väčšina z detí prejavovala spontánny záujem o osvojovanie si vedomostí a zručností, čo učiteľky podporovali kontinuálne prepojenými činnosťami so širokou škálou pomôcok a zrozumiteľnou formuláciou požiadaviek. Deti si osvojovali poznatky v súlade

s požiadavkami školského vzdelávacieho programu a vyjadrovali sa zrozumiteľne a k danej téme učebných osnov. Poznali a uplatňovali adekvátne postupy v hrách a činnostiach, boli schopné začať rozvíjať námetové a konštrukčné hry, a zvládli vhodne využívať hračky, učebné pomôcky a didakticko-technické prostriedky. Vyučujúce diferencovali úlohy vzhľadom na schopnosti a rozvojové možnosti, čo motivovalo deti k spracovaniu, dokončeniu úloh v primeranej kvalite, čase a k rozvíjaniu praktických návykov a zručnosti. Cielene rozvíjali grafomotorické, základné lokomočné pohyby a pohybové potreby detí, čím sa skvalitňovali ich psychomotorické kompetencie. Deti boli zvedavé, väčšinou aktívne, dôverovali spoluhráčom i učiteľkám, ktoré ich motivovali počúvať s porozumením, chápať a vysvetľovať obsah.

Zároveň zvládli spracovať a dokončiť úlohu v primerane dlhom čase a kvalite, dokázali primerane hodnotiť vlastnú prácu na základe vopred stanovených kritérií, vedeli jednoducho a primerane zhodnotiť vlastné pokroky v porovnaní s predchádzajúcimi. V čase od 13.03.2020 do 31.05.2020 bola prerušená prevádzka materskej školy z dôvodu šírenia ochorenia COVID-19, vzdelávanie detí prebiehalo dištančnou formou, ktorá bola zameraná na rozvoj všetkých oblastí rozvoja dieťaťa. Učiteľky využívali dostupné prostriedky IKT, aby deťom tieto poznatky interpretovali. Rodičia získali prihlasovacie údaje a prostredníctvom stránky EduPage im učiteľky poskytli námety na prácu s deťmi doma, no museli sme skonštatovať, že iba malé percento rodičov túto možnosť využilo. Učiteľky hľadali iné formy kontaktu so zákonnými zástupcami detí, aby im sprostredkovali úlohy na prácu s deťmi doma, posielali im edukačné aktivity prostredníctvom e-mailov, či formou, kedy pani učiteľka predčítala deťom rozprávky na dobrú noc. Spätná väzba detí a kooperácia rodičov bola v tomto čase, aj napriek nepriaznivej epidemiologickej situácie nadštandardná.

### **Analýza výsledkov klasifikácie, slovného hodnotenia, správania a dochádzky žiakov ZŠ v školskom roku 2019/2020**

V prvom polroku z 503 žiakov 11 žiakov nepospelo. Aj keď počet neprospievajúcich žiakov v 1. polroku šk. r. 2019/2020 v porovnaní s 1. polrokom minulého šk. roku 2018/2019 je nižší, stále sú to žiaci, ktorí pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia. Dostatočnú známku z matematiky malo 38 žiakov a zo slovenského jazyka 27 žiakov. Tu v porovnaní s predchádzajúcim polrokom vidíme, že došlo k zlepšeniu výsledkov. Môžeme konštatovať, že individuálna starostlivosť poskytovaná asistentkami učiteľov žiakom so ŠVVP, napomáhala k zlepšeniu ich výsledkov, avšak len v prípade, ak boli tejto pomoci naklonení a prijímali podanú ruku. Dôležitým faktorom v tejto oblasti bola spolupráca rodičov, u ktorých sme videli ešte značné rezervy v kontrole prípravy ich detí na vyučovanie. Ďalšou príčinou slabých vyučovacích výsledkov niektorých žiakov bola aj pomerne vysoká absencia týchto jednotlivcov na vyučovaní v 1. polroku. Vymeškané učivo si žiaci mnohokrát nedoplnili, absentovala domáca príprava a nezáujem osvojiť si, prípadne upevniť si vedomosti, čo sa odrazilo na ich známkach.

V druhom polroku žiaci boli hodnotení slovne a všetci žiaci prospeli podľa usmernenia MŠ SR v čase mimoriadnej situácie. Predmety hodnotené slovom absolvovali boli výchovné predmety v 1. – 9. roč., ďalej v roč. 1.-4. INF a PVC, v roč. 5.-9. INF a TECH a v ŠT INF a PVC. V klasickej forme bol vyučovací proces realizovaný len do 12. 03. 2020. Počas mimoriadnej situácie vyučovanie prebiehalo dištančnou formou. Každý vyučujúci pracoval so žiakmi podľa možností a vybavenia žiakov. Žiaci, ktorí nemali prístup k internetovému pripojeniu, nemali počítačové vybavenie, boli vzdelávaní prostredníctvom pracovného materiálu v printovej podobe, ktoré im doručili priamo vyučujúce alebo prostredníctvom asistentiek učiteľa, či sociálnych pracovníčok. Pribeh dištančného vzdelávania niektorí vyučujúci, zvlášť na 1. stupni, realizovali prostredníctvom aplikácii Viber, Skype, či Messenger. Úlohy, prezentácie, testy, či pracovné listy zadávali žiakom cez edupage, kde je

celá komunikácia zdokumentovaná. Kontrolovali a zaznamenávali si spätnú väzbu. Mnohé agentúry školám umožnili bezplatný prístup a využívanie výučbových softvérov ako napr.: Bez kriedy, Učíme sa doma, AlfBook - portál, ktorý poskytoval množstvo interaktívnych cvičení, Datakabinet, či Zborovňa, z ktorej bolo možné čerpať množstvo náučných materiálov, testov a v neposlednom rade vyučujúci využívali You Tube (systém na zdieľanie video súborov), odkiaľ získavali náučné videá. Vyučujúce cudzích jazykov využívali na vyučovanie slovnej zásoby wocabee a materiály na vyučovanie čerpali zo stránok: esclcollective, britishcouncil, bbc, onestopenglish, wordwall a playenglishgames. Všetky potrebné informácie uverejňované cez portál MŠ SR Učíme na diaľku vedenie školy spracovávalo a pokyny zadávalo vyučujúcim aj rodičom prostredníctvom stránky EduPage. Obsah učiva v jednotlivých predmetoch bol zvládnutý. K presunu jednotlivých tém došlo v týchto predmetoch, ročníkoch a témach:

- SJaL 5. ročník: SJ - do vyššieho ročníka boli presunuté tieto témy: slovesá, rozprávanie príbehu, opis pracovnej činnosti; tieto témy sú súčasťou iTVVP 6. ročníka, bol na ne vyčlenený dostatočný počet hodín, aby sa dôkladne prebrali,  
8. ročník – do vyššieho ročníka boli presunuté tieto témy: prístavok a prihláška – preberú sa v rámci opakovania učiva v septembri,
- MAT V rámci 5. ročníka bolo do ďalšieho školského roka prenesené učivo: konštrukcia zobrazení rovinných geometrických útvarov v stredovej a osovej súmernosti.  
V rámci 6. ročníka bolo prenesené učivo: konštrukcia trojuholníka podľa viet sss, usu, sus a výška trojuholníka.  
V rámci 7. ročníka bolo prenesené učivo: pravouhlá sústava súradníc, významné prvky trojuholníka, kombinatorika, propedeutika celých čísel.  
V rámci 8. ročníka bolo prenesené učivo: konštrukčné úlohy s využitím vlastností kružníc, pravdepodobnosť a štatistika.
- INF V rámci 5. ročníka bolo prenesené učivo: tematický celok Algoritmické riešenie problémov.  
V rámci 6. ročníka bolo prenesené učivo: tematický celok Algoritmické riešenie problémov.
- DEJ V 7. ročníku bolo prenesené do budúceho školského roka učivo o Márii Terézii a o Jozefovi II.
- NBV V 7. ročníku bol presunutý do ďalšieho roka V. tematický celok: Autorita, hierarchia...
- GEG V 5. ročníku bolo presunuté učivo z tematického celku Cestujeme a spoznávame našu Zem - Najkrajšie miesta na Zemi, ktoré vytvoril človek, pamiatky UNESCO.
- OBN V šiestom ročníku bolo presunuté učivo tematického celku Moja, obec, región, vlasť a Európska únia - projektová úloha – Moja obec/ Obec, v ktorej žijem do nasledujúceho školského roka.
- ANJ Vypustené a presunuté učivo:  
4. ročník – minulý čas slovesa BYŤ  
5. ročník – minulý jednoduchý čas, počasie, cestovanie, jedlo  
6. ročník – minulé časy v kombinácii  
7. ročník – podmienková veta

V 1. polroku žiaci v klasických triedach vymeškali spolu 19 923 hodín, z toho neospravedlnených bolo 153 hodín. Napriek tomu, že počet hodín v porovnaní s takým istým obdobím predchádzajúceho školského roku trochu klesol, bol to ešte stále neuspokojivý stav. Na druhej strane v špeciálnych triedach počet vymeškaných hodín za prvý polrok klesol skoro o tretinu (v porovnaní s 1. polrokom minulého školského roku) na 1 666 hodín a z toho neospravedlnených bolo len 19 hodín. V špeciálnych triedach musíme zdôrazniť, že sa podstatne znížil počet neospravedlnených hodín na 19 hodín (v porovnaní s 1. polrokom minulého šk. roka), kedy v týchto triedach bolo 238 neospravedlnených hodín.

Skutočnosť, že išlo o žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia bolo to podstatné zlepšenie, čo svedčí o prístupe triednych učiteľov, ktorí v tejto práci vynakladali maximálne úsilie v komunikácii s rodičmi týchto žiakov. Počet vymaňovaných hodín uvedený v tabuľke v druhom polroku nie je možné porovnávať, pretože boli hodiny rátané len do 12. 03. 2020. Školská špeciálna pedagogička tiež aktívne pomáhala pri riešení konfliktných situácií, riešení nevhodného správania žiakov, výchovno-vzdelávacích problémov a nepravidelnej dochádzky. Počet znížených známok zo správania (podľa zásad školského poriadku) vo viacerých prípadoch súvisel s počtom neospr. hodín a v porovnaní s 1. polrokom minulého roku klesol:

- na 2. stupeň zo 7 na 0 žiakov/ druhý polrok do 12.03. 2020 1 žiak
- na 3. stupeň z 3 stúpol na 4 žiakov/ druhý polrok do 12.03. 2020 3 žiaci
- na 4. stupeň zo 4 na 2 žiakov/ druhý polrok do 12.03. 2020 0 žiakov

Analýzou počtu znížených známok zo správania sme skonštatovali, že boli ovplyvnené počtom neospravedlnených hodín. Čo sa týka riešenia problémov neprimeraného správania žiakov našou snahou bolo a stále bude predovšetkým pomôcť žiakom. Naučiť ich slušnému správaniu voči pedagógom, medzi sebou navzájom a v neposlednom rade voči vlastným rodičom. Aj to bol jeden z dôvodov, prečo sme sa mnohé menej závažné priestupky snažili vyriešiť dohovorom a poskytnutím šance prejavovať snahu nápravy zo strany vinníkov. Napriek tomu musíme skonštatovať, že z roka na rok sú niektorí žiaci ťažšie zvládnuteľní a pri rozhovoroch s rodičmi sme mnohokrát narážali v niektorých prípadoch na nechotu, niekedy na bezmocnosť, či dokonca na neschopnosť rodičov riešiť problémy vlastných detí.

