

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Z818 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub prírodovednej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 11.10.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Sídlo školy |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Ing. Mária Hrtková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://stav-geo.edupage.org/> |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**Kľúčové slová :** motivácia ,klíma, výkon, správanie, motivačné činitele, rozvoj, vyučovací procesStretnutie pedagogického klubu bolo venované diskusii o motivácii, motivačných činiteľoch a klíme v triede |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

 Motivácia je nevyhnutnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Uľahčuje nielen učiteľovi prácu so žiakom, ale aj žiakovi osvojovanie si nových vedomostí. Hlavnými prostriedkami motivácie v učebnej činnosti žiaka, sú učebné úlohy a učiteľ, ktorý žiakov neustále motivuje k samostatnej, aktívnej a tvorivej činnosti, čo v konečnom dôsledku vedie k pozitívnej zmene klímy v triede. **1.Problémové vyučovanie****2.Didaktické hry****3.Súťaže****4.Dramatizácia****5.Akceptovanie žiaka ako motivačný princíp****6.Rozvoj tvorivosti** **7. Rozvoj aktivity žiakov** **8. Kooperatívne vyučovanie** **9. Práca so zdrojmi****10. Rozvoj hodnotiaceho myslenia a sebahodnotenia žiakov****11.Vonkajšia a vnútorná motivácia** |
| 1. **Závery a odporúčania:**

 Motivácia žiakov patrí k významným faktorom vplývajúcim na vyučovací proces. V prípade, že učiteľ nevenuje motivácii žiakov dostatočnú pozornosť, znižuje efektívnosť svojho pedagogického snaženia. Odporúčame ponúkať žiakom význam učiva pre ich život, spôsoby, akými ho môžu využiť v aktuálnej, konkrétnej situácii.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Ing. Mária Hrtková |
| 1. Dátum
 | 11.10.2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing. arch. Darina Sojáková |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu