1). Ćwiczenia percepcji słuchowej, ćwiczenia myślenia logicznego, koncentracji uwagi oraz pamięci:

Rodzic czyta dziecku wiersz pt. Co do siebie pasuje?” autorstwa Anny Łady- Grodzkiej.

*Chyba nam potrzebny*

*Guzik do ubrania,*

*Kapelusz na głowę,*

*Grzebień do czesania ,*

*a pasek – do spodni,*

*na szyję – korale.*

*A do czego wieszak?*

*Tego nie wiem wcale.*

*Żagiel do żaglówki,*

*Pokrywka do garnka,*

*do napojów szklanki,*

*poduszka do łóżka,*

*a kolczyk do ucha,*

 *kreda do tablicy*

*,a do lepu mucha.*

*Potrzebna żarówka do lampy,*

*ale klucz do kłódki,*

*kwiaty do wazonu ,*

*a wiosło do łódki,*

*do umywalki kran,*

*dywan na podłogę,*

*a obraz do ścian.*

*Które jeszcze rzeczy pasują do siebie?*

*Odnajdę je wszystkie*

*i zaraz wymienię.*

Po przeczytaniu wiersza ( można dwukrotnie)- dziecko rysuje na kartce zapamiętane przedmioty. Następnie wymienia je rodzicowi i przedstawia do czego pasują lub służą. Można również poćwiczyć na różnych domowych przedmiotach na tej samej zasadzie.

2). Zabawa kształtująca określanie położenia przedmiotów w przestrzeni , doskonaląca orientację przestrzenną i kierunkową:

Dziecko trzyma w rękach w rękach wybrany przedmiot- zadaniem rodzica jest wydawanie instrukcji słownych dotyczących ułożenia przedmiotu w schemacie drugiej osoby czyli rodzica prowadzącego zabawę: przykładowe polecenia: ( połóż misia przede mną , za mną, , pod moimi nogami, z mojej prawej lub lewej strony, z mojego boku od strony okna itp., itd.). Następnie zamieniamy się z dzieckiem rolami.

Kolejna zabawa polega na schowaniu przedmiotu tak aby dziecko nie widziało, następnie dajemy wskazówki co do miejsca w którym umieszczony został przedmiot np. idź 5 kroków do przodu, 3 kroki w bok lub prawą , lewą stronę, w stronę okna czy drzwi itp.

3). Pojęcia matematyczne, aspekt porządkowy liczb, orientacja kierunkowa: ( do zabawy potrzebujemy 10 różnych małych dowolnych przedmiotów .

Układamy przedmioty w rzędzie – nazywamy wszystkie przedmioty wspólnie z dzieckiem. Przeliczamy je kolejno od lewej strony , następnie od prawej strony. Uświadamiamy dziecku , że bez względu od której strony liczymy otrzymujemy taką samą ilość. Zabawa polega na wskazywaniu przez dziecko przedmiotów wg instrukcji podanej przez rodzica np.: pokaż przedmiot trzeci od lewej strony, siódmy od prawej itp. Jeśli jest trudność z określaniem kierunków podajemy przykładowy punkt odniesienia np. trzeci od drzwi.