V šk. r. 2019/2020 bolo udelených:

- napomínaní triednym učiteľom – 1 žiak
- pokarhaní triednym učiteľom – 2 žiaci
- pochvál udelených TU a RŠ bolo 25 , čo nás veľmi teší

#### Výsledky externých meraní - Celoslovenské Testovanie 5- 2018 žiakov 5. ročníka

Počet žiakov	Slovenský jazyk	Matematika
Priemerná úspešnosť školy v %	69,5	70,1
Priemerná úspešnosť v SR-národný priemer v %	64,8	63,4

V školskom roku 2019/2020 sa žiaci 5. roč. zúčastnili testovania T5 v rámci projektu zvyšovania kvality vzdelávania a využili nácvik T5 písomnou formou, čo umožnilo žiakom vyskúšať si riešenie podobných úloh, s ktorými sa stretli na skutočnom testovaní. NUCEM umožnil školám porovnať si výsledky v testovaní žiakov podľa škôl, ktoré navštevovali od prvého do štvrtého ročníka. Analýzou výsledkov žiakov, ktorí vo štvrtom ročníku navštevovali našu školu môžeme konštatovať, že výsledky našich žiakov v matematike boli o 6,7 % lepšie ako priemerná úspešnosť žiakov v SR a v SJL boli výsledky našich žiakov o 5,3 % lepšie ako národný priemer. Výsledky žiakov v testovaní T5 hodnotíme veľmi kladne a vyučujúcim na prvom stupni za ich prácu s týmito žiakmi patrí veľké ďakujem.

**Celoslovenské Testovanie 9- 2020** žiakov 9. ročníka nebolo realizované rozhodnutím MŠVVaŠ SR.

#### f) Prehľad uplatňovaných učebných plánov a variantov v MŠ:

a) **Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách** – schválený 6.júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10AO – najvyšší kurikulárny dokument. Predstavuje východisko a záväzný dokument pre vytvorenie školských vzdelávacích programov.



b) **Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v MŠ** – schválený MŠ SR 23.3.2005 pod číslom CD-2005-5750/9051-1:091.

c) **Školský vzdelávací program pre materské školy**- vytvorený kolektívom školy, prezentujeme ho pod názvom **Detským očkom prírodou**. Tento ŠkVP je špecifický obsahom zameraným aj na environmentálnu výchovu.

d./ **Program výchovy a vzdelávania detí v materských školách**- schválený MŠ SR rozhodnutím č. 197/99-41 zo dňa 28.05.1999, ISBN 80-967721-1-2.

### Prehľad uplatňovaných učebných plánov, variantov a hodnotenia v ZŠ:

1. Inovovaný štátny vzdelávací program platný od 1.9.2015 pre ISCED 1 a pre ISCED 2 bol uplatňovaný vo všetkých ročníkoch. Na ich základe boli spracované školské vzdelávacie programy.
2. Vzdelávací program pre žiakov s vývinovými poruchami učenia.
3. Do špeciálnych tried k 1.9.2019 bolo zaradených 19 žiakov, ktorí sa vzdelávali podľa Vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie – z toho VP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia a pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia.

Individuálnym prístupom, použitím špeciálno pedagogických metód a prítomnosťou asistenta učiteľa sa v špeciálnych triedach v niektorých prípadoch prospechové výsledky žiakov zlepšili. Na druhej strane nemôžeme prehliadať žiakov, u ktorých stále pretrvával benevolentný prístup a niekedy až nezájum o snahu vzdelávať sa. Daný stav sa objavoval sporadicky u všetkých žiakov, bol spôsobený momentálnymi pocitmi žiakov, ich náladovosťou a vtedy sme sa stretávali s ich problémovým správaním, čo sme riešili osobnými pohovormi TU a vedenia školy so žiakmi a pohovormi s ich rodičmi. V týchto triedach pracovali triedne učiteľky s niekoľkoročnou praxou, mali skúsenosti s takými žiakmi aj z predošlých zamestnaní a aj keď bola táto práca neskutočne náročná, boli jej oddané a vedenie školy veľmi kladne hodnotí ich postoj, pedagogickú zručnosť a snahu pomáhať týmto žiakom. Výchovno-vzdelávací proces obohacovali sprostredkovaním besied a rôznych činností.

Triedne učiteľky sa so žiakmi špeciálnych tried zúčastnili dňa otvorených dverí na OUI v Prešove – žiaci sa oboznámili s možnosťami výberu budúceho povolania. Do našej školy v rámci aktívnej spolupráce s odborným učilišťom zavítal výchovný poradca Ing. Vladimír Gerhart. Žiakov oboznámil s možnosťami profesijnej orientácie, podmienkami prijatia na štúdium a uplatnením sa na trhu práce po absolvovaní daného učilišťa. Škola poskytovala žiakom informácie na formovanie ich osobnosti, avšak veľmi dôležitá bola ochota žiakov spolupracovať. Tu sme sa mnohokrát stretli s ich nezájumom, v mnohých prípadoch s absenciou ústretových krokov rodičov týchto žiakov.

### Rozšírenie časovej dotácie danej inovovaným štátnym vzdelávacím programom a v rámci tvorby školského vzdelávacieho programu:

Stupeň	Predmet	Počet navýšených hodín za celý stupeň
ISCED1	MAT	4
	SJL	2
	ANJ	2

ISCED2	MAT / MAT š. t.	4/3VC/2IXC
	SJL / SJL š. t.	1/3VA/1VB
	ANJ	3
	CHEM	0
	BIO / BIO š. t.	1/3VA
	DEJ	2
	GEG	1
	OBN	0
	NBV,ETV	0
	VUM,VYV / VYV š. t.	0/4VA/1VB
	FIG	1
	2. CJ	6

V deviatom ročníku bol aj v tomto roku v rámci disponibilných hodín vyučovaný povinný predmet finančná gramotnosť.

**g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

Počet zamestnancov k 30. 06. 2020					
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci		
Kvalifikovaní ZŠ/MŠ	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie ZŠ/MŠ	Kvalifikovaní ZŠ/MŠ/ŠJ	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
43(+3 kňazi)/10	0/0	0/0	7/2/7	0	0

Troja pedagogickí zamestnanci, ktorí vyučovali predmet NBV mali čiastočné úväzky:

- vyuč. NBV, úväzok 2 hodiny rímskokatolíckeho náboženstva
- vyuč. NBV, úväzok 3 hodiny evanjelického náboženstva
- vyuč. NBV, úväzok 3 hodiny gréckokatolíckeho náboženstva

Nepedagogickí zamestnanci:

- Administratíva 2
- Školníčka ZŠ 1
- Kurič, údržbár 1
- Upratovačky ZŠ 4
- Upratovačky MŠ 2
- Zamestnanci ŠJ 7



**Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2019/ 2020**

Predmet	1.-4.	SJL	CJ/ CJ2	MAT	INF	DEJ	GEO	OBV	FYZ	CHE	BIO	THD/ SEE	VYV	HUV	TSV	NBV /ET V
% odbornosti	100	100	100/ 100	100	74,1	100	100	100	83,3	100	100	77,3	90,0	100	100	100

**Poznámka:**

V materskej škole bola zachovaná odbornosť vyučovania na 100%. Neodborne sa vyučovala v základnej škole INF, ale aj títo vyučujúci v rámci vysokoškolského štúdia, či kontinuálneho vzdelávania absolvovali informatiku v rámci svojich predmetov. Výtvarná výchova, fyzika a technika sa vyučovali neodborne z dôvodu dopĺňania si úväzku učiteľmi s príbuznými aprobáciami.

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných
funkčné	MŠ 1 + ZŠ 2
1. atestácia	ZŠ 6
2. atestácia	ZŠ 2
rozširujúce	ZŠ 2
doktorandské	0
iné...vysokoškolské 1. stupňa	MŠ 1/ ZŠ 0
vysokoškolské 2. stupňa	MŠ 1/ ZŠ 1

**i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti v školskom roku 2019/2020.**

Prehľad predmetových súťaží - účasti a výsledkov žiakov na školských, obvodových, okresných, krajských a celoslovenských kolách a aktivít žiakov vychádzajúcich zo správ vedúcich MZ a PK:

**Školské kolá / Školské súťaže**

Predmet	Názov súťaže	Ročník	Počet zúčastnených	Výsledky (zodp. vyučujúci)
MAT	Pytagoriáda	3. - 4.	8	3. ročník 1. miesto Katarína Stankovičová 3.A 1. miesto Matúš Dolhy 3.A (Pipová) 4. ročník 1.miesto Lipková Lenka 4.A - postup do OK 2. miesto Hatok Patrik 4.A - postup do OK 3. miesto Samuel Kríž 4.A 4. miesto Sofia Lazoriková 4.A 5. miesto Nina Dirdová 4.A 6. miesto Daniela Onofrejová 4.A (Kavčáková)
1. st.	Všetkovedko	2. - 4.	14	2. ročník 1. miesto Zemčáková Nela 2.A -

				<p>diplom úspešného riešiteľa (Szantová)</p> <p>2. miesto Uhrin Leonard 2.A</p> <p>3. miesto Košč Tobias 2. B (Fuchsová)</p> <p>4. miesto Centeková Gabriela 2.A</p> <p>5. miesto Tomaščíková Nikola 2. A</p> <p>3. ročník</p> <p>1. miesto Sotáková Natália 3. A (Pipová)</p> <p>2. miesto Solejová Natália 3.A</p> <p>2. miesto Geciková Petronela 3.A</p> <p>4. miesto Onofrejová Natália 3.A</p> <p>4. ročník</p> <p>1. miesto Kríž Samuel 4.A (Kavčáková)</p> <p>2. miesto Kasalová Anna 4.A</p> <p>3. miesto Lešková Patrícia 4.B (Ondrová)</p> <p>4. miesto Solej Adam 4.A</p>
SJL	Hviezdoslavov Kubín	1. - 4.	24	<p>Poézia</p> <p>1. miesto Voľanská Petra 3.B (Švirková)</p> <p>2. miesto Sotáková Natália 3.A (Pipová)</p> <p>3. miesto Husovská Natália 2.A (Szantová)</p> <p>Próza</p> <p>1. miesto Galajdová Elizabet 4.A (Kavčáková)</p> <p>2. miesto Lazoriková Sofia 4.A</p> <p>3. miesto Hudáková Nikola 3.B</p> <p>Všetci postúpili do obvodového kola.</p>
GEG	Geografická olympiáda	5. - 9.	35	<p>kategória G – 5. ročník /14 žiakov</p> <p>1. Adam Bača – 5.B – 97,29%</p> <p>2. Marek Gajdoš -5. A – 91,89%</p> <p>3. Frederik Skonc – 5. B – 86,49% (Bačová)</p> <p>kategória F – 6. a 7. ročník /11 žiakov</p> <p>1. Jozef Leško – 6. A – 93,33 %</p> <p>2. Katarína Sýkorová – 7. B – 90 %</p> <p>Viktória Sučková – 6. A – 90 %</p> <p>3. Matej Zemčák – 6. B – 86,66 % (Tomčík 6. roč., Bačová 7. roč.)</p> <p>kategória E – 8. a 9. ročník /10 žiakov</p> <p>1. Natália Litvová – 8.B – 92,68%</p> <p>2. Dávid Szuč – 9.B – 78,05%</p>

				3. Alica Vargová – 8.A – 73,17% (Tomčík)
DEJ	Dejepisná olympiáda	6. - 9.	18	6. ročník 1. Jozef Leško – 6. A – 77,63% 2. Petra Maruškaníčová – 6. A – 61,84 % 3. Sára Voľanská – 6. C – 59,21 % (Lapošová/Kovalčínová) 7. ročník 1. Alžbeta Kažimírová – 7. C – 71,66 % 2. Vanesa Kramárová – 7. B – 42,5 % 3. Filip Halža – 7. B – 40,83% (Lapošová/Kovalčínová) 8. ročník 1. Patrik Gimera – 8. C – 72,66 % (Lapošová/Kovalčínová) 2. Tobiáš Galajda – 8. C – 66,41 % (Lapošová/Kovalčínová) 3. Katarína Kažimírová – 8. A – 61,72% (Mihoková) 9. ročník 1. Zuzana Eliašová – 9. A – 88,71% (Ličáková) 2. Michaela Dubasová – 9. A – 85,48% (Ličáková) 3. Laura Tkáčová – 9. B – 56,06% (Lapošová/Kovalčínová)
TŠV	Cezpoľný beh	5. - 9.	6	Chlapci 26. miesto – Tabiš Kristián (7.B) 27. miesto – Rešetár Adam (7.B) 37. miesto – Sabol Samuel (9.B) 12. miesto - družstvá Dievčatá 13. miesto – Eštoková Soňa (8.C) 28. miesto – Mikolajová Rebeka (5.A) 32. miesto – Bednárová Janka (6.C) 09. miesto - družstvá
ANJ	Čo vieš o krajinách, jazyky ktorých sa učíš	7. - 9.	24	7. roč. 1. Alžbeta Kažimírová, Lenka Briškárová 7.C 2. Matej Bača 7. B, Martin Rychvalský 7.C 8. roč. 1. Zuzana Lukáčová, Klára Lešková 8. A 2. Michaela Bačková – Katarína

