

# SPRÁVA

O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV  
A PODMIENKACH ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ  
ZÁKLADNEJ ŠKOLY, PROSTĚJOVSKÁ 38, PREŠOV

**ZA ŠKOLSKÝ ROK  
2020/2021**

**Predkladá:**

Mgr. Marianna Butková  
bývala riaditeľka školy

Prerokované na pedagogickej rade školy  
dňa .....

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestu Prešov

**s c h v á l i ť - n e s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno – vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2020/2021

**PaedDr. Zlata Csokásová**

.....

meno a priezvisko

Predseda Rady školy pri ZŠ, Prostějovská 38, Prešov

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Prešov

**s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno - vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2020/21

.....

za zriaďovateľa

Prešov 2021

**Vypracovali:**

bývalá riaditeľka školy:

Mgr. Marianna Butková

bývalá zástupkyňa riaditeľky školy:

PaedDr. Zlata Csokásová

zástupkyňa riaditeľky školy:

Mgr. Sylvia Lešková

vedúci MZ a PK a ďalší

## I. Základné identifikačné údaje o škole

- 1.) Názov školy: **ZÁKLADNÁ ŠKOLA, PROSTĚJOVSKÁ 38, PREŠOV**
- 2.) Adresa školy : **Prostějovská ul. 38, 080 01 Prešov**
- 3.) Telefón a fax školy : **tel. - 051/771 66 06**  
Internetová adresa školy: **www.zspropo.edupage.org**
- 4.) Elektronická adresa školy: **prostejovska38@gmail.com**
- 5.) Zriaďovateľ školy: **Mestský úrad Prešov, Jarková 26, 08001 Prešov,  
www.skolskyurad.presov.sk, 051/3100 545**
- 6.) Vedúci zamestnanci školy : **Mgr. Marianna Butková (do 22.7.2021) - riaditeľka školy(RŠ)**  
**PaedDr. Viera Leščáková- riaditeľka školy (do 31.08.2021)**  
**PaedDr. Zlata Csokášová - zástupkyňa riaditeľky školy (do 22.7.2021)**  
**Mgr. Sylvia Lešková – zástupkyňa riaditeľky školy**
- 7a) Údaje o rade školy: **Rada školy je 10 členná, 1 člen mal pozastavené členstvo**
- Predseda: **Mgr. Anna Bratková**
- členovia za ped. zamestn.: **PaedDr. Zlata Csokášová- pozastavené členstvo(do 22.7.2021)**  
**Mgr. Anna Bratková (2)**
- za nepedag.zamestnan. : **Mária Semanová (1)**
- za rodičovské združenie: **Ing. Skirka Rastislav, Ing.Arch. Krasnay Ján, Sorgerová Miriam, Mgr. Vašková Ľuboslava (4)**
- za zriaďovateľa: **RNDr. Bednárová Zuzana, Ing Demčák Jozef, JUDr. Feľbaba Vladimír, Mgr Hodžia Igor. (4)**

Rada školy v tomto zložení pracuje od marca 2020. Na obdobie od júna 2020 bola za zastupujúceho predsedu rady školy zvolená p. Bratková. Na svojom ustanovujúcom zasadnutí prerokovala Štatút Rady školy. Druhé zasadnutie Rady školy sa uskutočnilo 1.10.2021, na ktorom boli zhodnotené výchovno- vzdelávacie výsledky za rok 2019/20, prerokovaný rámcový učebný plán školy a organizácia školského roka 20/21. Novembrové tretie zasadnutie sa uskutočnilo on-line a bol na ňom schválený Štatút Rady školy a Plán zasadnutí Rady školy na nový školský rok. Z dôvodov epidemiologickej situácie sa viac zasadnutí neuskutočnilo.

