

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z818
6. Názov pedagogického klubu	IKT klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10. 05. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Teams on-line konferencia
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zita Kósová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://stav-geo.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: motivácia, problémové vyučovanie, skupinové vyučovanie, projekt, komplexný projekt, projektové vyučovanie, kooperácia, kooperatívne vyučovanie, prezentácia a hodnotenie projektu

Témou stretnutia IKT klubu bolo vyučovanie formou projektového vyučovania.

Kolektív pedagógov sa zamerával na spôsob zadávania projektu pri využití kooperatívneho spôsobu vyučovania. Zdôraznili nutnosť odlišenia zadania v detailoch tak, aby každý žiak bol zodpovedný za vyriešenie konkrétnych, samostatných úloh. Rovnako dôležité je vopred zväziť, či výsledok práce odovzdá každý žiak sám za seba, alebo sa môže spoľahnúť na spolužiaka – kolegu v projekte, že bude rovnako zodpovedný a disciplinovaný tak, aby výsledok hodnotenia mohol byť spoločný. Aj keď je našim cieľom dospieť k takémuto výsledku, musíme dozrieť, aby sme nepoškodili pracovitejšieho žiaka a aby sa spolužiak pri ňom iba „neviezol“.

V diskusii učiteľov prišlo k vzájomnému odovzdávaniu konkrétnych skúseností a upozorneniam na ďalšie úskalia projektového vyučovania, ktorým treba venovať zvýšenú pozornosť (riešenie problému najmä z vlastného záujmu žiaka/-ov, konkrétny výstup: výkres, schéma, model, výstava,... – má to byť produkt žiaka/spolupracujúcich žiakov).

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia IKT klubu prediskutovali význam a vplyv projektového vyučovania v odborných predmetoch v závislosti od spôsobu zadávania projektu, delenia do skupín, zadania odlišných detailných riešení, od formy kontroly a odovzdávania čiastkových úloh aj záverečného výsledku

Zhodli sa na záveroch, že sú dôležité postupné kroky:

1. Rozdelenie žiakov do skupín pre kooperáciu
2. Stanovenie čiastkových a výsledných cieľov
3. Koordinácia a kontrola priebehu projektu
4. Stanovenie formátu výstupu projektu
5. Prezentácia výsledkov projektu
6. Hodnotenie projektu – žiak, učiteľ, kolektív žiakov
7. Reflexia na priebeh projektu a dosiahnuté výsledky v oblasti nadobudnutých vedomostí a zručností žiakov zo strany žiaka aj učiteľa

13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu, v nadväznosti na predchádzajúce stretnutie, sa zhodli na záveroch, že aplikáciou projektového vyučovania v odborných predmetoch sa zvyšuje motivácia žiakov k prehĺbovaniu vedomostí a zručností. Je rovnako dôležité, aby práca žiakov v kolektíve bola rovnocenná, aby sa žiaci podporovali, pomáhali si, ale aby bol priestor aj na individuálne ocenenie žiaka a prezentáciu jeho práce.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Čupková
15. Dátum	10. 05. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Karol Ďungel
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu