

**Wymagania edukacyjne w klasie 2 (I półrocze, Tiger 2)**

**JĘZYK ANGIELSKI**

| OCENA POZYTYWNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OCENA<br>NEGATYWNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WD - WSPANIALE!<br>WYJĄTKOWO DOBRZE!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | BD - BARDZO<br>DOBRZE!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | D – DOBRZE!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | MP - MUSISZ PRACOWAĆ!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T – MASZ<br>TRUDNOŚCI!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | POZIOM NAJNIŻSZY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Unit 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Swobodnie stosuje zwroty na powitanie i pożegnanie.</li> <li>- Rozumie i samodzielnie stosuje zwrot grzecznościowy <i>How are you?</i> i potrafi na niego odpowiednio zareagować.</li> <li>- Umie bezbłędnie nazywać pomieszczenia w domu, tj.: <i>bathroom, bedroom, dining room, garage, hall, kitchen, living room, toilet</i></li> <li>- Nazywa wszystkie elementy wyposażenia domu, tj.: <i>bed, clock, cooker, fridge, shower, sofa</i></li> <li>- Rozumie i samodzielnie zadaje pytania o to, gdzie ktoś się znajduje, tj: <i>Where's (Jay)?</i> i zazwyczaj poprawnie na nie odpowiada: <i>In the (hall). /Under the (table).</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wita się i żegna prostymi słowami: <i>Hello (everyone) / Goodbye, See you soon, Bye, bye.</i></li> <li>- Rozumie zwrot grzecznościowy <i>How are you?</i> i przeważnie właściwie na niego reaguje, mówiąc np. <i>I'm fine, thank you.</i></li> <li>- Zwykle nazywa pomieszczenia w domu, tj.: <i>bathroom, bedroom, dining room, garage, hall, kitchen, living room, toilet</i></li> <li>- Zwykle nazywa niektóre elementy wyposażenia domu, tj.: <i>bed, clock, cooker, fridge, shower, sofa</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Często wita się i żegna prostymi słowami: <i>Hello (everyone) / Goodbye, See you soon, Bye, bye.</i></li> <li>- Często rozumie zwrot grzecznościowy <i>How are you?</i> i przeważnie właściwie na niego reaguje, mówiąc np. <i>I'm fine, thank you.</i></li> <li>- Czasami nazywa pomieszczenia w domu, tj.: <i>bathroom, bedroom, dining room, garage, hall, kitchen, living room, toilet</i></li> <li>- Często nazywa niektóre elementy wyposażenia domu, tj.: <i>bed, clock, cooker, fridge, shower, sofa</i></li> <li>- Często rozumie pytania o to, gdzie ktoś się znajduje, tj: <i>Where's (Jay)?</i> i zazwyczaj poprawnie na</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rzadko wita się i żegna prostymi słowami: <i>Hello (everyone) / Goodbye, See you soon, Bye, bye.</i></li> <li>- Rzadko rozumie zwrot grzecznościowy <i>How are you?</i>, przeważnie właściwie na niego reaguje, mówiąc np. <i>I'm fine, thank you.</i></li> <li>- Rzadko nazywa pomieszczenia w domu, tj.: <i>bathroom, bedroom, dining room, garage, hall, kitchen, living room, toilet</i></li> <li>- Rzadko nazywa niektóre elementy wyposażenia domu, tj.: <i>bed, clock, cooker, fridge, shower, sofa</i></li> <li>- Rzadko rozumie pytania o to, gdzie ktoś się znajduje, tj: <i>Where's (Jay)?</i> i na nie odpowiada: <i>In the (hall). /Under the (table).</i></li> <li>- Rzadko rozumie pytania o to, czy ktoś lub coś znajduje się we</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zazwyczaj nie wita się i nie żegna prostymi słowami: <i>Hello (everyone) / Goodbye, See you soon, Bye, bye.