

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Súkromná základná škola, Dneperská 1, Košice |
| 1. Názov projektu
 | **Nielen doučovanie ale „daco vecej“** |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011R043 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | **Pedagogický klub učiteľov slovenského jazyka** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 7.9. 2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Zborovňa II. stupňa |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Jana Gičová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.dneperska.sk/szsprojekt2019 |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**Anotácia:**Cieľom zasadnutia klubu je venovať pozornosť dištančnému vzdelávaniu, ktoré prebiehalo v minulom školskom roku z dôvodu šírenia vírusového ochorenia COVID-19, zamerať sa na kladné aj záporné stránky toho typu vzdelávania.**Kľúčové slová:** dištančné vzdelávanie, elektronické vzdelávanie e-learning, kontakt medzi učiteľom a žiakom, socializácia žiakov  |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. Dištančné (elektronické) vzdelávanie
3. Pozitíva elektronického vzdelávania
4. Negatíva elektronického vzdelávania

  Téma stretnutia: Špecifiká výučby počas dištančného vzdelávania V súvislosti s nariadenou karanténou žiakov (aj učiteľov) z dôvodu šírenia vírusového ochorenia COVID-19 sa v minulom školskom roku nevyučovalo kontaktnou formou výučby, ale učitelia boli donútení využiť dištančnú formu vzdelávania. Členky klubu sa jednoznačne zhodli, že využívanie počítačových sietí a informačných služieb je dnes už neoddeliteľnou súčasťou vyučovacieho procesu. Typickým príkladom takejto formy vzdelávania je e-learning (elektronické vzdelávanie).  Po výmene skúseností dospeli k niekoľkým možnostiam využívania tohto typu vzdelávania: * samostatné vzdelávanie – keď žiak používa príslušnú technológiu, ale nie je v danej chvíli pripojený k učiteľovi, ani k ostatným spolužiakom
* „živé“ vzdelávanie – učiteľ aj žiaci sú za použitia príslušnej technológie v danej chvíli v kontakte.

 Medzi pozitívne stránky tohto vzdelávania členky klubu uvádzali hlavne možnosť výučby kedykoľvek a kdekoľvek. Ďalším kladne hodnoteným bol postreh, že pri elektronickom vzdelávaní je možné poskytnúť učebný materiál veľkému množstvu žiakov, v rovnakom momente a v pomerne krátkom čase. Okrem toho sa môžu na vyučovacom procese zúčastniť aj žiaci, ktorí by napr. zo zdravotných dôvodov nemohli v ten deň prísť do školy. A naopak medzi negatívnymi postrehmi sa objavili: izolácia učiteľ a žiak, izolácia od všetkých spolužiakov, nedostatok vizuálneho kontaktu, nedostatočne zachytená neverbálne komunikácia. V neposlednom rade sa objavil argument technického zabezpečenia, resp. nedostatočného technického vybavenia - na strane žiakov, ale aj učiteľov.  Z pohľadu žiakov sa ešte medzi pozitívami objavil fakt, že elektronická forma vzdelávania ich naučila samostatnosti, zlepšila ich zručnosti v práci s počítačom aj s internetom, naučila ich efektívnejšie využívať čas strávený v domácom prostredí.  Naopak väčšina žiakov negatívne ohodnotila nedostatok osobných kontaktov, nedostatok spoločných aktivít so svojou triedou. V závere stretnutia odznel názor, že dištančné vzdelávanie je využívané v niektorých krajinách vo väčšej miere a hľadá si svoje miesto aj na Slovensku, ale v najbližšom čase pravdepodobne nenahradí kontaktnú formu vzdelávania.   |
| 1. **Závery a odporúčania:**

 V závere stretnutia sa členky zhodli na tom, že žiaci vybraných ročníkov sa na hodinách slovenského jazyka a literatúry radi tvorivo prezentujú v ústnej aj písomnej podobe. Úlohou učiteľa ostáva ich v tom podporovať a usmerňovať – pri písomnom prejave je potrebné dbať na správne aplikovanie jazykovedných vedomostí a pri ústnom prejave netreba zabúdať na adekvátne aplikovanie poznatkov verbálnej aj neverbálnej komunikácie. Prijaté závery vzala na vedomie aj p. Melišová, ktorá sa časti zasadnutia klubu tiež zúčastnila.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr, Jana Gičová |
| 1. Dátum
 | 11.09.2020 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | RNDr. Miriam Melišová |
| 1. Dátum
 | 30.09.2020 |
| 1. Podpis
 |  |