				<p>Kažimírová, 8.A 9. roč. 1. Sabína Laffersová, Katarína Sláviková , 9.A 2. Karolína Centeková 9.B, Zuzana Eliašová , 9.A (Dolhyová, Tkačíková)</p>
ANJ	Olympiáda v anglickom jazyku	6. - 9.	14	<p>Kat A1(6.-7. roč.) 1. Oliver Jakab 7.A 2.Katarína Sýkorová 7. C 3. Martin Rychvalský 7.C Kat B1 (8.-9. roč) 1. Sebastián Szanto 8.B 2. Matej Koval' 9.A 3. Alexandra Surzenová 8.B, Laura Tkáčová 9.B Kat. C1 1. Soňa Janičková 8.B, Sabína Laffersová 9.A (Tkačíková, Černická)</p>
SJL	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	8. - 9.	8	<p>1. miesto - Karolína Centeková, IX. B (Miškovicová) 2. miesto - Alexandra Stankovičová, IX. B (Miškovicová) 3. miesto – Katarína Kažimírová, VIII. A (Ličáková)</p>
MAT	Pytagoriáda	5. - 8.	71	<p>5. ročník 1. miesto: Peter Ivanko, V.B 2. miesto: Natália Feťková, V.B 3. miesto: neudelené 6. ročník 1. miesto: Martin Kučera, VI.C 2. miesto: Matej Zemčák, VI.B 3. miesto: Karin Tokárová, VI.A 4. miesto: Jozef Leško, VI.A 7. ročník 1. miesto: Ivana Matuščáková, VII.A 2. miesto: Martin Rychvalský, VII.C 3. miesto: neudelené</p>
SJL	Hviezdoslavov Kubín	5. - 8.	16	<p>II. kategória (5. – 6. ročník) POÉZIA 1. neudelené 2. neudelené 3. Rebeka Mikolajová, V. A, Miškovicová) Adam Bača, V. B (Miškovicová) PRÓZA 1. Matej Zemčák, VI. B (Tabišová)</p>

				<p>2. Petra Maruškaníčová, VI. A (Tabišová)</p> <p>3. Peter Ivanko, V. B (Miškovicová)</p> <p>III. kategória (7. – 8. ročník)</p> <p>POÉZIA</p> <p>1. neudelené</p> <p>2. Klára Lešková, VIII. A (Ličáková)</p> <p>Natália Litvová, VIII. B (Miškovicová)</p> <p>3. Veronika Centeková, VII. A (Tabišová)</p> <p>PRÓZA</p> <p>1. Michal Kasala, VIII. A (Ličáková)</p> <p>2. Katarína Kažimírová, VIII. A (Ličáková)</p> <p>Karin Marcinová, VIII. A (Ličáková)</p> <p>3. Ján Joachim Marcin, VII. B (Ličáková)</p>
PVD/FYZ	Čo vieš o hviezdach	4. - 8.	22	<p>- v prvej kategórii (4. - 6. ročník) najúspešnejším žiakom bol Jozef Leško zo 6.A, postúpili do OK traja žiaci (J. Leško zo 6.A, Samuel Kríž a Lenka Lipková zo 4.A)</p> <p>- v druhej kategórii (7. - 9. ročník) najúspešnejšia bola Lujza Mária Kašická zo 7.A, postúpili do OK štyria žiaci (L. M. Kašická zo 7.A, Veronika Centeková a Daniel Vojtek zo 7.A, Katarína Sýkorová zo 7.B)</p>
NBV	Biblická olympiáda	6. - 8.	46	víťazný tím - Veronika Centeková, Laura Fogašová, Ivana Matuščáková 7.A (Mihoková)
ANJ	Čítame s porozumením v anglickom jazyku	6. - 9.	32	<p>6. ročník – Žofia Galajdová VI.A</p> <p>7. ročník – Oliver Jakab VII. A</p> <p>8. ročník – Klára Lešková VIII.A</p> <p>Michaela Bačková VIII.A</p> <p>Zuzana Šustíková VIII.C</p> <p>9. ročník – Laura Tkáčová IX.B</p>

**Obvodové kolá / Obvodové súťaže**

Predmet	Názov súťaže	Ročník	Počet zúčastnených	Výsledky (zodp. vyučujúci)
SJL - 1.st.	Hviezdoslavov	1. - 4.	23	Poézia

	Kubín			<p>1. miesto žiak ZŠ Proč - postup do OK</p> <p>2. miesto Voľanská Petra 3. B (Švirková)</p> <p>3. miesto Sotáková Natália 3.A (Pipová)</p> <p>Próza</p> <p>1. miesto neudelené</p> <p>2. miesto Hudáková Nikola 3.B</p> <p>3. miesto Lazoriková Sofia 4.A (Kavčáková)</p>
VYV	Cyklomapa Dolný Šariš	5. - 9.	11	<p>práce ocenené diplomom:</p> <p>Júlia Marcinková 7.B, Zuzana Šustíková 8.C, Peter Migaš 7.C (Onderová)</p>

### Okresné kolá / Okresné súťaže

Predmet	Názov súťaže	Ročník	Počet zúčastnených	Výsledky / zodp. vyučujúci
SJL	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	9.	1	15. miesto Karolína Centeková, IX. B - úspešná riešiteľka (Miškovicová)
DEJ	Dejepisná olympiáda	6. - 9.	4	<p>6. ročník - ktg. F: 8. miesto - Jozef Leško, VI.A (Lapošová/Kovalčínová)</p> <p>7. ročník - ktg. E: 10. miesto - Alžbeta Kažimírová, VII.C (Lapošová/Kovalčínová)</p> <p>8. ročník - ktg. D: 19. miesto - Patrik Gimera, VIII.C (Lapošová/Kovalčínová)</p> <p>9. ročník - ktg. C: 8. miesto - Michaela Dubasová, IX.A , 18. miesto - Zuzana Eliašová, IX.A (Ličáková)</p>
PVD/FYZ	Čo vieš o hviezdach	4. - 7.	7	<p>I. kategória - 5 súťažiacich - 3. miesto S. Kríž IV.A, 4. miesto L. Lipková, IV.A (Kavčáková), 5. miesto J. Leško VI.A;</p> <p>II. kategória - 13 súťažiacich - 6. miesto D. Vojtek, 9.-10. miesto L. M. Kašická a V. Centeková VII.A, 12. miesto - K. Sýkorová VII.B</p>
GEG	Geografická olympiáda	5. - 9.	6	<p>19. miesto – Jozef Leško, 6. A – úspešný riešiteľ (Tomčík)</p> <p>36. miesto – Katarína Sýkorová, 7. B – úspešná riešiteľka (Bačová)</p>
DEJ	Dejepisná olympiáda	6. - 9.	5	8. miesto – Michaela Dubasová, 9. A – úspešná riešiteľka (Ličáková)

				18. miesto – Zuzana Eliašová, 9. A – úspešná riešiteľka (Ličáková)
VYV	Vesmír očami detí	5. - 9.	15	diplom pre školu, ocenenie za prínos v súťaži (Onderová)

### Krajské kolá

Predmet	Názov súťaže	Ročník	Počet zúčastnených	Výsledky / zodp. vyučujúci
PVD/FYZ	Čo vieš o hviezdach	4.	1	I. kategória - 6 súťažiacich - 4. miesto S. Kríž, IV.A (Kavčáková/Skonc)
SJL	Šumenie – literárna súťaž pre žiakov základných škôl a príslušných ročníkov osemročných gymnázií v Košickom a v Prešovskom kraji.	6. – 8.	7	(Šofranková) – 6 (Ličáková) - 1 - bez umiestnenia.

### Celoslovenské kolá / Celoslovenské súťaže

Predmet	Názov súťaže	Ročník	Počet zúčastnených	Výsledky / zodp. vyučujúci
VYV - 1. st.	Vesmír očami detí, Pohľadnica pre červenú stužku, Rodina bez cigariet	1. - 4.	-	bez umiestnenia
SJL	Celoslovenská súťaž v tvorbe duchovnej poézie, prózy a drámy Gorazdov Prešov	7.	1	Terézia Kažová, VIII. A - Čestné uznanie a Cena neziskovej organizácie Gorazdus (Ličáková)
SJL	Literárne Košice Jána Štiavnického 2020	7. - 8.	3	2. miesto - próza Katarína Kažimírová, VIII.A (Ličáková)

Ďalšie aktivity aj so súťažným charakterom - 1. stupeň - Tekvicové strašidielka, Najlepší tanečník, tanečnica, Najkrajšia vianočná ozdoba, Snehuliaci, snehuliacky, Karneval, SOS správame sa zodpovedne.

### **Aktivity a prezentácia školy na verejnosti v školskom roku 2019/2020**

Deti MŠ sa na vianočnej slávnosti predstavili programom Vianoce prichádzajú, predškolákom a obyvateľom obce sa predstavili programom pod názvom Koledu Vám nesieme, ktoré s nimi nacvičili vyučujúce v MŠ. **Folklórna skupina Čerešenka** pracovala v ZŠ pod vedením Mgr. Márie Koščovej a hudobný doprovod poskytoval Mgr. M. Germuška. Čerešenka začala pracovať prípravou programu „Od Lucie do Vianoc“, s ktorým sa predstavili deťom v materskej škole a žiakom v základnej škole, kedy vymetáním zlých bosoriek, chorôb, všetkého zlého a negatívneho navštívili jednotlivé triedy. S tým istým programom spríjmnili predvianočnú atmosféru ľuďom, ktorí sa stretávajú v Dennom centre Kapušany. Členovia krúžku pracovali na programe „Pri jarku huši pašem“, s ktorým sa chceli predstaviť na Šedzikartských folklórnych slávnostiach, rodičovskej akadémii a Kapušianskych folklórnych slávnostiach, ktoré neboli realizované z dôvodu COVID-19.

**V školskom časopise „V školskom tričku“** boli uverejnené texty zo života školy, dosiahnuté úspechy žiakov v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, mimoškolská činnosť a tradičné aktivity školy. Na práci sa podieľali vlastnými príspevkami žiaci pod vedením pedagógov a komplexné spracovanie a vydávanie časopisu zastrešili Mgr. Mária Švirková, Mgr. Mária Tkačíková a Mgr. Eduard Skonc.

Členovia **školského rádia** sa aj v tomto školskom roku týždenne prihovárali všetkým zamestnancom a žiakom školy, aby ich oboznámili so všetkými aktivitami, ktoré sa na škole konali. Školské rádio pracovalo pod odborným vedením pani učiteľky Zuzany Miškovicovej, ktorej za namáhavú a zodpovednú prácu ďakujeme a vysoko si ju ceníme.

Pod vedením Mgr. Michala Germuška sa v rámci záujmového útvaru stretávala **školská hudobná kapela**, ktorá svoju činnosť zameriavala na nácvik hudobných programov.