</i></li> <li>- Zazwyczaj nie rozumie i nie stosuje zwrotu grzecznościowego <i>How are you?</i> Oraz często nie potrafi na niego odpowiednio zareagować.</li> <li>- Nie potrafi nazwać żadnego pomieszczenia w domu ani elementów jego wyposażenia, tj. <i>bathroom, bedroom, dining room, garage, hall, kitchen, living room, toilet</i> czy <i>bed, clock, cooker, fridge, shower, sofa</i></li> <li>- Nigdy nie rozumie pytania o to, gdzie ktoś się znajduje, tj: <i>Where's (Jay)?</i> i nie umie na nie odpowiadać.</li> <li>- Nigdy nie rozumie pytania o to, czy ktoś lub coś znajduje się we</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nie rozumie i nie stosuje zwrotu grzecznościowego <i>How are you?</i> Oraz nie potrafi na niego odpowiednio zareagować.</li> <li>- Nie potrafi nazwać żadnego pomieszczenia w domu ani elementów jego wyposażenia, tj. <i>bathroom, bedroom, dining room, garage, hall, kitchen, living room, toilet</i> czy <i>bed, clock, cooker, fridge, shower, sofa</i></li> <li>- Nigdy nie rozumie pytania o to, gdzie ktoś się znajduje, tj: <i>Where's (Jay)?</i> i nie umie na nie odpowiadać.</li> <li>- Nigdy nie rozumie pytania o to, czy ktoś lub coś znajduje się we</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Rozumie i samodzielnie zadaje pytania o to, czy ktoś lub coś znajduje się we wskazanym miejscu: <i>Is (Sue) in the (cupboard)?</i> i poprawnie na nie odpowiada: <i>Yes, she is./No, she isn't.</i></p> <p>- Rozumie i samodzielnie zadaje pytania o to, czy posiada dany przedmiot: <i>Have you got (a clock) in your (bedroom)?</i> i poprawnie na nie odpowiada: <i>Yes, I have./No, I haven't.</i></p> <p>- Samodzielnie wskazuje elementy wyposażenia i poprawnie je nazywa: <i>It's a ... (sofa).</i></p> | <p>- Zwykle rozumie i samodzielnie zadaje pytania o to, gdzie ktoś się znajduje, tj: <i>Where's (Jay)?</i> i zazwyczaj poprawnie na nie odpowiada: <i>In the (hall)./Under the (table).</i></p> <p>- Zwykle rozumie pytania o to, czy ktoś lub coś znajduje się we wskazanym miejscu: <i>Is (Sue) in the (cupboard)?</i> i poprawnie na nie odpowiada: <i>Yes, she is./No, she isn't.</i></p> <p>- Zwykle rozumie pytania o to, czy posiada dany przedmiot: <i>Have you got (a clock) in your (bedroom)?</i> i poprawnie na nie odpowiada: <i>Yes, I have./No, I haven't.</i></p> <p>- Wskazuje elementy wyposażenia i zazwyczaj poprawnie je nazywa: <i>It's a ... (sofa).</i></p> | <p>nie odpowiada: <i>In the (hall)./Under the (table).</i></p> <p>- Czasem rozumie pytania o to, czy ktoś lub coś znajduje się we wskazanym miejscu: <i>Is (Sue) in the (cupboard)?</i> i poprawnie na nie odpowiada: <i>Yes, she is./No, she isn't.</i></p> <p>- Czasem rozumie pytania o to, czy posiada dany przedmiot: <i>Have you got (a clock) in your (bedroom)?</i> i poprawnie na nie odpowiada: <i>Yes, I have./No, I haven't.</i></p> <p>- Czasem wskazuje elementy wyposażenia i zazwyczaj poprawnie je nazywa: <i>It's a ... (sofa).</i></p> | <p>wskazanym miejscu: <i>Is (Sue) in the (cupboard)?</i></p> <p>i poprawnie na nie odpowiada: <i>Yes, she is./No, she isn't.</i></p> <p>- Dość rzadko rozumie pytania o to, czy posiada dany przedmiot: <i>Have you got (a clock) in your (bedroom)?</i></p> <p>i rzadko poprawnie na nie odpowiada: <i>Yes, I have./No, I haven't.</i></p> <p>- Dość rzadko wskazuje elementy wyposażenia i rzadko poprawnie je nazywa: <i>It's a ... (sofa).