

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z818
6. Názov pedagogického klubu	IKT klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11. 01. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	On line MS TEAMS
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zita Kósová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://stav-geo.edupage.org/">https://stav-geo.edupage.org/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Kľúčové slová:** terminológia, termíny, pojem, odborný jazyk, odborné názvy, definícia, odborné názvoslovie

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Vymedzili sme presné kľúčových slov:

*Terminológia* - náuka o odbornom názvosloví. Úlohou terminológie ako vednej disciplíny je s maximálnou presnosťou a stručnosťou definovať, čo je termín, aké sú jeho základné znaky a vlastnosti.

Slovo *termín* bolo pôvodne odborným názvom z klasickej logiky. Odtiaľ tento výraz prešiel do latinského zloženého slova *terminus technicus*, ktorým sa označovalo slovo alebo zložený výraz odborného charakteru (Roudný, 1977, s. 238).

*Pojem* je z oblasti myslenia, *termín* je objekt z oblasti jazyka. Niekedy sa tento vzťah dáva do rovnice pojem = obsah, termín = forma (Masár, 1991, s. 32 — 33).

*Odborný jazyk* chápeme súhrn všetkých jazykových prostriedkov, ktoré sa používajú v oblasti vymedzenej okruhom istej profesie — vedným odborom (Felber, 1986, s. 133).

*Odborné názvy* sú pomenovania pojmov z jednotlivých vedných odborov,

*Definíciou* sa presne určujú sémantické hranice, obsah a rozsah termínu.

*Názvoslovie* zahrňuje súbor odborných termínov.

Pri nástupe na odbornú školu majú žiaci za úlohu osvojiť si, porozumieť a zapamätať si veľké množstvo odborných slov. Sú to pre nich nové pojmy, pod ktorými si musia predstaviť konkrétny technický termín a jeho použitie v odbornej praxi. Postupuje sa podľa didaktických zásad primeranosti, postupnosti, vedeckosti a trvácnosti. Od prvých hodín odborných predmetov treba vyžadovať od žiakov, aby sa vyjadrovali pomocou odborných termínov. Nie je to jednoduché – ale neustálym opakovaním si žiaci upevnia a postupne zapamätajú odborné názvy. Pochopia význam vyjadrovania sa odbornými slovami – rozumejú im a vedia ich aplikovať v rozhovoroch s vyučujúcimi. Počas prvého si osvoja tie najzákladnejšie pojmy a porozumejú im.

## 13. Závery a odporúčania:

Pre pochopenie a zapamätanie si základných odborných pojmov v prvom ročníku štúdia na odbornej škole sa odporúča vysvetľovať tieto pojmy na praktických ukážkach, pri kreslení objektov, neustálym opakovaním a prezentovaním konkrétnych odborných termínov. Napomáhajú tomu ja učebné pomôcky umiestnené v interiéri školy a prístupné žiakom aj počas prestávok nielen v čase vyučovacej hodiny.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Kósová Zita
15. Dátum	11. 01. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Karol Ďungel
18. Dátum	
19. Podpis	