**VIII.** **HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| **Wychowanie patriotyczne** | Kształtowanie tożsamości narodowej.  Kształtowanie postaw obywatelskich.Uczenie szacunku do tradycji, historii i symboli narodowych.Powiązanie tradycji narodowych z tradycjami rodzinnymi i własnej miejscowości. Poznanie historii szkoły i jej osiągnięć. Podtrzymywanie i rozwój dobrych tradycji szkoły. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w obchodach świąt państwowych. | Udział w miejskich obchodach uroczystości państwowych. Przygotowywanie inscenizacji i apeli z okazji świąt narodowych. Poznawanie Patrona szkoły – Orlęta Lwowskie poprzez omówienie tematu na lekcjach.Innowacja pedagogiczna „Hetmana stary gród i okolice – poznajemy nasze miasto i region” klasa II bObchody Święta Patrona Szkoły.Wycieczka do Lwowa, zapalenie zniczy na Cmentarzu Orląt Lwowskich.Konkursy tematycznie związane z Patronem Szkoły. Wprowadzenie elementów wychowaniaregionalnego na lekcjach, historii, przyrody, geografii i wos-uKonkurs wiedzy o ZamościuPoznawanie dziejów narodowych poprzez zwiedzanie zabytków, muzeów i miejsc pamięci narodowej. - nauka hymnu szkoły „Jak Orlęta…”Wykonywanie prac plastycznych o Lwowie,  | WychowawcyWyznaczeni nauczycielenauczyciele historii, nauczyciele języka polskiego, plastyki, muzykiWychowawca klasy II bNauczyciele historii, geografii, przyrody, wos, wychowawcyWychowawcy, nauczyciele historii, muzyki, plastykiNauczyciel historiiWychowawcy, nauczyciele  | Cały rokI semestrCały rokXI 2021I semestrCały rok |
|  |  | Nauka hymnu państwowego, poznanie symboli narodowych,Ślubowanie klas pierwszych, | Wychowawcy, nauczyciel muzykiWychowawcy  | IX 2021X 2021 |
| **Bezpieczeństwo** | Zapoznanie uczniów i rodziców z informacjami dotyczącymi bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią zawartymi w Statucie SzkołyPrzestrzeganie zasad bezpiecznego zachowania w szkole i poza niąWyposażenie uczniów w wiedzę z zakresu właściwego reagowania na niebezpieczeństwa zagrażające życiu i zdrowiu.Propagowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, środkach komunikacji, w szkole, w domu i podczas wypoczynkuKształtowanie właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia w sytuacjach nadzwyczajnychTroska o własne zdrowie i bezpieczeństwoPropagowanie zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym | Prezentacja zapisów statutowych. Umieszczenie Statutu Szkoły na stronie internetowej Klasowe kodeksy zachowaniaDyżury nauczycieli na przerwach i podczas lekcjiOpieka nauczycieli podczas lekcji, imprez szkolnych i pozaszkolnych wyjść do kina, na zawody sportowe, rajdy, podczas wycieczek krajowych i zagranicznychProgram „Bezpieczna droga do szkoły” Klasy I - IIIBezpieczne ferie i wakacje Klasy I - VIIIZapoznanie uczniów z zasadami BHP i PPOŻ, regulaminami klasopracowni, bezpieczne zachowanie w szkole, w domu i na drodzePróbny alarm pożarowy, plany dróg ewakuacyjnych, wizyta Straży Pożarnej w szkole,Udział uczniów w Dniu Otwartym KMP Spotkanie z policjantem – zagrożenia wśród dzieci i młodzieżyZajęcia dotyczące ataku terrorystycznego i pożaru „Bezpieczna szkoła w strefie Schengen”Zajęcia przygotowujące do egzaminu na kartę rowerową, egzamin w szkoleE – podręczniki – Zgrzyciaki – uważny pieszy, uczestnik ruchu drogowegoUdział uczniów w konkursie BRDUdział w konkursie wiedzy prewencyjnej „Jestem bezpieczny” | Wychowawcy Wszyscy nauczycielePedagog, wychowawcyWychowawcy, świetlica, nauczycieleNauczyciele, wychowawcy. pedagogDyrekcja szkołyWychowawcy, pedagogPedagog Nauczyciel technikiPedagog | Pierwsze zajęciach z wychowawcą oraz pierwsze zebranie z rodzicamiCały rokI semestrCały rokCały rokII semestrCały rokII semestrII semestr |