Do **ŠKD** sa prihlásili žiaci 1. až 5. ročníka. Možnosť navštevovať ŠKD ráno pred vyučovaním (ranné schádzanie) bolo ústretovým krokom pre zamestnaných rodičov. ŠKD poskytovalo deťom zmysluplné využívanie voľného času realizáciou rôznych činností a podujatí, ktoré pre deti pripravili vychovávateľky v štyroch oddeleniach. Zároveň si spoločne plnili aj povinnosti udelené počas výchovno-vyučovacieho procesu ako písanie domácich úloh atď. Náplň činností jednotlivých oddelení bola pestrá, zameraná na rozvoj kreativity detí a záujem o ŠKD neustále rastie.

#### **Pre deti v MŠ boli zrealizované aktivity z príležitosti:**

- Dňa mobility v rámci dopravnej výchovy na miestnom ihrisku v parku.
- Deň mlieka - vzdelávacie aktivity venované zdravej konzumácii mliečnych výrobkov.
- Predstavenie bábkového divadla Gašparko s rozprávkou O neposlušnej princeznej.
- Deň zdravých pochúťok z ovocia a zeleniny.
- Mesiac úcty k starším, návšteva v Dennom centre, vystúpenie pre klientov centra.
- Šarkaniáda- prehliadka a súťaž šarkanov, skúška sily vetra.
- Zdravý úsmev- projekt zameraný na dentálnu hygienu detí.
- Plody jesene - tvorenie a výstavka výrobkov zhotovená rodičmi na akcii Deň materských škôl Slovenska.
- Deťom sa predstavilo bábkové divadlo Gašparko s rozprávkou O dvanástich mesiačikoch spojené s odovzďávaním mikulášskych balíčkov deťom.
- Pojazdné planetárium v MŠ- Planéty slnečnej sústavy.
- Účasť detí na divadelnom predstavení Mrázik v podaní žiakov SZUŠ v Kapušanoch.
- „Stridžie“ dni v MŠ- Na Luciu, vystúpenie detí zo súboru Čerešenka.
- Vianoce prichádzajú– vystúpenie detí na vianočnej slávnosti.
- Koledu Vám nesieme- vinšovanie predškolákov obyvateľom obce.
- Predstavenie divadla Sarus s rozprávkou Zlatá rybka.
- Zhotovenie, vyloženie školského tabla odchádzajúcich detí na obecnej tabuli.



– Z dôvodu dlhodobého prerušenia prevádzky materskej školy v čase štátnej karantény počas šírenia ochorenia COVID -19 neboli organizované v druhom polroku žiadne školské akcie. Jedinou aktivitou bola rozlúčka s predškolákmi posledný deň školského roka, na ktorej sa za prísnych bezpečnostných opatrení zúčastnili iba zákonní zástupcovia predškolákov. Deťom boli odovzdané na pamiatku knihy a upomienkové darčeky, deti na rozlúčku rodičom a deťom zo susedných tried zaspievali a zarecitovali.

### **Aktivity žiakov ZŠ:**

Jesenné dni so sebou priniesli aj úpravu školského areálu, hrabanie lístia, vyčistenie jazierka, zber úrody v záhradke Nezábudka, kde si žiaci ZŠ vysadením stromčekov pripomenuli Medzinárodný deň stromov. Nemaľým úspechom našej školy bola obhajoba vlajky a získanie certifikátu Zelenej školy. Našich prváčikov sme oficiálne prijali do svojich radov na slávnostnej imatrikulácii v priestoroch obecného úradu za účasti starostky obce RNDr. Slávky Gutekovej, riaditeľky SZUŠ Mgr. I. Kasalovej DiS.art., učiteľov, rodičov a rodinných príslušníkov prvákov. Posledný septembrový týždeň sa niesol v duchu Európskeho dňa jazykov, v rámci ktorého boli zrealizované kvízy a aktivity zamerané na čítanie a počúvanie s porozumením v jazykových skupinách. Škola sa zapojila už tretí rok do Európskeho týždňa športu. Žiaci pod vedením učiteľov vystúpili na Kapušiansky hrad a tí starší boli nápomocní aj pri dobrovoľníckych prácach zveľaďovania Kapušianskeho hradu. Svetový deň mlieka sme si okrem iného pripomenuli obdarovaním všetkých detí MŠ a žiakov ZŠ sponzorskými získanými jogurtami od spoločnosti Milk-Agro. Týždeň zdravej výživy sme si pripomenuli aktivitami spojenými s konzumáciou čerstvej zeleniny a ovocia. Naša ZŠ s MŠ spolupracovala s Fakultou zdravotníckych odborov PU v preventívnom programe zameranom na prevenciu vzniku ochorení ústnej dutiny. Deti MŠ a žiaci 1. – 4. ročníka ZŠ dostávali informácie o čistení zubov, fluoridácii a výžive. Realizáciou programu sme prispeli k významu ústneho zdravia u detí. V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sme pre žiakov 4. ročníka zabezpečili prednášku s poučením ako pracovať na internete pod názvom „Si online 1“? a v rámci celoslovenskej kampane Deň bezpečného internetu – „Nikdy nevieš, kto sa pozerá“ pre žiakov 6. ročníka prednášku odprezentovanú policajnou asistentkou. Žiakom 7. ročníka sme prostredníctvom „Medici za zdravie žien“ zorganizovali prednášku pre dievčatá 7. ročníka pod názvom „Čas premien“, ktorej cieľom bolo priblížiť dievčatám problematiku prvej gynekologickej prehliadky a poukázať na dôležitosť preventívnych prehliadok. Chlapci 7. ročníka absolvovali prednášku na tému „Báť, či nebať sa...?“, ktorej obsahom boli rizikové faktory v období dospievania, rozdielne spôsoby života – zlé návyky: fajčenie, alkohol, drogová závislosť, sexuálne správania /príležitostný - náhodný sex. styk/ úroveň zdravotného uvedomenia /vedomosti, postoje.../.

Našu školu navštívili s programom pre deti misionári a zapojili sme sa do celosvetovej kampane Milión detí sa modlí ruženec. Pred žiakmi deviateho ročníka stálo vážne rozhodnutie - vybrať si školu, ktorá rozhodne o ich budúcom povolání, preto sa pod vedením vyučujúcich zúčastnili dní otvorených dverí v školách rôzneho typu. Nezaostávali sme ani v športových aktivitách, ktorých súčasťou bol cezpoľný beh, športové popoludnie Stop drogám, pohybové hry v snehu, basketbalové a volejbalové turnaje. 6. decembra Mikuláš obdaroval všetky deti MŠ a všetkých žiakov ZŠ sladkosťami zakúpenými z finančných prostriedkov rodičov. Rorátne sväté omše boli zrealizované za účasti žiakov školy počas adventu, príprava na Vianoce. Taktiež vianočné vystúpenie skupiny AYA s kultúrnym a hlavne výchovným zámerom bolo pre žiakov ZŠ hodnotným prínosom. Kalendárny rok pred vianočnými sviatkami sme ukončili divadelným predstavením Mrázik v prevedení žiakov SZUŠ, ktorej riaditeľkou je Mgr. Kasalová. Za krásny umelecký zážitok im srdečne ďakujeme. Prvý polrok sme ukončili vyhodnotením výchovno-vyučovacích výsledkov žiakov individuálne v každej triede a detským karnevalom sme vstúpili do druhého polroku šk. roku

2019/2020. V rámci charitatívnych akcií pod vedením Mgr. Mihokovej sme sa zapojili do zbierky Biela pastelka a pre nevidiacich a slabozrakých Slovenska sme prispeli sumou 285 €, do zbierky „HODINA DEŤOM“ sme zaslali sumu 380 €, charitatívna zbierka „VIANOČNÝ ANJEL“ bola na škole zrealizovaná zbierkou šatstva a obuvi, ktoré boli odovzdané viacerým rodinám, zbierkou hračiek, ktoré sme odovzdali na detskú onkológiu (v spolupráci s PhDr. Miriam Šofrankovou) a finančnou zbierkou, v ktorej bola vyzbieraná suma 2 393 € a odovzdaná rodinám a deťom v núdzi. Na „VIANOČNEJ BURZE“ bolo vyzbieraných 757 € za čo veľmi pekne ďakujeme kolektívu zamestnancov, žiakom a hlavne ich rodičom za spoluprácu pri zhotovovaní výrobkov.

Žiaci II. stupňa mali možnosť preukázať svoje praktické zručnosti na **výstavách projektových prác žiakov** z predmetov SJaL, PDA, VLA, DEJ, GEG, BIO, PDA, CHE, FYZ, THD, OBN, ktorých zameranie bolo uvedené v jednotlivých správach vedúcich PK ako napr. Sopky - trojrozmerné projekty, Živočíšstvo a rastlinstvo Afriky, Cestujeme po Európe, Naša krajina – Slovensko, Austrálske "naj", História mojej školy, Pravek očami šiestakov, Staroveké Grécko a Rím, Uhorskí králi, Osvietenstvo, Priemyselná revolúcia, Prezidenti USA, Známi neznámi Slováci, 1. sv. vojna, Medzivojnové obdobie, Zážitková hodina – 17. november – 30. výročie, Umenie po druhej svetovej vojne, Politické procesy v 50-tych rokoch, Významné osobnosti po 2. svetovej vojne, Slovenská kultúra v podmienkach totality, Moja užšia a širšia rodina, Priateľstvo – úvaha, Monarchie v Európe, Práva spotrebiteľov, Moja vlastná firma, Liečivé byliny, Zdravá výživa - „Fitness štýl“ Lúčne a poľné bezstavovce, Vyrábanie potápačov, Papierové košíky, Naše hustomery, Vyrábame kalorimetre, FGC tour 2019 Medici za Zdravie, Červené stužky, Zber použitých bateriek a Zber SABI viečok.

V marci mesiaci knihy – sme stihli so žiakmi zrealizovať besedu o prečítanej knihe, projekt – „Kniha, ktorú odporúčam“ a založiť triednu knižnicu – vzájomné požičiavanie kníh. Aj počas distančného vzdelávania sme sa venovali rôznym témam a aktivitám. Deň vody, Deň Zeme, Apríl – mesiac lesov sme si pripomenuli formou rôznych aktivít ako čítanie s porozumením, kvízy, plagáty, tajničky a osemsmierky s environmentálnym zameraním.

Pre žiakov boli zorganizované **vychádzky** na pamätné miesta v obci a **exkurzie**:

- žiaci 2.3. a 4: ročníka si svoje vedomosti z dopravnej výchovy preverili na Dopravnom ihrisku v Prešove,
- žiaci 3. a 4. ročníka sa zúčastnili exkurzie do Hvezdárne a planetária v Prešove,
- žiaci 1. stupňa svoju šikovnosť dokázali na ľade pri korčuľarskom výcviku,
- žiaci 5. ročníka sa zúčastnili - geografickej exkurzie vo Hvezdárni a planetáriu v Prešove,
- žiaci 7. ročníka sa zúčastnili lyžiarskeho výcviku v Levočskej Doline,
- žiaci 8. ročníka sa zúčastnili v rámci turistického dňa výstupu na Tomášovský výhľad,
- žiaci 8. ročníka sa zúčastnili v rámci telesnej výchovy exkurzie festivalu horských filmov „Hory a mesto“,
- žiaci 8. ročníka sa zúčastnili – literárno-geografickej exkurzie v Banskej Štiavnici - Banka lásky (Sládkovičova Marína), Štiavnický betlehem, Banský skanzen,
- žiaci 9. ročníka sa zúčastnili dejepisno-geografickej exkurzie Svidník – Dukla.

**V rámci výchovy k manželstvu a rodičovstvu** sme školskom klube detí a na prvom stupni vysvetlili význam rodiny a jej jednotlivé funkcie aktivitami: Prechádzka mestom – maľba a kresba svojej rodiny na obľúbenom mieste, Tekvice a figúrky z prírodného materiálu – školu vyzdobili rodičia a deti spolu, Darček pre starých rodičov pri príležitosti Mesiaca úcty k starším, Vitamíny na tanieri doplnili výstavku ovocia a zeleniny so spoločnou ochutnávkou, Moja rodina – môj domov – vianočné myšlienkové mapy a Dlane plné želaní .