7.b) Poradné orgány RŠ: **Rodičovská rada (RR)**– mala 25 členov( z každej triedy 1 zástupca), predsedom je Ing. Michal Kováč

**Pedagogická rada(PR)** – mala 50 členov(všetci pedagogickí zamestnanci). Predsedom PR bol RŠ. Zapisovateľom bola Mgr. Ivana Janíčková. Počas školského roka bolo 6 zasadnutí PR.

**Metodické orgány školy** – MZ 1.-4.ročník, MZ ŠKD, PK- SJL, PK- MAT-FYZ-INF, PK-BIO – CHEM- GEO, PK-CUJ,PK OBV – ETV - NBV, PK- TŠV-THD-HUV-VYV, MZ – ŠPP. Počas roka sa uskutočnili 3 zasadnutia. Hodnotenie vedúcich MZ a PK sú súčasťou tejto záverečnej správy.

Podľa potreby riaditeľka školy menuje komisie zasadajúce jednorázovo, inventarizačnú a vyradovaciu komisiu, škodovú a stravovaciu komisiu.

## II. Údaje o počte žiakov školy

Trieda	Počet žiakov
PA	12
1.a	16
1.b	18
1.c	18
2.a	19
2.b	17
2.c	20
3.a	21
3.b	21
4.a	17
4.b	16
5.a	25
5.b	23
6.a	20
6.b	19
6.c	19
7.a	21
7.b	17
7.c	18
8.a	23
8.b	19
8.c	16
8.d	4
9.a	17
9.b	16
9.c	19
9.d	4

Spolu	475
-------	-----

PA= prípravny ročník

### Údaje o počte detí v Školskom klube detí

Školský klub detí navštevovalo 127 žiakov, ktorí boli zaradení v 6 oddeleniach.

### III. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka pre šk. rok 2021/22

Počet zapísaných žiakov				Počet tried	
Spolu	Z toho zdravotne znevýhodnení	Odklady	Prípravný ročník	Samostatných	Špeciálnych
57	2	3	12	2	1-Príp.roč.

### IV. Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy alebo SOU

Počet ž. končiacich ZŠ	Gymnázia	SPŠ	SOŠ	HA	OA	SOŠ Učeb. odbor	SUŠ	SZŠ/DSS	Neumiestnení (zo zdr. dôvodov)	Barlička	SPOLU	Z toho dievčat
	v nižších roč.											
v 9. roč.	13	8	7	1	2	2	2	10			45	19

### V. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) prehľad o prospechu žiakov za školský rok 2020/21

Ročník	1.- 4.ročník	5.- 9.ročník	1.- 9.ročník
	1.polrok/2.polrok	1.polrok/2.polrok	1.polrok/2.polrok
Počet žiakov celkom	198/200	275/275	473/475
Prospeli	186/186	264/264	450/450
Neprospeli	0/2	1/1	1/3
Neklasifikovaní	12/12	10/10	22/22

Znížená známka zo správania na 2.- 4.st.	0/0	0/0	0/0
--	-----	-----	-----

Vzdelávanie žiakov v tomto školskom roku bolo vo veľkej miere ovplyvnené pandemickou situáciou v štáte. Škola sa riadila Rozhodnutiami Ministra školstva, ktoré boli často, vzhľadom na stav v spoločnosti, menené a Opatreniami ÚVZ pri ohrození verejného zdravia. Rozhodnutím Ministra školstva z 23.10.2020 číslo 2020/17949:1-A1810sa dňom 26.10.2021prerušilo prezenčné vyučovanie na 2.stupni, od 3.12.2020aj na prvom stupni a vyučovanie sa prenieslo do prostredia domu a kontakt učiteľa a žiaka sa realizoval online, elektronicky alebo telefónom. Žiaci aj vyučujúci sa riadili novovytvorenými rozvrhmi hodín, v ktorých sa rovnomerne rozložila zaťaženosť žiakov hlavnými a komplementárnymi predmetmi. Na komunikáciu so žiakmi vyučujúci využívali stránku školy, portál Bez kriedy, e-mail zákonných zástupcov alebo žiakov a rôzne aplikácie, pomocou ktorých sa spojili audio alebo vizuálne (Zoom) aj vytvárali pracovné listy, ktoré asistenti učiteľa distribuovali žiakom. Veľkou pomocou pre pedagógov aj rodičov bol portál [www.ucimenadialku.sk](http://www.ucimenadialku.sk), na ktorom boli umiestňované aktuálne informácie, webináre, odkazy na internetové stránky atď. Žiaci 1.stupňa sledovali relácie STV Školský klub, využívala sa aj aplikácia WOCABEE. Žiakom z marginalizovaných skupín obyvateľov sa okrem učiteľa vo veľkej miere venoval individuálne v komunitnom centre asistent učiteľa.