</i></p> | <p><i>bedroom, dining room, garage, hall, kitchen, living room, toilet czy bed, clock, cooker, fridge, shower, sofa</i></p> <p>- Zazwyczaj nie rozumie pytania o to, gdzie ktoś się znajduje, tj: <i>Where's (Jay)?</i> i często nie umie prawidłowo na nie odpowiadać.</p> <p>- Najczęściej nie rozumie pytania o to, czy ktoś lub coś znajduje się we wskazanym miejscu i bardzo rzadko umie na nie poprawnie odpowiedzieć.</p> <p>- Bardzo rzadko rozumie pytania o to, czy posiada dany przedmiot: <i>Have you got (a clock) in your (bedroom)?</i> I często nie umie</p> | <p>wskazanym miejscu i nie umie na nie odpowiedzieć.</p> <p>- Nie rozumie pytania o to, czy posiada dany przedmiot: <i>Have you got (a clock) in your (bedroom)?</i> I nie umie na nie odpowiedzieć.</p> <p>- Nie umie wskazać żadnych elementów wyposażenia ani ich nazwać.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>na nie odpowiedzieć.</p> <p>- Zazwyczaj nie umie wskazać elementów wyposażenia i często nie umie ich poprawnie nazwać.</p>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Unit 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>- Nazywa wszystkie zwierzęta domowe, tj.: <i>bird, fish, hamster, kitten, lizard, puppy, rabbit, turtle</i></p> <p>- Nazywa wszystkie rodzaje pożywienia, tj. <i>fish, grass, leaves, meat, seeds, insects</i></p> <p>- Rozumie i samodzielnie formułuje pytania o to, co ktoś posiada, tj: <i>Has (she) got a (hamster)?</i> i poprawnie na nie odpowiada: <i>Yes, (she) has./No (she) hasn't.</i></p> <p>- Rozumie i samodzielnie opisuje, co ktoś posiada: <i>(Sue) has/hasn't got a (lizard).</i></p> <p>- Samodzielnie wskazuje zwierzęta domowe i poprawnie je nazywa: <i>It's a ... (cat).</i></p> | <p>- Zwykle nazywa niektóre zwierzęta domowe, tj.: <i>bird, fish, hamster, kitten, lizard, puppy, rabbit, turtle</i></p> <p>- Zwykle nazywa niektóre rodzaje pożywienia, tj. <i>fish, grass, leaves, meat, seeds, insects</i></p> <p>- Zwykle rozumie pytania o to, co ktoś posiada, tj: <i>Has (she) got a (hamster)?</i> i poprawnie na nie odpowiada: <i>Yes, (she) has./No (she) hasn't.</i></p> <p>- Zwykle z pomocą nauczyciela opisuje, co ktoś posiada: <i>(Sue) has/hasn't got a (lizard).</i></p> | <p>- Czasem nazywa niektóre zwierzęta domowe, tj.: <i>bird, fish, hamster, kitten, lizard, puppy, rabbit, turtle</i></p> <p>- Czasem nazywa niektóre rodzaje pożywienia, tj. <i>fish, grass, leaves, meat, seeds, insects</i></p> <p>- Czasem rozumie pytania o to, co ktoś posiada, tj: <i>Has (she) got a (hamster)?</i> i poprawnie na nie odpowiada: <i>Yes, (she) has./No (she) hasn't.</i></p> <p>- Czasem z pomocą nauczyciela opisuje, co ktoś posiada: <i>(Sue) has/hasn't got a (lizard).</i></p> <p>- Czasem wskazuje zwierzęta domowe i</p> | <p>- Rzadko nazywa niektóre zwierzęta domowe, tj.: <i>bird, fish, hamster, kitten, lizard, puppy, rabbit, turtle</i></p> <p>- Rzadko nazywa niektóre rodzaje pożywienia, tj. <i>fish, grass, leaves, meat, seeds, insects</i></p> <p>- Rzadko rozumie pytania o to, co ktoś posiada, tj: <i>Has she got a (hamster)?</i> i poprawnie na nie odpowiada: <i>Yes, (she) has./No (she) hasn't.</i></p> <p>- Rzadko z pomocą nauczyciela opisuje, co ktoś posiada: <i>(Sue) has/hasn't got a (lizard).</i></p> <p>- Rzadko wskazuje zwierzęta domowe i zazwyczaj poprawnie je nazywa: <i>It's a ... (cat).</i></p> | <p>- Zazwyczaj nie umie nazwać więcej niż dwa zwierzęta domowe ani więcej niż dwa rodzaje ich pożywienia, tj.: <i>bird, fish, hamster, kitten, lizard, puppy, rabbit, turtle; fish, grass, leaves, meat, seeds, insects</i></p> <p>- Często nie rozumie pytania o to, co ktoś posiada, tj: <i>Has she got a (hamster)?