Žiaci druhého ročníka vypracovali dotazníky na tému: „Čo škodí nášmu telu“ a „Ako sa deti stravujú“. Na hodinách prírodovedy vo štvrtom ročníku žiaci sledovali sériu videonahrávok s následnou besedou „Bol raz jeden život“. Na druhom stupni sme sa zamerali na témy o priateľstve, prvých láskach, zdravom sebedomí, ľudskej dôstojnosti, manželstve, konfliktoch s rodičmi a súrodencami a o problematike HIV a AIDS. Na hodinách náboženskej výchovy v 1. až 9. ročníku sa žiaci učili vyberať správne medzi ponukami zo strany kamarátov, ľudí známych ale aj neznámych, rozlišovať dobro a zlo a zlu hovoriť NIE. V deň zdravej výživy aj na druhom stupni na hodinách biológie pedagógovia zdôraznili potrebu zdravého stravovania pre dospelujúci organizmus, taktiež pitný režim a výdatný spánok. Besedu si žiaci spríjemnili ochutnávkou zeleniny, ovocia, mliečnych výrobkov, ovsených kaší a fit koláčikov a taktiež čajov z čerstvých aj sušených bylín.

Hodina vecného učenia v 5.D triede sa niesla v duchu riadeného rozhovoru na tému „Práva a povinnosti rodičov a detí“. Žiaci diskutovali o dôležitosti a význame starostlivosti rodičov pre zdravý a psychický vývin. Na triednických hodinách sa triedni učitelia spolu so žiakmi zaoberali témami o vlastnostiach dobrého priateľa, nebezpečenstve drog, na reprodukciu a nákazy HIV, vzoroch v mojej blízkosti, základe duševnej hygieny, zbere dobrých skutkov. Rozhovor o medziľudských vzťahoch na tému: „Nikdy nerob iným to, čo nechceš, aby robili tebe“.

V rámci **prevencie drogovej a iných závislostí** si našli svoje miesto jednotlivé témy na hodinách etickej a náboženskej výchovy a podľa tematických možností aj na hodinách iných predmetov, napr. SJL, OBN atď. Na škole sa uskutočnil monitoring, v ktorom sme skúmali skúsenosti žiakov a ich stretnutia so šikanou a kyberšikanou. Zároveň sme prostredníctvom dotazníkov zisťovali vedomosti a poznatky žiakov o drogách a zapojili sa do kampane pod názvom „Týždeň boja proti drogám“. V rámci primárnej prevencie drogovej závislosti bol zrealizovaný športový deň - športom za zdravím, v 6.,7.,8.,9. ročníku bol zrealizovaný prieskum šikanovania, v 5.,6.,7. ročníku sa žiaci na triednických hodinách venovali témam poznám sám seba, zdravá výživa, alkohol, drogy, cigarety, na tému „Drogy nie“ žiaci 5. a 6. ročníka zhotovili plagáty a zúčastnili sa besedy o škodlivosti fajčenia. Žiaci 1. stupňa ZŠ zhotovili tekvicové figúrky z prírodného materiálu, v súťaži najlepší tanečník, tanečnica ukázali svoje pohybové zručnosti a súťažili vo vlastnej tvorbe básní.

V rámci **environmentálnej výchovy** na hodinách biológie, geografie a triednických hodín boli pripomenuté významné dni týkajúce sa životného prostredia. Žiaci sa venovali úprave okolia školy hlavne v rámci THF – hrabali lístie, zberali odpadky a pod. Žiaci boli vedení k správne separovaniu odpadu, šetreniu energiami, vodou a zodpovednému správaniu sa k životnému prostrediu. Boli zrealizované aktivity: Deň zdravia“ – deň športu – v rámci európskeho týždňa športu beseda s fitness trénerom o zdravom životnom štýle, zdravá desiata, Svetový deň mlieka na školách, S mliekom dokážem divy – žiaci vytvorili rôzne predmety z mliečnych obalov- hračky, mestečká, zvieracie farmy, zrealizovali výstavu jesenných prác z prírodných materiálov, naučili sa šetriť vodou, elektrickou energiou a inými materiálmi, pripravili krmidlá pre vtákov v areáli školy na pomoc a ochranu živočíchov.

#### j) Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila:

Názov projektu	Začiatok projektu	Ukončenie projektu
Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania.	2012/2013	pokračuje
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	2013/2014	pokračuje
Zelená škola	2014/2015	pokračuje

Medvedík - NIVEA	2014/2015	pokračuje
Dajme spolu gól	2017	pokračuje
Červené stužky	2017	každoročne
PISA - čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť 15-ročných žiakov ZŠ a SŠ	2017/2018	pokračuje
Zdravé očko	2017/2018	pokračuje
Byť úspešný v ZŠ Kapušany	03. 2018	pokračuje
Testovanie žiakov 1.ročníka v pohyb. zdatn.	10. 2018	pokračuje
Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov Základnej školy s materskou školou Kapušany	12. 2018	oznam o schválení začiatok realizácie 09. 2020
NP „Praxou k zamestnaniu“ 2 (MŠ)	09. 2019	07. 2020
„Chcem byť aktívni na trhu práce (50+)“	10. 2019	08. 2020
„Pracuj v školskej kuchyni“	09. 2019	06. 2020
Zdravý úsmev	11. 2019	pokračuje
SPP – meteorologická stanica	06. 2020	pokračuje
Čerstvé hlavičky – ovocie z Kauflandu	08. 2020	pokračuje
Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II	06. 2020	zapojenie do výzvy
Absolvenská prax štartuje zamestnanie	07. 2020	zapojenie do projektu

Zrealizované projekty v ZŠ s MŠ boli:

Projekt „**Dajme spolu gól**“ bol realizovaný v materskej škole a bol zameraný na rozvoj pohybovej aktivity detí.

Projekt „**Zdravý úsmev**“ realizovaný spoločne pre deti MŠ a žiakov 1. stupňa bol zameraný na hygienu ústnej dutiny.

Projekt „**Červené stužky**“ je symbolom a názvom celoslovenskej kampane boja proti AIDS. Mliečny program v školách propagujú niektorí výrobcovia mlieka a mliečnych výrobkov na Slovensku. Medzi ne patrí aj firma Sabi a naša škola aj naďalej pokračovala v **zbere SABI** viečok, v zbere plastových vrchnákov, v zbere elektroodpadu a bateriek.

Projekt „**Zelená škola**“ , ktorého koordinátorkou je Mgr. Zuzana Onderová je u nás aj vo svete najväčší eko – program, ktorý pomáha realizovať environmentálnu výchovu prepojenú s praktickými krokmi. 9. októbra 2019 sme na slávnostnej certifikácii v Bratislave prevzali medzinárodný certifikát a vlajku Zelenej školy. Certifikácie sa zúčastnili: Mgr. Zuzana Onderová a žiačka ôsmeho ročníka Patrícia Horváthová. Vlajku sme umiestnili do vstupnej auly. K aktivitám Zelenej školy patrila starostlivosť o záhradku Nezábudka, o jazierko, školský areál a pri príležitosti „Medzinárodného dňa stromov“ sme záhradku Nezábudka obohatili o dva stromčeky - smreky. K ďalším aktivitám patrí starostlivosť o interiér školy, separovanie odpadu, snaha zainteresovaných viesť žiakov k šetrnejšiemu prístupu voči životnému prostrediu t.j. pomáhajú znížiť celkový vplyv školy na životné prostredie. Prispeli aj deti ŠKD, ktoré sa postarali o malých operencov a naplnili vtáčie búdky, ktoré sú v okolí školy. Počas stretávania sa nám podarilo v druhom polroku vypracovať audit školy na tému odpad. Túto tému sme si vybrali pre ďalšie certifikačné obdobie. Žiaci si pomaly zvykajú na triedenie odpadu, nutnosťou zostáva ešte neustála motivácia a kontrola zo strany učiteľov. Pripravované akcie sme chceli zakomponovať do Environmentálneho akčného plánu, ale pre mimoriadnu situáciu v štáte sa nám EAP nepodarilo zostaviť v tomto školskom roku. Po uvoľnení niektorých opatrení a nástupu do školy sme sa so žiakmi štvrtého ročníka pustili do upratovania okolia školy a záhonov. Vypleli sme záhony a vyčistili jazierko pri škole.



Výsledky merania PISA z apríla 2018 - čitateľská, matematická, prírodovedná a finančná gramotnosť 15-ročných žiakov ZŠ a SŠ. Priemerné skóre slovenských 15-ročných žiakov v troch sledovaných oblastiach – čitateľská, prírodovedná a finančná gramotnosť – bolo pod priemerom krajín OECD, v matematike bol priemerný výkon našich žiakov na úrovni priemeru krajín OECD. Čo sa týka konkrétne 15-ročných žiakov našej školy v porovnaní s testovanými školami rovnakého typu na Slovensku priemerný výkon v oblastiach – čitateľská a matematická gramotnosť – bol na úrovni priemeru žiakov na Slovensku, v prírodovednej bol priemerný výkon našich žiakov tesne pod priemerom žiakov na Slovensku a v oblasti finančnej gramotnosti bol priemerný výkon našich žiakov nad priemerom žiakov na Slovensku, z čoho vyplýva, že bolo správne rozhodnutie zaradiť predmet finančnej gramotnosti do nášho ŠkVP.

Činnosť školy v rámci projektu „Byť úspešný v ZŠ Kapušany“ v r. 2019/2020

Z aktivity „Vyrovnanie znevýhodnenia žiakov a zabezpečenie rovnosti príležitosti vo výchovno-vzdelávacom procese, ktorá je zastúpená pedagogickým asistentom bolo vybraných 9 žiakov, ku ktorým sme dostali asistenta pre zdravotne postihnutých žiakov cez OÚ Prešov odbor školstva. V tomto školskom roku máme 15 žiakov začlenených s vývinovými poruchami učenia, jeden žiak je začlenený s mentálnou retardáciou na I. stupni v štvrtom ročníku, 14- ti žiaci pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia. 19 žiaci s mentálnou retardáciou, sú zaradení do dvoch špeciálnych tried na druhom stupni. Vzdelávajú sa podľa variantu A a variantu B. Do projektu bolo zapojených 49 žiakov. V poobedňajších hodinách špeciálna pedagogička konzultovala výsledky žiakov s ich rodičmi a postupne „diagnostikovala“- sledovala aj nových žiakov na I. stupni a v materskej škole, u ktorých sú hlásené problémy v učení, ale aj v ich správaní. Po súhlase rodiča sa venovala deťom – predškólakom, ktorí sú posledný rok v MŠ, alebo mali odklad školskej dochádzky. Spolupracovala s vedením školy, s predsedami MZ a PK, následne vystúpila s krátkou prednáškou aj s praktickými ukážkami na pracovnom zasadnutí MZ pre učiteľov prvého stupňa. Spolupracovala pri profesionálnej orientácii rómskych žiakov s výchovným poradcom našej školy a s výchovným poradcom zo SOU Giraltovce a OU Masarykova.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole: -

#### l) Priestorové a materiálne-technické podmienky školy

Názov	Počet
Triedy MŠ	6
Triedy ZŠ	26
Laboratória F, CHE, HUV	3
Počítačové učebne + tabletová učebňa	4
Malá telocvičňa	1
Veľká telocvičňa	1
Ihriská	0
Oddelenia ŠKD	4

Materiálne-technické podmienky v materskej škole v tomto školskom roku sa zmenili. V materskej škole bola zrealizovaná celková rekonštrukcia, čím pribudli nové triedy, kancelária, denná miestnosť, izolačka, WC pre návštevy, zväčšila sa vstupná chodba, druhá chodba slúži zároveň aj ako šatňa pre deti, každá trieda má svoju spálňu, vlastnú umývaňu s toaletami a terasu. V prevádzke bolo päť tried, do dvoch nových bol zakúpený nábytok a na ležadlá v spálni boli zakúpené nové matrace. Pre zvýšený záujem bude v novom školskom roku zriadená aj šiesta trieda, do ktorej bol počas letných mesiacov tiež zakúpený nový

nábytok, ležadlá a matrace. Mnohé učebné pomôcky a hračky sú staré, opotrebované. V tejto oblasti bude nutné do MŠ postupne dokúpiť nové. Triedy boli z časti vybavené novou audiovizuálnou technikou (1ks interaktívna tabuľa, 2ks CD prehrávače) a bol zakúpený dochádzkový systém pre zamestnancov.