Súč poučení z minulého obdobia bol prechod na takúto formu vzdelávania pre väčšinu žiakov len s malými problémami. Na prezenčnú formu vzdelávania sa najskôr vrátil 1. stupeň – 8.2.2021a neskôr aj 2.stupeň, ktorý sa vracal postupne. Najprv žiaci 8.a 9.ročníka, potom nižšie ročníky. S účinnosťou od 17.5.2021 sa obnovilo vyučovanie vo všetkých školách, pričom žiakom bol poskytnutý čas na adaptáciu v trvaní 2 týždňov.

#### Metódy práce:

- metódy samostatnej a autodidaktickej práce (samostatná práca s knihou, štúdium literatúry, práca s využívaním rôznej techniky)
- problémové metódy (problémové vyučovanie, projekty)
- metódy sprostredkovaného prenosu poznatkov (demonštrácia, hra ako metóda)
- monologické slovné metódy (rozprávanie, opis, vysvetľovanie)
- fixačné metód
- samostatná práca žiakov
- expozičné metódy

Hodnotenie žiakov sa menilo na základe aktualizovaného Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách.

Pedagogická rada na ZŠ Prostějovská 38 v Prešove odsúhlasila hodnotiť žiakov v 2.polroku šk. roka 2020/21 podľa pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov.

b) *prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2020/21*

Počet žiakov		Ročník		
		1.-4.	5.-9.	1.-9.
Počet vymeškaných hodín	Celkom	13 188	7 800	20 988
	Priemer na 1 žiaka	65,94	28,36	46,64
	Z toho neosprav. hodín	62	10	72
	Priemer na 1 žiaka	0,31	0,03	0,16

c) *výsledky interných meraní*

V tejto časti sme uvádzali porovnanie výsledkov vstupných a výstupných testovaní žiakov z predmetov slovenský jazyk, matematika a anglický jazyk. Všetky vstupné testy boli napísané, no vzhľadom na prerušenie vyučovania sa výstupné testy nerealizovali (Usmernenie na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021), takže ich porovnanie nie je možné.

#### **Celoplošné testovanie deviatakov**

Počet žiakov	Slovenský jazyk	Matematika
Priemer za školu Priem.bodov / %úspešnosti	*	*
Celoslovenský priemer bodov / % úsp.	*	*

Celoslovenské testovanie žiakov T-9 bolo rozhodnutím ministra školstva zrušené.



## VI. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet zamestnancov k 30.6.2021					
Pedagogickí / odborní / asistenti			Nepedagogickí zamestnanci		
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	rozširujúci si vzdelanie	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňujúci si vzdelanie
39/3/10	0/0/0	0/0/0	18	0	0

## VII. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

. Aktivity školy boli vo veľmi veľkej miere ovplyvnené meniacou sa formou vzdelávania počas celého šk. roka a aj „rozdelením“ iných foriem vzdelávania na 1.a na 2.stupni.

**Prezenácia školy na webe:** <https://zspropo.edupage.org> a na fb (ZŠ Prostejovská), ktoré sú pravidelne obnovované a aktualizované.

