

Čo má prvák vedieť?

- Samostatne sa obliecť a obuť, pozapínať gombíky a zaviazať šnúrky.
 - Správne vyslovovať všetky hlásky.
 - Vyjadrovať sa plynule aj v súvetiach.
 - Kresliť tak, že línie sú pevné a neroztrasené.
- Vystrihnúť jednoduchý tvar podľa predkreslenej predlohy.
 - Rozprávať obsah krátkej rozprávky.
- Naučiť sa naspamäť detskú básničku alebo pesničku.
 - Vedieť vysloviť krátke slovo po hláskach.
- Orientovať sa v priestore, vedieť kde je „vpredu“, „vzadu“, „hore“, „dole“, „vpravo“, „vľavo“.

T. Beňová „Chystajte ma do školy“ (IRIS 1997)

- Poznať svoje meno a priezvisko, vymenovať členov rodiny a poznať ich prácu.
 - Vedieť, kde je škola a poznať cestu do školy.
- Osvojovať si základné pravidlá správania chodca v cestnej premávke, signály pre chodcov a niektoré dopravné značky.
- Poznať najznámejšie profesie a druhy prác dospelých, stroje a náradia, s ktorými pracujú.
 - Šetrne zaobchádzať s predmetmi.
- Pomenovať bežné predmety, ich vlastnosti (farba, tvar, veľkosť, apod.), materiál z ktorého sú vyrobené.
 - Poznať základné farby.
- Poznať časové označenie častí dňa, roka a postupne sa naučiť dni v týždni.
 - Poznať znaky ročných období.
- Poznať základné prírodné zákonitosti, vedieť sa správať v prírode.
 - Poznať najznámejšie kvety, kry, stromy, zeleninu a ovocie.

- Poznať a pomenovať bežné domáce, hospodárske a voľne žijúce zvieratá, ich typické znaky, spôsob života, a starostlivosť ľudí o ne.
- Poznať a pomenovať časti tela, zmyslové orgány a zásady starostlivosti o zdravie.
- Poznať vlastnosti látok neživej prírody (voda, ľad, piesok, kameň).
 - Správne označovať prírodné javy (slnko, dážď, vietor).
- Predškolské dieťa si poznatky osvojuje najmä praktickými činnosťami a zapojením všetkých zmyslových orgánov. Všetko „nové“ nech vidí, počuje, ohmatá, ochutná, rozoberá a vyskúša.
- Takto získané poznatky budú pevným základom školského vzdelávania.

Prekážky, ktoré musí prvák prekonať

- Nové prostredie a zmeny v ňom.
- Noví pedagógovia a vychovávatelia.
- Strach z nepoznaného, kedy sa prihlásiť, kedy sa vzdialiť na toaletu, vysloviť svoj názor, pošťožovať sa, zvládnuť zadané úlohy, noví kamaráti, nová pani učiteľka, možnosť hrať sa, apod.
- Nové povinnosti, plnenie domácich úloh, príprava na ďalší deň.
 - Zmena režimu dňa.
 - Nové školské pravidlá.
 - Zmena sústredenia pozornosti.
- Sústrediť sa na 45 minútovej vyučovacej hodine.
 - Hodnotenie, klasifikácia.
- Dodržiavanie prestávok, organizácia počas nej (nadesiatovať sa, pripraviť si pomôcky).

Ako môže pomôcť rodič

- Vopred vysvetliť dieťaťu, čo ho v škole čaká, aké budú jeho povinnosti, ešte pred nástupom do školy.
- Musia prevládať pozitívne hodnotenia, povzbudzovania zo zvládnutia prekážok.
 - Trpezlivosť v domácej príprave.
 - Motivovať a vyzdvihnúť dobre vykonané veci.
- Rozprávať sa s dieťaťom o zážitkoch, čo sa mu v škole páčilo, nepáčilo, aby dieťa nadobudlo istoty, odbúrало obavy a cítilo oporu v rodičoch, že nie je na všetko samo.
- Rodič by nemal nahlas pred dieťaťom hovoriť o svojich obavách a negatívnych skúsenostiach so školou, nemal by hovoriť o trestoch a obmedzeniach (napr. Ved' počkaj, v škole ťa už naučia...), nestrašiť dieťa.
 - Dopriať dieťaťu čas na hru, zábavu a oddych.
 - Hľadať spoločné aktivity (vychádzky, šport, apod.)
- Nájsť cestu systematicky sa pripravovať do školy, písať úlohy, vyhradiť čas a miesto.
- Pravidelne kontrolovať úlohy, nespoliehať sa na to, že dieťa povie, že nijaké nemajú, čítať odkazy triedneho učiteľa a vybudovať si vzájomnú dôveru s dieťaťom.
 - Vhodne vyplniť voľný čas mimoškolskými činnosťami, nepreťažovať, neunavovať.