Materiálno-technické podmienky v základnej škole sú vo vyhovujúcom stave. Škola má vlastný kamerový systém na kontrolu pohybu osôb po škole, v telocvični aj v školskej jedálni. Dochádzkový systém je ošetrený a zabezpečený číповým systémom a v tomto školskom roku sme zaviedli stravovací systém tiež prostredníctvom aSc Agendy. Pracovné prostredie žiakov v triedach a učiteľov v kabinete matematiky bolo zlepšené rekonštrukciou podláh, výmenou sifónov a výmenou všetkých dverí v budove „A“. Zrealizovaná bola kompletná oprava a výmena strešnej krytiny na budove telocvične, ktorá zatekala. Bola zrealizovaná rekonštrukcia podlahy a vymaľovanie kabinetu telesnej výchovy a v ďalších kabinetoch bol doplnený nábytok. Po realizácii pravidelnej revízie elektrických zariadení a elektrického vedenia v budovách A a B bola zrealizovaná oprava elektrického vedenia a taktiež všetky pravidelné revízie kotlov, komínov a hasiacich prístrojov. Z dôvodu mimoriadnej situácie na dezinfekciu a hygienu rúk boli zakúpené bezkontaktné teplomery, dávkovače na dezinfekciu do všetkých priestorov školy a zásobníky na papierové utierky k toaletám. Doposiaľ zrealizované zmeny a úpravy svedčia o snahe vedenia školy vytvoriť bezpečné prostredie pre všetkých zamestnancov a žiakov školy a zároveň čo najvyhovujúcejšie podmienky pedagógom na ich prípravu na vyučovacie hodiny a na relaxáciu.

Vo výchovno-vzdelávacom procese, je vyťažovaných a využívaných všetkých 26 tried a 7 odborných učební. Triedy sú vybavené spravidla novými lavicami a bielymi keramickými tabuľami. Vo všetkých triedach boli nainštalované dataprojektory. V škole sa nachádzajú odborné učebne fyziky, chémie, jazykové laboratórium, dve telocvične ( veľká, malá ). Vybavenosť kabinetov a odborných učební pomôckami je dobrá a neustále sa dopĺňa podľa potreby a požiadaviek vyučujúcich. Školský areál tvorí obecný park, školská jedáleň a veľká telocvična. Naďalej zostáva potreba rekonštrukcie podlahy a stien telocvične, teda konkrétna potreba výmeny podlahy – palubovky a taktiež výmena obkladu stien v telocvični. V tomto školskom roku boli vymenené svetlá. Prostredníctvom zriaďovateľa sa naďalej budeme snažiť uchádzať o finančné prostriedky z MŠ SR prostredníctvom eurofondov. Okolie školy a celého areálu pravidelne kosí údržbár školy a úprava zelene nielen areálu, ale aj záhradky Nezábudka je zabezpečená starostlivosťou žiakov pod vedením pedagógov. Didaktická technika bola doplnená a boli zakúpené: počítače, notebooky, prenosný ozvučovací systém, tlačiarne, dataprojektory s držiakmi, skrine, skladacie podložky penové, tester na alkohol získaný darom, čistič okien, sada na čistenie kobercov, dvere do tried a priestorov v budove „A“.

Okrem toho boli doplnené kabinetné zbierky podľa požiadaviek vyučujúcich. Vybavenosť školy učebnicami je na dobrej úrovni, každým rokom sa fond dopĺňa a v tomto školskom roku prišlo k zmene objednávania učebníc, škole boli pridelené finančné prostriedky a prostredníctvom prieskumu trhu sme objednali učebnice, ktoré patrili do zoznamu schválených učebníc MŠ SR.

V školskej jedálni došlo k zakúpeniu kotla a varnej panvice. Zriaďovateľ školy spolu so zastupiteľstvom vyjadrili súhlasné stanovisko s nutnosťou celkovej rekonštrukcie školskej jedálne, s ktorej realizáciou sa začne v najbližšom možnom termíne. Čo sa týka personálu ŠJ tvorí ho vedúca jedálne, tri kuchárky a tri pomocné sily. Kuchárky sa svojim prístupom k práci, pestrou, vždy načas pripravenou stravou snažia vytvoriť príjemné prostredie pre stravníkov.

#### **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za rok 2019.**

Správa o výsledkoch hospodárenia školy a školských zariadení za rok 2019 bude v záverečnej správe prílohou č.1.

**n) Vyhodnotenie plnenia cieľov koncepčného zámeru školy v školskom roku 2019/2020:**

- moderný, flexibilný školský systém – sprístupnili sme deťom a žiakom možnosť rozvíjať pohybové zručnosti v oblasti korčuľovania a plávania už na 1. stupni, zaviedli sme v rámci cudzích jazykov konverzáciu, v čase mimoriadnej situácie sme promptne zareagovali na vzniknutú situáciu a nadviazali elektronickú komunikáciu so všetkými zúčastnenými stranami prostredníctvom Edupage,
- kvalitný priebeh výchovno-vzdelávacieho procesu – pre zvyšovanie kvality vyučovacieho procesu sme zakúpili do každej triedy ZŠ dataprojektor, žiakom sme boli schopní v čase mimoriadnej situácie poskytovať kvalitné vyučovanie elektronickou formou,
- rozvíjať vyššie kognitívne schopnosti žiakov – vyučujúci využívajú dostupný materiál, ale aj individuálne si pripravujú rôzne problémové úlohy tak na 1. ako aj 2. stupni, ktoré napomáhajú žiakom pri príprave na T5, hospitačná činnosť v 1. polroku a činnosť realizovaná v 2. polroku svedčí o využívaní moderných metód a foriem práce so žiakmi,
- poskytovať prípravu žiakov na testovanie T9 - príprava žiakov na T9 bola realizovaná podľa záujmu žiakov v mimo vyučovacom čase, T9 z dôvodu COVID-19 nebolo realizované,
- pre vyučovanie predmetu Technika zriadiť učebňu s vybavením pracovného náradia a náčinia – začali sa realizačné práce v rámci schváleného projektu,
- zabezpečovať zdravé, čisté, estetické a bezpečné prostredie pre žiakov a zamestnancov školy – zrekonštruovali sa podlahy v triedach a kabinete v budove „A“, zrealizovala sa pri pravidelnej revízii elektrozariadenia a elektrospotrebičov aj oprava elektrického zariadenia na chodbách v budovách A a B,
- rozvíjať pohybové zručnosti a správne návyky žiakov v zmysle rozvoja zdravého životného štýlu - materská škola sa zapojila do projektu Dajme spolu gól a ZŠ pokračovala v testovaní žiakov 1. roč. v pohybovej zdatnosti, športové krúžky,
- podporovať a rozvíjať profesionálny rast a rozvoj vzdelávania zamestnancov prostredníctvom plánu kontinuálneho vzdelávania - počet realizovaných vzdelávaní a atestácií je v tabuľke v správe,
- rozoznávať individuálne potreby zamestnancov, udržiavať schopnosti, rozpoznať medziľudské vzťahy – realizovalo sa prostredníctvom individuálnych rozhovorov a pri rozhovoroch spojených s hodnotením zamestnancov,
- udržiavať a rozvíjať čo najlepší kontakt s rodičmi a okolím – realizoval sa prostredníctvom tried. aktívov, konzultácií a spoločných aktivít uvedených v správe, dištančné vzdelávanie posunulo vzájomné kontakty na vyššiu úroveň, došlo k zlepšeniu vzájomnej komunikácie a bližšiemu poznaniu rodinného prostredia žiakov,
- zverejňovať potrebné informácie o tom, že naši žiaci získavajú kvalitné vzdelanie, vypracovala sa analýza za jednotlivé predmety ako spätná väzba úrovne získaných vedomostí na našej škole prostredníctvom dotazníka – prieskum úspešnosti absolventov našej školy,
- informovať o výsledkoch našich žiakov, akciách a aktivitách školy za účelom uznania okolia - realizovalo sa to prostredníctvom web stránky školy, školského časopisu, školského rádia, obecných novín a na informačnej tabuli v obci,
- neukončiť vlastné vzdelávanie a svoj osobný rast – vedenie školy zabezpečilo a zrealizovalo aktualizácie vzdelávania, umožnilo zamestnancom školy zúčastniť sa na odborných seminároch a vzdelávaniach v rámci svojho pracovného zamerania,

– neustále dbať na dobré meno školy – na pracovných poradách sme komunikovali o dodržiavaní zásad slušného správania sa žiakov a postavenia učiteľov, ktorí majú byť vzorom pre žiakov,

### v oblasti pedagogickej

- pre deti MŠ a žiakov ZŠ so ŠVVP bola zabezpečená zvýšená starostlivosť, diagnostika a pomoc, vrátane odbornej pomoci prostredníctvom špeciálneho pedagóga a asistentov učiteľa – bola zriadená pozícia školský špeciálny pedagóg, zvýšená pozornosť bola venovaná nielen žiakom so ŠVVP začleneným v klasických triedach, ale aj žiakom v špeciálnych triedach, venovali sme sa prostredníctvom ŠŠP problémom detí už v materskej škole, v škole pracovali tri asistentky učiteľa pre žiakov so ŠVVP a ŠŠP spolupracovala aj s vyučujúcimi v materskej škole, pri zápise detí MŠ do 1. ročníka ZŠ bol zabezpečený školský špeciálny pedagóg,
- bola poskytnutá odborná pomoc logopéda deťom priamo v MŠ – do MŠ pravidelne dochádzala logopedička a deťom MŠ poskytovala odbornú pomoc, z dôvodu pandémie sa v druhom polroku návštevy logopéda nezrealizovali
- boli dodržiavané pedagogicko – organizačné pokyny,
- školský vzdelávací program bol prispôbený podmienkam materskej aj základnej školy, požiadavkám a potrebám doby, rodičov a žiakov,
- presadzovali sa kvalitné vzájomné vzťahy učiteľ-učiteľ, učiteľ-žiak a žiak-žiak ,
- dodržiavali sa platné učebné plány, učebné osnovy,
- klasifikácia bola v súlade s metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov vydanými MŠ SR, v druhom polroku bolo zrealizované slovné hodnotenie v súlade s požiadavkami MŠ SR

### v oblasti rozvoja výchovy a vzdelávania – dominantný činiteľ žiak (dieťa)

- v MŠ bola rozvíjaná predčitateľská gramotnosť prostredníctvom rozhovorov po sledovaní rozprávok, po prečítaní rozprávok a prostredníctvom divadelných predstavení,
- v MŠ jazykovú gramotnosť vyučujúce rozvíjali prostredníctvom využívania rôznych foriem mimiky a komunikácie,
- vyučujúce v MŠ učili deti prijímať a akceptovať názor iných demonštráciou modelových situácií a prostredníctvom hier,
- v ŠKD sa realizovali súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity – deti sa počas činnosti v ŠKD venovali rozvoju čitateľských zručností čítaním mimočítankovej literatúry a aktivitami zaradenými do plánu,
- dôraz sa kládol na komunikáciu v štátnom jazyku, vyučujúce v ZŠ zamerali svoju pozornosť na rozvoj čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti zaradením aktivít do vyučovacieho procesu, ale aj prostredníctvom záujmovej činnosti, čo už bolo v správe spomínané,
- záujmová činnosť bola zameraná na využívanie zábavných a netypických metód a foriem práce a pomáhala žiakom pri príprave na T9,
- vyučujúci so žiakmi realizovali skupinové projekty zamerané na rôzne oblasti – vid' v správe,
- v rámci výučby cudzích jazykov bola rozvíjaná komunikácia v CJ – žiaci navštívili divadelné predstavenie v anglickom jazyku a taktiež im bolo umožnené prihlásiť sa do súkromnej jazykovej školy, kde mali možnosť vzdelávať sa v ANJ prostredníctvom komunikácie,
- vyučujúci CJ zabezpečili žiakom výučbu prostredníctvom moderných učebníc a využívali pri práci so žiakmi aj cudzojazyčné časopisy,