- Naša škola je cvičnou školou pre študentov Prešovskej univerzity a ich poslucháči boli zapojení do vzdelávacieho procesu aj počas dištančnej formy vzdelávania.
- Verejná prezentácia v OC Novum- Veľkonočná výzdoba
- Akcia Podaj ďalej –projekt sociálnej pomoci
- Spolupráca s Úniou nevidiacich Slovenska- zbierka Biela pastelka
- Spolupráca s Ligou proti rakovine- zbierka
- Ponuka obedov pre starších ľudí

## VIII. Údaje o projektoch do ktorých sa škola zapojila

P.č.	Názov projektu	Zodpovední	Termín
1.	Zelená škola	Bratková, Kmecová	V priebehu šk.roka
2.	Biela pastelka	Únia nevidiacich Slovenska	September 2020
3.	Testovanie zdatnosti žiakov 6.roč.	p. Varga, p. Vargová	Máj 2021
4.	Zvýšenie inkluzívnosti vzdeláv.na ZŠ	RŠ	Do 31.12.2020

5.	Pomahajúce profesie v edukácii detí a žiakov POPII	RŠ	Od 1. 1.2021
6.	Čítame radi	PK SJL	Marec2021
7.	Spolu múdrejší	Gajdošová	Apríl-máj2021
8.	Letná škola	MZ 1.-4.	August 2021
9.	Dajme spolu gól	Mäsiarik	
10.	Accelium	Bartková	Máj 2021

## IX. Výsledky inšpekčnej a kontrolnej činnosti :

V školskom roku 2020/2021 boli na našej škole vykonané tieto kontroly:

- Kontrola zriaďovateľa v ŠJ zameraná na kvalitu jedál v čase máj-jún 2021
- Sociálna poisťovňa Prešov- pracovné pomery vo vzťahu k sociálnej poisťovni za obdobie od 1.1 2020 do 31.3.2021- máj 2021

## X. Priestorové a materiálo-technické podmienky školy

### a) Priestorové podmienky školy

Počet používaných miestností a ich stav k 30.6.2020			
Názov	Počet	Kapacita(ž)	Technický stav
triedy	23	520	Vyhovujúce
laboratória	0	0	0
odborné učebne	7	30/1učeb.	Vyhovujúce
dielne	2	15	Vyhovujúce
telocvične	2		Vyhovujúce
bazén	0	0	0
sauna	1	20	Nová
herňa	1	20	Vyhovujúce
ihriská	2		nevyhovujúci, zvlnený povrch
oddelenia ŠKD	S-1	S-25	Vyhovujúce
	T-4	T-25/1 tr.	

S- samostatná miestnosť

T – oddelenie v triede

## *b) Materiálne podmienky školy*

Škola poskytovala všeobecné vzdelanie s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka. Vybavenie učební na výučbu cudzích jazykov tzv. jazykové laboratória sú prispôbené vyučovaniu v menších skupinách, ich vybavenie pomôckami realizujeme postupne. Na výučbu informatiky slúžili 2 učebne. V tomto roku sme sme obe učebne inovovali a dovybavovali. Prechod na edu-page systém s internetovou žiackou knižkou a elektronickou dochádzkou uľahčila pomerne pracnú manuálnu kontrolu dochádzky potrebnú pri registrácii žiakov pri preberaní obedov v školskej jedálni. Školská žiacka knižnica bola vybavená na veľmi dobrej úrovni. Škola je pomerne dobre vybavená učebnými pomôckami na predmety ako je fyzika, chémia, biológia, geografia, technická výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova. Niektoré učebné pomôcky potrebujú obnovu a modernizáciu. Pre obmedzený finančný limit ich obmieňanie je postupné a plánovité. Chodby v interiéri školy boli vymalované - farebne odlišené, inovovali sa šatne pri telocvičniach.

V čase mimoriadnej situácie škola zabezpečila dostatočné množstvo dezinfekčných a ochranných prostriedkov pre zamestnancov školy. Asistenti učiteľa mali materiálnu podporu dištančného vzdelávania a po obnovení vyučovania bola všetkým stravníkom ponúknutá možnosť stravovania v školskej jedálni pri dodržaní prísnych hygienických pravidiel.