| **Edukacja informatyczna** | Kształtowanie umiejętności uczniów i wychowanków w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów. Bezpieczeństwo w sieci. CyberprzemocInnowacje pedagogiczne - Zabezpieczenia komputerów w pracowniach szkolnych | Upowszechnienie przeznaczonych dla uczniów, nauczycieli i rodziców materiałów edukacyjnych dotyczących odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z nowych mediów, cyberbezpieczeństwoZasady bezpiecznej pracy przy komputerze i w Internecie – wszyscy uczniowie„Dzień Bezpiecznego Internetu” klasy IV - VIIIUdział w kampanii społecznej Fundacji Dajemy dzieciom siłę”–„Sieciaki” klasy I - IIIWspółpraca z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły na rzecz prawidłowego funkcjonowania uczniów i wychowanków w środowisku cyfrowymPedagogizacja rodziców w czasie spotkań z wychowawcą, dotycząca cyberprzestrzeni i związanych z tym zagrożeń.„Digital games” - stosowanie TIK na lekcjach kreatywnego języka polskiego i języka angielskiego – klasy IV, V, VI„Aktives und kreatives Deutschlernen“ - nauczanie języka niemieckiego z wykorzystaniem nowoczesnych technik audiowizualnych oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych.Upowszechnianie informacji o punktach konsultacyjnych i liniach pomocowych dla uczniów, w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w InternecieZabezpieczanie komputerów programami antywirusowymi i programem „Arcavir” | Nauczyciele informatyki, wychowawcy, pedagogWychowawcy Wychowawcy, pedagogWychowawcy M. Gabryel, J. Babiarz-Furmanek, M. KaznowskaK. MorawskaPedagog Administrator sieci | Cały rokII semestrXI 2021 – V 2022Cały rokIX 2021 |
| **Edukacja zdrowotna** | Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych uwzględniając sytuację epidemiologiczną - dystans, dezynfekcja, higiena, noszenie maseczki w przestrzeniach wspólnych czy wietrzenie pomieszczeńKształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i żywieniowych.Promocja zdrowego stylu życia.Kształtowanie sprawności fizycznej oraz rozwijanie własnych predyspozycji sportowych.Kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania właściwych wyborów i zachowań chroniących zdrowie własne i innych, w tym podejmowanie działań ograniczających spożywanie napojów o zwiększonej ilości cukrów i barwników, dbałość o odpowiednią dietęPropagowanie ekologicznego sposobu życia we współczesnym świecie. Promocja modelu życia bez nałogów. Profilaktyka zdrowia psychicznegoRatownictwo medyczneUmiejętność doboru różnych form spędzania wolnego czasu. | Procedury organizacji pracy szkoły w czasie reżimu sanitarnego w związku z zapobieganiem, przeciwdziałanie i zwalczaniem COVID-19 na terenie szkołyRealizacja Programu dla szkół Klasy I - VRealizacja Programu Śniadanie daje moc! Klasy I – VIIIInnowacja pedagogiczna „Jak dbać o zdrowie w czasie pandemii?” dla klasy V cIndywidualne spotkania z pielęgniarką Zajęcia z pielęgniarką szkolną na tematy higieny, odżywiania, profilaktyki zdrowotnejUdział w ogólnopolskim programie „Trzymaj formę” Udział w zawodach sportowychUdział uczniów w programach i konkurasach o tematyce zdrowego stylu życia np. Ogólnopolskiej kampanii Zachowaj Trzeźwy umysłTrening redukcji stresu dla klas VIIIWłączanie się w prozdrowotne akcje ogólnopolskie, powiatowe, regionalne.Udział w akcji „Sprzątanie świata”, zbiórka zużytych baterii.Profilaktyka uzależnieńUdział uczniów w programach profilaktycznych np.Program „Fantastyczne Możliwości” klasa VI aPogadanki dotyczące przestrzegania zasad higieny fizycznej i psychicznej.Wywiadówka profilaktyczna dla rodziców „Obniżony nastrój i stany depresyjne u dzieci i młodzieży”„Ochrona zdrowia psychicznego” klasy IV – VIIISzkolenie dla nauczycieli „Jestem ale nie chcę być”Warsztaty dla nauczycieli ”Chodź, pomaluj mój świat!”Elementy ratownictwa medycznego na zajęciach z wychowania fizycznego i EDB.Różnorodne formy spędzania czasu wolnego  | Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarkaPedagog, wychowawcyWychowawca klasy V cPielęgniarka Nauczyciele EDB i nauczyciele w-fnauczyciele, wychowawcy, pedagogCentrum Działań ProfilaktycznychNauczyciele, wychowawcyPedagogWychowawca VI aHoryzonty WrocławCentrum Działań ProfilaktycznychNauczyciele EDB i w-fNauczyciele, pedagog | Cały rokCały rokII semestrCały rokCały rokIX 2021Cały rokII semestrIX – XI 2021IX – XI 2021X – XI 2021Cały rok |