</i> i zazwyczaj nie</p> | <p>Nie umie nazwać więcej niż jednego zwierzęcia domowego ani więcej niż jeden rodzaj ich pożywienia, tj.: <i>bird, fish, hamster, kitten, lizard, puppy, rabbit, turtle; fish, grass, leaves, meat, seeds, insects</i></p> <p>- Nigdy nie rozumie pytania o to, co ktoś posiada, tj: <i>Has she got a (hamster)?</i> i nie umie poprawnie na nie odpowiadać.</p> <p>- Nigdy, nawet z pomocą nauczyciela nie opisuje, co ktoś posiada.</p> <p>- Nie umie wskazać zwierząt domowych, ani ich poprawnie nazwać.</p> |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Rozumie i samodzielnie formułuje pytania o to, co jedzą zwierzęta: <i>What do (rabbits) eat?</i> i poprawnie na nie odpowiada: <i>(Rabbits) eat (grass)</i>.</p> | <p>- Zwykle wskazuje zwierzęta domowe i poprawnie je nazywa: <i>It's a ... (cat)</i>.</p> <p>- Zwykle rozumie pytania o to, co jedzą zwierzęta: <i>What do (rabbits) eat?</i> i poprawnie na nie odpowiada: <i>(Rabbits) eat (grass)</i>.</p> | <p>zazwyczaj poprawnie je nazywa: <i>It's a ... (cat)</i>.</p> <p>- Czasem rozumie pytania o to, co jedzą zwierzęta: <i>What do (rabbits) eat?</i> i poprawnie na nie odpowiada: <i>(Rabbits) eat (grass)</i>.</p> | <p>- Rzadko rozumie pytania o to, co jedzą zwierzęta: <i>What do (rabbits) eat?</i> i poprawnie na nie odpowiada: <i>(Rabbits) eat (grass)</i>.</p> | <p>odpowiada na nie poprawnie.</p> <p>- Bardzo rzadko z pomocą nauczyciela opisuje, co ktoś posiada: <i>(Sue) has/hasn't got a (lizard)</i>.</p> <p>- Bardzo rzadko wskazuje zwierzęta domowe i zazwyczaj niepoprawnie je nazywa.</p> <p>- Niezwykle rzadko rozumie pytania o to, co jedzą zwierzęta: <i>What do (rabbits) eat?</i> i rzadko umie poprawnie na nie odpowiadać.</p> | <p>- Nie rozumie pytania o to, co jedzą zwierzęta: <i>What do (rabbits) eat?</i> i nie umie poprawnie na nie odpowiadać.</p> |
| Unit 3                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Nazywa ubrania zarówno te wprowadzone w podręczniku, tj.: <i>coat, jumper, shirt, shorts, shoes, skirt, trousers, T-shirt</i>, jak i inne.</p> <p>- Swobodnie i poprawnie wymienia pory roku, tj.: <i>spring, summer, autumn, winter</i>.</p> <p>- Swobodnie i poprawnie nazywa niektóre rośliny, tj. <i>flowers, tree, leaves</i>.</p> <p>- Rozumie i samodzielnie formułuje pytania o to, co do niego należy, tj: <i>Is this your (hat)?</i> i poprawnie na nie odpowiada: <i>Yes, it is./No, it isn't</i>.</p> <p>- Rozumie i samodzielnie opisuje, w co jest ubrany: <i>I'm wearing my (coat)</i>.</p> <p>- Rozumie i samodzielnie formułuje pytanie o to, jaka jest jego ulubiona pora roku: <i>What's your favourite season?</i> i na nie odpowiada, np. <i>spring</i></p> <p>- Samodzielnie wyraża swoje upodobania: <i>My favourite season is (summer)</i>.</p> <p>- Samodzielnie nazywa pory roku: <i>It's (winter)</i>.</p> | <p>-Zwykle nazywa niektóre ubrania, tj.: <i>coat, jumper, shirt, shorts, shoes, skirt, trousers, T-shirt</i></p> <p>- Zwykle wymienia pory roku, tj.: <i>spring, summer, autumn, winter</i><br/>Zwykle nazywa niektóre rośliny, tj. <i>flowers, tree, leaves</i></p> <p>- Zwykle rozumie pytania o to, co do niego należy, tj: <i>Is this your (hat)?</i> i poprawnie na nie odpowiada: <i>Yes, it is./No, it isn't</i>.</p> <p>- Zwykle z pomocą nauczyciela opisuje, w co jest ubrany: <i>I'm wearing my (coat)</i>.