- **Využívanie telocviční a ihriska**

Na škole boli zriadené 3 športové triedy zamerané na futbal. Tento šport zastrešuje 1.FC Tatran Prešov finančným zabezpečením popoludňajších tréningov, a organizáciou všetkých turnajov a zápasov. V popoludňajšom čase poskytovala škola pre tréningový proces žiakom priestory 2 telocviční. Telocvične boli využívané plne aj pre krúžky (volejbalový, florbalový, vybíjaná, pohybové hry). Organizovali sme v nich ostatné školské akcie. Záujem verejnosti o využitie telocviční je veľký a všetok voľný čas bol k dispozícii na relaxačné športové aktivity (stolný tenis, basketbal, volejbal, florbal a iné). Poplatky za využívanie telocvične boli stanovené smernicou primátora mesta Prešov.

- **Spôsob realizácie údržby**

Pravidelnú údržbu zabezpečoval školník. Staral sa o zámočnicke práce, vodárenské opravy, oprava poškodeného dreveného obkladu, keramických obkladačiek, jednoduché elektrikárske opravy, náter tabulí, nábytku, lavíc, opravu pokazených žalúzií a žiackeho nábytku a pod.

Väčšie opravy popr.havarijné opravy realizujeme cez špecializované firmy.

## *c) Psycho- hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole*

Rozvrh hodín na našej škole bol tvorený pomocou ASC -agendy a boli v ňom v maximálnej miere zohľadňované psychohygienické zásady, zvonenie je melodické. Teplota v triedach je po rekonštrukcii školy vyhovujúca, osvetlenie je primerané, postupne vynovované. Škola má medziokenné žalúzie. Odev a obuv si žiaci odkladajú do skriniek pri triedach, ktorých obnovu zabezpečuje postupne rodičovské združenie a škola.

Pri riešení problémov vo veľkej miere pomáhala školská psychologička, ktorá svoju prácu zameriavala nielen na začlenených žiakov a pomoci im (konzultácie, nahlasovanie žiakov na špec. – pg. vyšetrenie atď.), no aj na oblasť problémových žiakov a riešenie problémov v kolektíve tried.

Hygienické podmienky školy boli prispôsobené aktuálnej situácii. Uzatvorením škôl sa vyučovanie presunulo do domáceho prostredia. Znovuotvorenie školy bolo realizované za veľmi prísnych hygienických podmienok pre žiakov aj zamestnancov. Na príprave a ich realizácii sa podieľali všetci zamestnanci školy.

*d) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb rodičom, deťom*

Rodičia žiakov tejto školy sú členmi Občianskeho združenia rodičov pri ZŠ na Prostějovskej ulici v Prešove. Rodičia boli pravidelne a veľmi podrobne informovaní o prospechu a správaní svojich detí a o mimoškolských aktivitách. Veľmi úzko spolupracovali s ped. pracovníkmi a vedením školy. Rodičia zdarma využívali telocvičňu v odpoľudňajších hodinách. Vzťahy a spolupráca s RR sa postupom času vykryštalizovali k spokojnosti oboch strán. Poskytované finančné prostriedky boli použité iba pre deti na rôzne účely. Mimoriadna situácia si vyžiadala aj intenzívnu komunikáciu učiteľ- rodič, ktorá sa postupom času vyvinula k spokojnosti oboch zainteresovaných strán.

**Zrealizované opravy, inovácie, zlepšenie pracovných podmienok v šk. roku 2020/2021:**

- *v školskej jedálni:*
  - nákup nadrozmernej chladničky
  
- *opravy v objekte ZŠ:*
  - oprava PVC podláh v triedach
  - oprava a renovácia šatní
  - celková prerábka učebne na triedu
  - vymaľovanie učebne informatiky a videomiestnosti
  - renovácia chodieb v sekcii A
  - nákup sterilizátorov vzduchu
  - výmena svietidiel a rekonštrukcia elektroinštalácie v informatickej a video učebni
  - dokončenie oplatenia areálu školy
  - výstavba prístupového chodníka k bočnému vchodu do budovy školy
  - riešenie havarijných stavov (komín, voda, strecha...)
  