| **Profilaktyka zachowań agresywnychi socjalizacja młodzieży** | Odpowiedzialność prawna i karna nieletnich w oparciu o ustawy (d/s nieletnich) Przemoc i agresja w życiu codziennym,współczesne zagrożenie Ukazanie mechanizmu uzależnień np. od zachowań przemocowychInformowanie rodziców, uczniów o przepisach prawa oświatowego, karnego i inne.Zapoznawanie rodziców, uczniów o obowiązujących przepisach prawa szkolnego | Prelekcja funkcjonariuszy KMP w ZamościuDziecięcy telefon zaufania Rzecznika Praw Dziecka 800 12 12 12, telefon Zaufania dla dzieci i młodzieży 116 111Stosowanie szkolnych procedur reagowania w sytuacjach kryzysowych, w tym związanych z wystąpieniem przemocy w szkoleDziałania informacyjno – profilaktyczno -interwencyjneUdział w kampanii społecznej „Słowa ranią przez całe życie” Fundacji DDSProgram profilaktyczny "Przeciw agresji"Przekazanie informacji o instytucjach niosących pomoc dziecku i rodzinie na terenie miasta Zamość. Rozdanie ulotek.Zajęcia z tematyki uzależnień realizowane w ramach zajęć z wychowawcą | Uczniowie klas VIII Wychowawcy, rzecznik praw ucznia, pedagogWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycielePedagog Pracownicy PPPWychowawcy, pedagogWychowawcy, pedagog | Cały rokCały rokCały rokCały rokII semestrCały rokCały rok |
| **Umiejętności komunikacyjne i relacje z innymi** | Przygotowanie ucznia do funkcjonowania w grupie szkolnej i efektywnego w niej działania.Kształtowanie postaw społeczno-moralnych. Kształtowanie nawyków dobrego zachowania i efektywnej współpracyZnajomość własnych praw i obowiązków.Odróżnianie dobra od zła, właściwe reagowanie w sytuacjach konfliktowychKształtowanie nawyków kulturalnego zachowania w życiu rodzinnym, w gronie rówieśników, w relacjach ze starszymi typu uczeń-nauczyciel.Wspieranie procesu adaptacji uczniów do warunków szkolnych, zapobieganie wykluczeniu uczniówRozwijanie poczucia własnej wartości, szacunku i tolerancji wobec innychProblemy dorastającego człowieka. Relacje międzyludzkie. Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów, a także przemocą w rodzinieRozwijanie zainteresowań. | Organizacja zespołu klasowego. Zajęcia integracyjneWybór samorządu szkolnego i klasowego, organizacja dyżurów w klasieWykonywanie prac na rzecz klasy i szkoły.Regulaminy klasowePrzestrzeganie zasad i norm dobrego wychowania w różnych sytuacjach, np. zwracanie uwagi na kulturę mówienia i dobór słów, składanie życzeń kolegom, nauczycielom z okazji ich świętaŚlubowanie klas pierwszych Stwarzanie sytuacji wychowawczych wymagających współpracy i współdziałania w grupieOrganizowanie wspólnych imprez klasowych: imieniny, Andrzejki, Mikołajki, itp.Organizowanie akcji angażujących społeczność szkolną, np. dnia koloru, Walentynek, wyjazdy do kina i teatru, na wycieczki, biwaki, Dzień Rodziny.Dbałość o przestrzeganie ustaleń Statutu i innych dokumentów regulujących pracę szkoły.Znajomość praw dziecka i uczniaWywiązywanie się z powierzonych obowiązków.Adekwatna ocena postaw i zachowań.Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, kadrą kierowniczą, innymi pracownikami i rodzicami uczniów – klimat szkołyDziałania mające na celu wskazanie uczniom sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych - przeciwdziałanie dyskryminacji, ukazanie młodzieży mechanizmów obronnych, rozpoznawanie zachowania asertywnego, uległego, agresywnego. Trenowanie umiejętności zwracania się do właściwej osoby w celu uzyskania pomocy.Aktywizowanie do twórczego uczestnictwa w kulturze. Budowanie właściwej atmosfery panującej w szkole. Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym. - uczestnictwo w życiu społeczności lokalnej poprzez udział i przygotowanie uroczystości lokalnychBudzenie wrażliwości i umiejętności współodczuwania w innymi – empatii.Rozwijanie umiejętności akceptacji siebie.Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych. Stwarzanie warunków do skutecznego komunikowania się w różnych sytuacjach, kształtowanie postaw asertywnychUpowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo, oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnością. Działania antydyskryminacyjne. Pogadanki na temat dzieci chorych, potrzebujących wsparcia ze strony innych, tolerancjiPomoc w określaniu i nazywaniu uczuć oraz radzenia sobie ze stresem.Prezentowanie siebie w grupie rówieśniczej.Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i rodziców. Rozmowy z uczniami i rodzicami, pomoc w nawiązywaniu kontaktów i problemówMonitorowanie sytuacji uczniów w trudnej sytuacji rodzinnej, udzielenie im wsparcia w zakresie rozwoju emocjonalnego, poznawczego i społecznego. Procedura Niebieskiej KartyWspółpraca z instytucjami np. MCPR, sądem rodzinnymUdostępnienie rodzicom i opiekunom materiałów informacyjnych i edukacyjnych na tematy związane z kryzysami rozwojowymi i życiowymi dzieci i młodzieżyRozwijanie zainteresowań czytelniczych i teatralnych poprzez organizowanie wystaw prac uczniów, organizowanie konkursów, scenki rodzajowe, prezentowanie swoich pasji, zainteresowań i umiejętności na forum klasy i szkoły,Współpraca z biblioteką miejską organizowanie spotkań autorskich z pisarzami, poetamiZajęcia pozalekcyjne rozwijające talenty oraz zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | Wychowawcy, świetlica, pedagogWychowawcy, opiekun SUWychowawcy, pedagogWychowawcy klas IWszyscy nauczycieleWychowawcy Wszyscy nauczycieleRzecznik praw uczniaWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWychowawcy. Nauczyciele, pedagog Wszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWychowawcy, pedagogWychowawcy, nauczyciele, pedagogPedagogWychowawcy, pedagogNauczyciele, bibliotekarzWychowawcy, nauczyciele | IX – X 2021IX 2021Cały rokX 2021Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokW razie potrzebW razie potrzebCały rokCały rok |
| **Wolontariat** | Ukazanie uczniom bezinteresownej pomocy ludziom i zwierzętom. | Udział w akcjach charytatywnych i wolontariatu, m.in. dla Hospicjum Santa Galla w Łabuniach, zbiórki karmy dla schroniska dla zwierząt, udział w akcjach „Góra grosza”, WOŚP, „Znicz dla Lwowa”, Kilometry dobra, ‘Tak pomagam”, Pomoc rodzinom w trudnej sytuacji materialnej i życiowej. Udział w akcjach koordynowanych przez CaritasPomoc w odrabianiu lekcji. Pomoc koleżeńska. | SU, wychowawcy, świetlica, pedagog,Opiekun SK CaritasNauczyciele, opiekun SU | Cały rok |
| **Doradztwo zawodowe** | Wykształcenie umiejętności określania przez uczniów swoich mocnych i słabych stron, predyspozycji i zainteresowań i wykorzystania ich przy planowaniu swojej ścieżki zawodowej.1. Wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samooceny i samopoznania.
2. Wskazanie czynników mających znaczenie przy wyborze zawodu, takich jak: zdrowie uzdolnienia, zainteresowania, cechy charakteru, temperament, usposobienie.
3. Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach.
4. Kształtowanie właściwej postawy wobec pracy np. poczucie odpowiedzialności za właściwe efekty, przejawianie inicjatywy.
 | Poznawanie siebie – jaki jestem, co lubię, kim chcę być w przyszłości Klasy I-IIIPoznawanie zawodów np. piekarz, policjant, lekarz, leśnik, strażakWycieczki edukacyjno – zawodoznawcze np. poczta, sklep, bank, ZOOAutoprezentacja – zainteresowania, uzdolnienia, talenty, mocne i słabe strony Klasy IV – VIZajęcia aktywizujące do wyboru dalszej ściezki kształcenia i zawodu Klasy VII – VIIIUdział w Sieci Wsparcia Doradztwa Zawodowego Miasta Zamość i Powiatu Zamojskiego Konkurs zawodoznawczy PPP Nr 1Zawodowy strzał w 10! – wybierz swoją przyszłość”Udział uczniów w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych | Wychowawcy klas I – III, świetlicaWychowawcy, pedagogWychowawcy, doradca zawodowy, doradca zawodowy zPoradni PPP Nr 1 w Zamościu, pracownik PUP w ZamościuWychowawca, doradca zawodowy | Cały rokCały rokCały rok  |