- vyučujúci CJ zapojili žiakov do Európskeho dňa jazykov – vid' v správe,
- starostlivosť bola venovaná žiakom so ŠVVP v rámci projektu: „Byť úspešný v ZŠ,
- prostredníctvom asistentov učiteľa boli zabezpečené účinné metódy vyučovania a vzdelávania pre žiakov s dôrazom na individualitu žiaka,
- výchovný poradca vytvoril nové prístupy v profesijnej orientácii a poradenstve, zabezpečil, aby každý žiak mal ľahký prístup ku kvalitným informáciám – VP a TU spolu so žiakmi navštívili dni otvorených dverí na stredných školách a umožnili sme aj prezentáciu ďalších škôl na našej škole,
- boli cieľavedome organizované mimoškolské aktivity v spolupráci ZŠ s MŠ – zrealizovali sme spoločné aktivity – vid' správa,
- v rámci výučby cudzích jazykov bol využívaný písomný ako aj ústny prejav s dôrazom na schopnosti dokázať sa dorozumieť v praktickom živote – bola poskytnutá výučba ANJ formou komunikácie z praktického života,
- rozvíjali sme u žiakov sociálne, kultúrne a občianske kompetencie organizovaním exkurzií a poznávaním kultúrneho bohatstva nášho národa a našej krajiny,
- rozvíjali sme manuálne zručnosti a environmentálne cítenie žiakov pokračovaním v projekte Zelená škola a realizáciou aktivít v rámci projektu,
- v rámci záujmovej činnosti boli poskytnuté žiakom pohybové aktivity,

#### **v oblasti riadenia školy a organizácie života v škole**

- škola prispievala ku kultúrnemu a spoločenskému rozvoju obce kultúrnymi aktivitami – krúžok Čerešenka,
- škola spolupracovala so zriaďovateľom, s riaditeľmi okolitých škôl, s PU, s TU KE, s CPPPaP, rôznymi vzdelávacími inštitúciami (vid' v správe), MPC, predstaviteľmi rímskokatolíckej, gréckokatolíckej, evanjelickej cirkvi a kultúrnymi inštitúciami, ktoré sú neoddeliteľnou súčasťou výchovy pri formovaní mladej generácie, zrealizovali sme spoločné zasadnutie s málotriednymi školami, imatrikuláciu na OcÚ, zúčastnili sme sa na odovzdávaní knižnice po rekonštrukcii, na týždni modlitieb za jednotu kresťanov a žiaci ôsmeho ročníka na hodine výtvarnej výchovy zhotovili veľkú repliku plachetnice, ktorá bola inštalovaná v kultúrnom dome v Nemcovciach a krásnila priestory počas ekumenickej bohoslužby,
- pri práci sme vychádzali z námetov a podnetov učiteľov a spolupracovali sme s MZ a PK a zabezpečili sme vhodné podmienky pre ich participáciu na procesoch riadenia školy, na vytváraní priaznivej klímy v triednych kolektívoch, na zlepšovaní vzájomných vzťahov medzi žiakmi a učiteľmi a medzi žiakmi navzájom a organizovali sme pravidelné zasadnutia s vedúcimi MZ a PK,
- vedenie školy pravidelne študovalo a oboznamovalo pedagogických zamestnancov s platnou legislatívou a pravidelne informovali PZ na zasadnutiach PR aj v rámci aktualizáčného vzdelávania, čo sa týkalo novej legislatívy,
- skvalitňovali sa vzťahy s obecnou knižnicou a realizovali spoločné aktivity – v rámci vyučovacích hodín vyučujúci so žiakmi využívali knihy obecnej knižnice, ktorá je v priestoroch školy,
- boli rozdelené kompetencie jednotlivým zástupcom riaditeľa školy a udelená zodpovednosť za zverené úlohy,
- na stretnutiach s radou školy sa riešili problémy a závažné otázky ZŠ a MŠ, rada školy bola informovaná o závažných dokumentoch a udalostiach práce školy,
- hospitačno-kontrolná činnosť bola využívaná aj na zisťovanie správnej klímy a atmosféry v škole, hodnotenie zamestnancov viedlo k motivácii, bolo objektívne a spravodlivé, pri výskyte a riešení problémov zamestnancami školy boli realizované

riadené rozhovory so žiakmi, a v niektorých prípadoch bola poskytnutá pomoc odborníkmi z CPPPaP a polície,

- vedenie školy vystupovalo tolerantne pri jednaní so všetkými osobami, citlivo vnímalo potreby zamestnancov, prijímalo konštruktívnu kritiku a hľadalo možnosti zmeny a k požiadavkám zamestnancov, či v komunikácii s rodičmi vystupovalo tolerantne a s porozumením,

#### **v oblasti spolupráce ZŠ s MŠ**

- spolupráca MŠ so ZŠ bola na dobrej profesionálnej úrovni,
- pri plánovaní výchovno-vzdelávacieho procesu a spoločných aktivít boli zrealizované aktivity – Deň mlieka – aktivity k Vianociam – viď v správe,
- účasť na zápise detí do 1. ročníka a ďalšie plánované aktivity nebolo možné zrealizovať pre mimoriadnu situáciu – COVID-19,
- bola zrealizovaná účasť na otvorenej vyučovacej hodine s predškólakmi v 1. ročníku,
- deti MŠ využívali hru Človeče, nehnevaj sa,

#### **v oblasti ľudských zdrojov**

- spolupráca s OcÚ v Kapušanoch bola veľmi dobrá, starostka obce a obecné zastupiteľstvo mali záujem na zveľaďovaní a modernizácii MŠ,
- MŠ úzko spolupracovala s klinickým logopédom (Mgr. Beáta Široková), z dôvodu pandémie sa v druhom polroku návštevy logopéda nezrealizovali,
- psychológ PhDr. Kresila Miroslav vykonal vo februári 2020 výstupné testy ŠZ so 6 ročnými deťmi, vyhodnotil ich, odporučil niektorým deťom návštevy u psychológa, ktoré rodičia využili až po opätovnom nástupe detí do MŠ od 1.06.2020,
- bolo založené Občianske združenie Kapyško, ktoré je právnickou osobou zastrešujúcou Rodičovské združenie a Radu rodičov pri ZŠ s MŠ Kapušany a bol zriadený účet pre 2% z dane,
- organizovali sme s MŠ spoločné aktivity pri významných dňoch z pedagogického hľadiska, spoločné stretnutie na záver kalendárneho roka a stretnutie po ukončení 1. polroka,
- bol zrealizovaný komplexný systém hodnotenia všetkých zamestnancov,
- bolo umožnené pedagogickým zamestnancom ukončenie vzdelávania v rámci kontinuálneho vzdelávania, získanie atestácií, či rozširujúceho štúdia,
- bolo zrealizovaných 5 adaptačných vzdelávaní pre začínajúcich pedagógov,
- odborová organizácia pravidelne spolupracovala a bola prizývaná k závažným pracovno-právnym úlohám a problémom,
- pedagogický kolektív bol stabilizovaný, nové sily boli prijaté na zastupovanie počas MD a RD kmeňových zamestnankýň,
- pri prijímaní pedagogických zamestnancov sa kládol dôraz na vhodnú aprobačnú štruktúru,
- v mnohých prípadoch týkajúcich sa žiakov, či smerovania školy, bola umožnená zamestnancom školy účasť a participácia na rozhodovaní, akceptovala sa mienka zamestnancov školy a na základe progresívnych podnetov sa dospelo k rozhodnutiam a záverom v danej oblasti,
- spolupráca s PU, UPJŠ – Filozofickou fakultou, TU KE, s Fakultou zdravotníckych odborov PU a Strednou odbornou školou pedagogickou bola zameraná na realizáciu pedagogickej praxe poslucháčov a študentov,

**v oblasti materiálno-technických úloh**

- finančné náklady na prevádzku školy boli hospodárne využívané - vo všetkých triedach a kabinete budovy „A“ boli zrekonštruované podlahy, prahy a podľa potreby boli vymenené sifóny pod umývadlami,
- vymenené boli všetky svietidlá v telocvični,
- v kabinete v telocvični bola zrekonštruovaná podlaha a kabinet bol vymaľovaný,
- vo všetkých triedach a miestnostiach budovy „A“ boli vymenené dvere,
- realizovalo sa dokúpenie dataprojektorov do všetkých tried,
- bola doplnená didaktická technika, čím sme zlepšili materiálno-technické podmienky a skvalitnili výchovno-vzdelávací proces a mimoškolské činnosti,
- prostredníctvom schváleného projektu financovaného zo štrukturálnych fondov EÚ v spolupráci s OcÚ sa začalo s vybavovaním učební nábytkom,
- pomôcky na vybavenie učebne na hudobnú výchovu boli dokúpené podľa požiadavky vyuč.,
- doplnené a inovované boli počítačové učebne a did. technika do kabinetov podľa požiadavky vyuč.,
- bola zrealizovaná oprava a výmena strešnej krytiny na telocvični.

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je nutné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.**

**K silným stránkam MŠ s ZŠ patria:**

- MŠ sa nachádza v spoločnom objekte so základnou školou, výhodou je úzka a dobrá spolupráca,
- dobrá a kvalitná spolupráca s rodičmi MŠ,
- dobrý imidž školy,
- široká škála projektových aktivít v nadväznosti na ŠkVP,
- prezentácia školy na verejných podujatiach,
- nadštandardné podmienky v MŠ – maximálny počet detí v MŠ je 16, každá trieda má vlastnú herňu, spálňu, toalety a terasu,
- kvalitné predpoklady na pohybové aktivity umožnené úpravami exteriérov – multifunkčne rozdelený školský dvor a záhrada poskytujúca rekreačné aktivity, šport, telesnú kultúru, environmentálnu výchovu, učenie sa v prírode, rozvíja rekreačnú a tvorivú činnosť detí, žiakov - preliezačky, hojdačky, pieskovisko, ihrisko, trávnatá plocha na cvičenie a pohyb detí MŠ,
- výborná poloha objektu MŠ s ZŠ umiestnená v strede obce, v obecnom parku, 10 km od okresného mesta,
- vynovené materiálno-technické podmienky v ZŠ,
- možnosť využívať telocvičňu deťmi MŠ a obecnú knižnicu v priestoroch ZŠ
- v období mimoriadnej situácie prostredníctvom Edupage bola v elektronickej podobe bezproblémová komunikácia so žiakmi, rodičmi, zamestnancami školy a vedením školy,

**K slabým stránkam ZŠ s MŠ patria:**

- z dôvodu nižšieho počtu detí v triedach MŠ sú obmedzené finančné zdroje na odmeňovanie učiteľov MŠ,
- finančné prostriedky ovplyvňujú možnosti skvalitnenia edukačného procesu,
- chýbajúce vybavenie všetkých tried MŠ interaktívnymi tabuľami, TV, DVD prehrávačmi, počítačmi, rádioprehrávačmi v rámci modernizácie vyučovacieho procesu, tie ktoré sa v materskej škole nachádzajú sú zastarané, podávajú nižší výkon, sú pomalé,

- triedy MŠ sú ešte nedostatočne vybavené nábytkom, chýbajú hracie kúty pre deti, málo hračiek z dôvodu prerozdelenia hračiek do nových tried,
- možnosť pohybového vyžitia žiakov – potreba rekonštrukcie podlahy a obkladu v telocvični, chýba atletický areál,
- nedostatočné technické vybavenie učiteľov na realizáciu online vzdelávania -každý učiteľ by mal mať k dispozícii svoj laptop s pridanými programami, pripojenie k internetu zdarma.