- *zlepšenie materiálno-technických podmienok žiakov:*
  - demontáž starých a montáž nových keramických tabúl a projektorov
  - montáž a oprava žalúzií
  - materiálne dovybavenie a inovácia učebne informatiky a jazykovej učebne I. (kamery, slúchadlá, monitory)
  
- *zlepšenie materiálno-technických podmienok zamestnancov:*
  - materiálne dovybavenie technikou (notebooky)

V tejto oblasti sme prísne dodržovali finančnú disciplínu v mzdovej a prevádzkovej oblasti. Ďalším cieľom je uskutočniť vylepšenie materiálnych a technických podmienok školy aj svojpomocne.

## **XI. Vyhodnotenie plnenia cieľa z koncepčného zámeru školy**

Koncepčný zámer školy pre školský rok 2020/2021 sa opieral najmä o aktívny, samostatný a tvorivý prístup vedenia školy, učiteľov a vychovávateľov v záujme toho, aby sa škola stala centrom vzdelávania, športu a kultúry. Školský rok sa niesol v znamení náhlych zmien-presun vyučovania z prostredia školy do prostredia domova . Našou školskou a mimoškolskou činnosťou sme sa chceli vymaniť z identického pôsobenia škôl ako takých a ponúkli sme:

- Žiakom a verejnosti vysokú kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, nové prístupy, doplnkové vzdelávacie a mimoškolské aktivity, športové a kultúrne aktivity.
- Možnosť rozvíjať osobnosť dieťaťa, jeho nadanie, rozumové a fyzické schopnosti.
- Výchovu sme zamerali na posilňovanie úcty k rodičom dieťaťa, k okoliu, k svojej vlastnej kultúre a národným hodnotám krajiny.
- Žiakov sme pripravovali na zodpovedný život v slobodnej a na demokratických základoch postavenej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti a rovnosti pohlavia a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými a národnými náboženskými skupinami.
- Zvýšenú pozornosť deťom s nedostatočne rozvinutými komunikačnými schopnosťami, so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, integrovaným žiakom.
- Zvýšenú pozornosť talentovaným žiakom a na základe zamerania školy hľadať možnosti výstupov ich práce a medializáciu.

### **Zameranie (profilácia) školy :**

- Školský vzdelávací program zameraný na posilnenie vyučovania cudzích jazykov, športovej činnosti a v neposlednom rade príprava a pomoc žiakov s postihnutím.
- vysoká kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu
- implementácia IKT, práca s počítačom
- práca so žiakmi v špeciálnych učebniach
- športová príprava
- spolupráca s MŠ, 1.FC Tatran
- tvorba projektov a realizácia projektov
- bohatá ponuka mimoškolských aktivít
- web stránka školy, facebooková stránka školy
- organizovanie celoškolských kultúrnych a športových aktivít

Vytýčené ciele sa sledujú priebežne. Jednotlivé úlohy sú rozpracované v mesačných plánoch. Na pracovných poradách sa plnenie mesačných úloh pravidelne vyhodnocuje. Plnenie programu práce školy sa vyhodnocuje polročne na pedagogických radách.

### **1. Splnené úlohy v oblasti obsahovej, vzdelávacej a výchovnej**

Vzhľadom na netradičný školský rok so striedaním viacerých foriem vzdelávania a vzhľadom na pokyny vydané MŠ VVaŠ na hodnotenie a klasifikáciu žiakov sme hodnotenie žiakov realizovali v súlade s pokynmi a akceptáciou odlišnosti tohto šk.roku s ostatnými.