</p> <p>- Zwykle rozumie pytanie o to, jaka jest jego ulubiona pora roku: <i>What's your favourite season?</i> i na nie odpowiada, np. <i>spring</i></p> <p>- Zwykle z pomocą nauczyciela wyraża swoje upodobania: <i>My favourite season is (summer)</i>.</p> | <p>- Czasem nazywa niektóre ubrania, tj.: <i>coat, jumper, shirt, shorts, shoes, skirt, trousers, T-shirt</i></p> <p>- Czasem wymienia pory roku, tj.: <i>spring, summer, autumn, winter</i><br/>Czasem nazywa niektóre rośliny, tj. <i>flowers, tree, leaves</i>.</p> <p>- Czasem rozumie pytania o to, co do niego należy, tj: <i>Is this your (hat)?</i> i poprawnie na nie odpowiada: <i>Yes, it is./No, it isn't</i>.</p> <p>- Czasem z pomocą nauczyciela opisuje, w co jest ubrany: <i>I'm wearing my (coat)</i>.</p> <p>- Czasem rozumie pytanie o to, jaka jest jego ulubiona pora roku: <i>What's your favourite season?</i> i na nie odpowiada, np. <i>spring</i></p> <p>- Czasem z pomocą nauczyciela wyraża swoje upodobania: <i>My favourite season is (summer)</i>.</p> <p>- Czasem nazywa pory roku: <i>It's (winter)</i>.</p> | <p>- Rzadko nazywa niektóre ubrania, tj.: <i>coat, jumper, shirt, shorts, shoes, skirt, trousers, T-shirt</i></p> <p>- Rzadko wymienia pory roku, tj.: <i>spring, summer, autumn, winter</i></p> <p>- Rzadko nazywa niektóre rośliny, tj. <i>flowers, tree, leaves</i></p> <p>- Rzadko rozumie pytania o to, co do niego należy, tj: <i>Is this your (hat)?</i> i poprawnie na nie odpowiada: <i>Yes, it is./No, it isn't</i>.</p> <p>- Rzadko z pomocą nauczyciela opisuje, w co jest ubrany: <i>I'm wearing my (coat)</i>.</p> <p>- Rzadko rozumie pytanie o to, jaka jest jego ulubiona pora roku: <i>What's your favourite season?</i> i na nie odpowiada, np. <i>spring</i></p> <p>- Rzadko z pomocą nauczyciela wyraża swoje upodobania: <i>My favourite season is (summer)</i></p> <p>- Rzadko nazywa pory roku: <i>It's (winter)</i>.</p> | <p>- Zazwyczaj nie nazywa ubrań lub umie nazwać dwa ubrania.</p> <p>- Zazwyczaj nie wymienia pór roku i rzadko nazywa rośliny.</p> <p>- Często nie rozumie pytania o to, co do niego należy, tj: <i>Is this your (hat)?</i> i często nie umie poprawnie na nie odpowiadać: <i>Yes, it is./No, it isn't</i>.</p> <p>- Z pomocą nauczyciela bardzo rzadko umie opisać, w co jest ubrany.</p> <p>- Zazwyczaj nie rozumie pytania o to, jaka jest jego ulubiona pora roku: <i>What's your favourite season?</i> I nie</p> | <p>- Nigdy nie nazywa ubrań.</p> <p>- Nie wymienia pór roku i nie umie nazywać roślin.</p> <p>- Nigdy nie rozumie pytania o to, co do niego należy, tj: <i>Is this your (hat)?</i> i nie umie poprawnie na nie odpowiadać: <i>Yes, it is./No, it isn't</i>.</p> <p>- Nawet z pomocą nauczyciela nie umie opisać, w co jest ubrany.</p> <p>- Nigdy nie rozumie pytania o to, jaka jest jego ulubiona pora roku: <i>What's your favourite season?</i> I nie umie na nie odpowiadać</p> <p>- Nigdy nie umie wyrażać swoich upodobań co do pory roku.</p> <p>- Wcale nie umie nazywać pór roku.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                          |  |
|--|---------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>- Zwykle nazywa pory roku: <i>It's (winter).</i></p> |  |  | <p>umie na nie odpowiadać</p> <p>- Zazwyczaj nie umie wyrażać swoich upodobań co do pory roku.</p> <p>- Często nie umie nazywać pór roku lubumie nazwać tylko jedną, dwie pory roku.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|