### Východiská školy pre školský rok 2020/2021

- realizovanie výchovno-vzdelávacieho procesu a výchovno-vzdelávacej činnosti podľa školských vzdelávacích programov,
- doplniť materiálne technické vybavenie a dokúpiť pomôcky podľa požiadaviek jednotlivých MZ a PK,
- zdokonaľovanie sa v práci s aplikáciou Edupage,
- zabezpečovanie aktívneho tvorivého výchovno-vzdelávacieho procesu získaním väčšieho počtu asistentov učiteľa,
- naďalej udržiavať kvalitnú spoluprácu s kvalifikovanými odborníkmi pri výchove a vzdelávaní začlenených žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- zväziť predplatenie portálov a stránok na výuku jazykov online,
- zamerať sa na prevenciu šikanovania, kyberšikanovania a prejavov diskriminácie žiakov,
- zamerať sa na rozvoj tvorivosti žiakov prostredníctvom projektov,
- získanie praktických skúseností prostredníctvom exkurzií,
- uplatňovanie medzipredmetových vzťahov pri rozvíjaní čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti,
- vzbudzovať v žiakoch potrebu telesnej – športovej aktivity,
- motivovať k zlepšovaniu sociálnych vzťahov v kolektíve prostredníctvom kolektívnych športov,
- venovať zvýšenú pozornosť talentovaným žiakom,
- pestovať u žiakov kladný vzťah k národnému cíteniu,
- dôraz klásť na zlepšenie komunikácie a spolupráce zo strany rodičov v prípadoch žiakov zo SZP a problémových žiakov, v tejto oblasti využiť prítomnosť školského špeciálneho pedagóga na škole a asistentov učiteľa,
- zriadiť učebne na vyučovanie predmetu TEH a vybavenie ďalších učební v rámci schváleného projektu Zlepšovanie komunikačných zručností,
- pokračovať v rekonštrukcii podláh v triedach budovy „B“,
- pokračovať vo výmene dverí v triedach v budove „B“,
- výmena palubovky v telocvični školy v spolupráci s OcÚ prostredníctvom výzvy z eurofondov,
- rekonštrukcia a modernizácia priestorov kuchyne v ŠJ.

## 2. Doplnujúce informácie o činnosti školy

### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

**Vnútorne podmienky**, v ktorých pedagogický proces prebieha sú v súlade s viacerými právnymi normami- zákon o verejnom zdravotníctve, nariadenie vlády o podrobnostiach a požiadavkách na vnútorné prostredie školy sprísnených nariadeniami ministerstva zdravotníctva a ministerstva školstva zapríčinenými mimoriadnou situáciou s COVID 19. Boli zakúpené hygienické a ochranné prostriedky pre zamestnancov školy a žiakov.

#### **Vonkajší stav:**

Vonkajšie priestory detského pieskoviska spĺňajú hygienické hľadiská, sú zabezpečené krytom( nepremokavou celtou), piesok sa pravidelne dopĺňa a dezinfikuje a škola

zabezpečuje pravidelnú revíziu detských ihrísk. Od uzatvorenie školy (03/2020) z dôvodu COVID- 19 pieskovisko nebolo deťom z hygienických dôvodov sprístupnené. Z dôvodu šírenia choroby COVID- 19 boli každý deň záhradné preliezačky dezinfikované.

**Školská kuchyňa:** zriaďovateľom školy bolo rozhodnuté, že školská kuchyňa bude v budúcom roku zrekonštruovaná. Projekt už je vypracovaný.

**Materská škola** bola po rekonštrukcii a dostavbe odovzdaná do užívania v septembri 2019/2020. Preváзка prebiehala v 5 triedach.

**V základnej a materskej škole** boli dodržané a uplatňované všetky psychohygienické zásady. Týka sa to tvorby rozvrhu hodín, udržiavania čistoty v triedach a okolí, dodržiavania hygieny pri použití WC. Zvonenie v ZŠ je melodické. Počet detí v triede MŠ je 16 a priemerný počet žiakov v triede ZŠ bol 22,0. Priestorové podmienky vo vzťahu k počtu detí, žiakov a vzdelávaciemu programu sú dobré. K estetike a podnetnosti prostredia prispieva aktuálna výzdoba interiéru MŠ, ktorá bola viazaná na ročné obdobia, regionálne zvyklosti, sviatky a udalosti, boli výsledkom vlastného pričinenia všetkých zamestnancov a detí. Po návrate detí do MŠ v čase mimoriadnej situácie COVID-19 boli v detských spálňach za vzájomnej spolupráce učiteliek vymaľované steny motívami, ktoré charakterizujú jednotlivé triedy. Maľbami sa zútulnili spálne a vytvorila sa veľmi pozitívna atmosféra a podnetné prostredie pre deti. V MŠ bude nutné v budúcnosti ešte vytvoriť optimálny priestor pre hry detí, do niektorých tried bude nutné dokúpiť hrové kútiky a nové hračky, lebo súčasný stav je nevyhovujúci.

Hygiena prostredia a priestorov základnej školy je na veľmi dobrej úrovni. Pracovné prostredie školy priaznivo ovplyvňuje estetická úprava interiéru a exteriéru školy. Školský nábytok ( lavice, stoličky ) bol v MŠ dokúpený a v ZŠ postupne vymenený vo všetkých triedach za nový. Triedy sú svetlé, osvetlenie a teplota zodpovedá stanoveným normám. Chodby sú priestranné, po okrajoch vybavené uzamykateľnými šatňovými skrinkami na odev a obuv pre deti a žiakov. Priestorovo chodby vyhovujú pre žiakov na trávenie prestávok a presun žiakov do jednotlivých tried.

#### b) Voľnočasové aktivity školy:

Záujmová činnosť v školskom roku 2019/2020

V MŠ deti a v ZŠ žiaci pracovali v pohybovo-tanečných krúžkoch EBONY a zároveň žiaci ZŠ pracovali ešte v 16 **záujmových útvaroch**, ktorých vedúcimi boli:

P.č.	Vedúci krúžku	Počet oddelení	Názov krúžku	VP	Bez VP	spolu
1	Mgr. Tkačiková	1	Bonjour	4	7	11
2	Mgr. Kavčáková	1	Múdre hlavičky	22	2	24
3	Mgr. Onderová	1	Príroda a ja	20	1	21
4	Mgr. Miškovicová	1	Hravá slovenčina 1	10	18	28
5	Mgr. Miškovicová	1	Školský rozhlas	20	5	25
6	Mgr. Tabišová	1	Hravá slovenčina 2	12	13	25
7	Mgr. Sciranková	1	Basketbalový krúžok	10	5	15
8	Mgr. Koščová	1	Čerešenka	30	4	34
9	Mgr. Čemová	1	Basketbalový krúžok	15	4	19
10	Mgr. Fabian	1	Mladí Einsteinovia	5	7	12
11	Mgr. Germuška	1	Školská kapela	4	3	7
12	Mgr. Lipková	1	Hravá matematika 1	13	12	25



13	Mgr. Tomková	1	Bystré hlavy	12	7	19
14	Mgr. Gdovinová	1	Hravá matematika 2	10	18	28
15	Antónia Šoltésová	1	Mladý hasič	9	0	9
16	Jozef Gmitro	1	Tenisový krúžok	5	10	15
			spolu:	201	116	317

V porovnaní s minulým školským rokom môžeme konštatovať, že počet žiakov v záujmových útvaroch o 14 detí klesol. Spolu pracovalo v záujmových útvaroch 317 žiakov, z čoho je 201 žiakov so vzdelávacími poukazmi a 116 žiakov bez vzdelávacích poukazov. Z celkového počtu žiakov v záujmových útvaroch pracovalo 63%. Z dôvodu mimoriadnej situácie COVID-19 nebolo možné počet hodín krúžkovej činnosti naplniť, preto škola postupovala podľa pokynov MŠ SR a využila možnosť nákupu dezinfekčných prostriedkov pre školu z nevyčerpaných finančných prostriedkov.

#### Informácia o úrazoch v šk. r. 2019/2020

Úrazy		
Pracovné úrazy		0
Školské úrazy	evidované	14
	z toho školské	12
	z toho registrované	2

Vo väčšine prípadov príčinou úrazovosti bola nepozornosť, nešťastná náhoda alebo zakopnutie na hodinách telesnej výchovy. Zo strany školy nedošlo ani v jednom prípade k porušeniu zásad BOZP.

#### c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom.

Spolupráca MŠ s rodičmi bola dobrá, rodičia pomáhali materiálne aj organizačne pri prípravách rozlúčky s predškolákmi. Pomáhali pri nainštalovaní didaktickej techniky, poličiek v triedach, sponzorsky zhotovili pre deti lavičky, ušili návleky pre rodičov, zabezpečovali pre materskú školu kresliarsky, odpadový a prírodný materiál potrebný k tvoreniu detí a k rekreačnej činnosti. Spolupráca základnej školy s rodičmi sa realizovala prostredníctvom rodičovského združenia, plenárneho zasadnutia, konzultácií s rodičmi, prostredníctvom stretnutia vedenia školy s triednymi dôverníkmi, s Radou školy, kedy boli rodičia informovaní o zameraní, úlohách a výsledkoch školy. V čase mimoriadnej situácie bola spolupráca s niektorými rodičmi na vynikajúcej úrovni, ale boli aj prípady kde spolupráca zlyhávala pre zaneprázdnenosť rodičov pracovnými povinnosťami, prípadne pre nedostatočnú počítačovú gramotnosť rodičov. Naďalej nás mrzí slabý záujem niektorých rodičov v 1. polroku šk. roku o výchovno-vyučovacie výsledky ich detí, zároveň ich nízka účasť na triednych aktívoch. Týka sa to prevažne rodičov žiakov vyšších ročníkov, ktorých výchovno-vyučovacie výsledky sú slabé až nedostatočné. Taktiež musíme byť kritickí k postoju niektorých rodičov pri riešení výchovných problémov ich detí pri poškodzovaní majetku školy, kedy niektorí rodičia len veľmi neochotne priznávajú priestupky svojich detí. Spoločné aktivity:

- boli oslovení rodičia o vedenie krúžkov avšak záujem žiakov o ponúkané krúžky nebol postačujúci, úspešnosť sa dosiahla zriadením tenisového krúžku a krúžku Mladý hasič,
- pokračovalo sa v organizovaní vianočnej burzy za pomoci rodičov, ktorí prispeli svojimi výrobkami,



## Základná škola s materskou školou, Hlavná 367/7, 082 12 Kapušany

- spolupracovali sme s rodičmi vo všetkých možných oblastiach, nevynímajúc starostlivosť a ochranu školského areálu a majetku, skrášenie vonkajších priestorov školy – rodičia pomohli pri upratovaní materskej školy po jej odovzdaní do prevádzky,
- škola pomáhala rodičom pri poradenstve špeciálneho pedagóga, logopéda, asistenta pre žiakov ŠVVP, do MŠ dochádzal logopéd, ŠŠP mal zriadené hodiny pre poradenstvo, ktoré poskytoval rodičom detí a žiakov,
- neustále sme podporovali odborný rast zamestnancov a bolo zrealizované aktualizčné vzdelávanie.

### 3. Záver:

Správa bola vypracovaná na základe správy zástupkyne pre MŠ, správ jednotlivých vedúcich MZ, PK, školského špeciálneho pedagóga, koordinátorov VMR, PDZ, ENV a Zelenej školy. Zároveň bola vypracovaná na základe výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti, na základe plnenia cieľov a úloh školy za šk.r. 2019/2020.

Spracovala:

Mgr. Janka Šimová  
riaditeľka ZŠ s MŠ Kapušany