### **2. Splnené úlohy v oblasti riadenia**

1. Vytvorenie podmienok pre činnosť poradných orgánov školy, aj v čase prerušenia vyučovania
2. Poverenie najskúsenejších učiteľov - vedúcich MZ, PK tvorbou kontrolných prác a pomocou začínajúcim kolegom.
3. Podpora činnosti koordinátorov environmentálnej, protidrogovej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu.
4. Riešenie pripomienok rodičovskej verejnosti k stavu výchovy a vzdelávania na škole, spolupráca s radou školy a rodičovskou radou.
5. Realizácia cieľov demokratického riadenia školy so zameraním na:
  - rovnoprávnosť pedagogických subjektov v pedagogickom riadení školy,
  - spoluprácu všetkých činiteľov v pedagogickom riadení,
  - rešpektovanie plurality názorov.
6. Odovzdávanie informácií z odborného pedagogického hľadiska cez MZ, PK.
7. Vyhodnocovanie účasti žiakov a učiteľov na podujatiach a súťažiach.
8. Informačný tok medzi rodičmi a školou sa realizoval cez rodičovské stretnutia a individuálne rozhovory.
9. Vzájomná spolupráca vedenia školy, výchovného poradcu, vedúcich MZ a PK, koordinátorov prevencií, vedúcej školského klubu detí a vedúcej školskej jedálne.

### **3. Ťažiskové úlohy v oblasti kontroly**

V oblasti kontroly, ktorá je súčasťou pedagogického riadenia školy, sme sa vo vedení školy zamerali na získavanie spätно-väzbových informácií, ktoré slúžia na kvalitatívne ovplyvňovanie výchovno-vzdelávacej práce školy. Kvalita práce učiteľa bola posudzovaná podľa úrovne výsledkov práce žiakov s rešpektovaním ich vekových, rozumových a sociálnych daností (nie podľa dosiahnutých priemerov). Očakávaná efektivita plnenia termínovaných úloh bola analyzovaná na gremiálnych poradiach, následne na pracovných poradiach a na hodnotiacich pedagogických radách.

Súčasťou kontrolnej činnosti bolo aj zachytenie školskej klímy formou neformálnych rozhovorov s pedagogickými aj ostatnými zamestnancami školy, tiež na podchytenie mimoškolských aktivít.

### **4. Ťažiskové úlohy v oblasti informačného systému**

Základnou prioritou bolo odovzdávanie informácií od rady školy, rodičovskej rady vedeniu školy.

Odovzdávanie informácií z odborného pedagogického hľadiska sa organizovalo cez MZ a PK. Na pracovných poradiach sa pravidelne vyhodnocovala účasť žiakov a učiteľov na rôznych školeniach, olympiádach a súťažiach.

Informačný tok medzi rodičmi a školou bol prepojený cez edu-page, rodičovské aktivity a individuálne rozhovory. Pri riešení vážneho problému boli rodičia pozývaní do školy písomnou formou. Všetky problémy a výchovné priestupky žiakov riešil, poverený riaditeľkou školy, výchovný poradca, triedny učiteľ poprípade školský psychológ alebo špeciálny pedagóg spoločne so zákonným zástupcom žiaka. Výchovný poradca poskytoval rodičom žiaka informácie o podmienkach ďalšieho štúdia, sledoval rodinné zázemie problémových žiakov, spolupracoval s pedagogicko-psychologickými poradňami a so sociálnymi zamestnancami.

## **XIV. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania (SWOT analýza)**

### **a) Silné stránky školy**

Škola disponuje kvalitným a kvalifikovaným pedagogickým zborom. Profilácia a zameranie školy: Na druhom stupni máme triedy so zameraním na športovú prípravu – futbal. Tím zamestnancov venuje veľkú pozornosť handicapovaným žiakom. V Školskom vzdelávacom programe sme kontinuálne nadviazali na tento zámer a posilnili sme vyučovanie cudzích jazykov.

Budova školy a telocvične sú v dobrom technickom stave. Žiaci využívajú na výučbu školské ihrisko a telocvične, ktoré boli z finančných prostriedkov školy opravené. Manažment školy je kvalifikovaný, komunikuje s pracovníkmi školy o všetkých problémoch na základe demokratických a ľudských hodnôt.

K silným stránkam školy patria:

- dosahované výchovno-vzdelávacie výsledky
- zrekonštruovaná školy
- pokračovanie v PRÍPRAVNOM ročníku
- vynovené vnútorné priestory
- priaznivá pracovná klíma
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- spôsob odmeňovania zamestnancov
- integrácia IKT, gramotnosť učiteľov a žiakov v práci s PC
- spolupráca so zriaďovateľom, MsÚ Prešov, Radou školy, Radou rodičov, Prešovskou univerzitou, materskými školami, základnými školami
- funkčné a konštruktívne vzťahy vedenia školy a pedagogických zamestnancov s uvedenými inštitúciami
- prepracovaný systém vnútornej komunikácie a komunikácie s verejnosťou
- vysoké percento úspešnosti prijatia žiakov na stredné školy a stredné odborné učilišťa
- vlastná www stránka + facebooková stránka
- úspechy žiakov v súťažiach
- vianočné besiedky, besiedka ku Dňu matiek, prezentačný sprievod, veľmi dobrá spolupráca s Ozbrojenými zložkami SR
- lyžiarske kurzy, plavecké výcviky, školy v prírode, exkurzie
- projekt: V základnej škole úspešnejší
- projekt: triediš, triedim, triedime
- projekt: asistenti učiteľa do školy
- projekt: Zelená škola
- projekt : EDUCATE
- protidrogová prevencia
- starostlivosť o rehabilitáciu, zdravie a kultúrne vyžitie zamestnancov školy
- sauna + biofeedback
- stretnutia vedenia školy a materskej školy s rodičmi budúcich prvákov
- odstraňovanie prebytočnej administratívnej práce – maximálne využívanie PC, elektronická dochádzka
- dostatočný počet tried a odborných učební
- široká ponuka mimoškolských aktivít

V mimoriadnej situácii bol silnou stránkou komunikácia učiteľ- žiak, učiteľ- rodič, ktorý sa prejavil bezproblémovým postupom vzdelávania v tejto situácii.

## **b) Slabé stránky školy**

Ako istý nedostatok pociťujeme :

- klesajúci počet žiakov vplyvom demografického vývoja
- väčší počet škôl na sídlisku III
- spolupráca s rodičmi niektorých žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí neprejavujú adekvátny záujem o výchovu
- kvalitatívne rôzna individuálna efektívnosť zamestnancov pedagogického zboru na rozvoji školy a budovaní kultúry školy
- primeraná zapojenosť do vzdelávacieho procesu žiakov telesne postihnutých v čase mimoriadnej situácie vzhľadom na ich individuálny hendikep

### 3. Príležitosti

Škola hľadá možnosti svojho ďalšieho kvalitatívneho rozvoja aj sledovaním projektových ponúk a zapájaním sa do nich. Stálym cieľom je zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu a zvyšovanie počtu žiakov a reputácie školy. Aktivity školy sú smerované k žiackej, rodičovskej i širšej verejnosti.

### 4. Ohrozenia

Zámery školy sú v neposlednom rade nedocenenie práce učiteľov v spoločnosti, časté legislatívne zmeny.

### Záver

- 1.) Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok prerokovaná na pedagogickej rade dňa 05.10. 2021

Mgr. Marianna Butková  
bývalá riaditeľka školy

Správa prerokovaná Radou školy pri ZŠ Prešov, Prostějovská 38,

V Prešove dňa 6.10.2021

PaedDr. Zlata Csokášová  
predseda Rady školy

Schválil .....

Pozn. Súčasťou správy sú správy o hodnotení jednotlivých MZ a PK, správa výchovného poradcu, koordinátora drogovej prevencie, školskej psychologičky, žiackej samosprávy a správa o hospodárení školy.