

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z818
6. Názov pedagogického klubu	IKT klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18. 01. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	On line MS TEAMS
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zita Kósová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://stav-geo.edupage.org/">https://stav-geo.edupage.org/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Kľúčové slová:** terminológia, termíny, pojem, odborný jazyk, odborné názvy, definícia, odborné názvoslovie

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Osvojenie odbornej terminológie vo vyšších ročníkoch pokračujem neustálym opakovaním.

Formy sú rôzne. Opakovanie a skúšanie ako tradičná forma na hodinách, tá však zaberá veľa času z vyučovacej hodiny.

Osvedčili sa digitálne testy zadávané v E-learningu. Tieto testy majú svoju vizuálnu stránku, ktorá napomáha upevňovať odbornú terminológiu. Pozitívnu odozvu majú testy pridelené na precvičovanie a opakovanie. Žiaci takéto testy môžu robiť v domácom prostredí, v čase kedy im to vyhovuje. V cvičných testoch sa zobrazí aj správna odpoveď. Takéto testy plnia funkciu prípravy na ostrý test. Veľká výhoda je variabilita – možnosť vytvoriť veľký počet variácií, v ktorých sa poradie otázok mení a podľa nastavení sa môžu menia aj otázky.

Na upevnenie a prehĺbenie odbornej terminológie napomáhajú aj 3D učebné pomôcky vytvorené v priestoroch školy – fragmenty konštrukčných systémov, ukážky debnenia a lešenia, strešného okna. Každý prvok je označený štítkom s odborným pomenovaním. Žiaci aj počas prestávky majú možnosť si prečítať označenie a pripojiť k vizuálnemu vnemu aj hmat. Siahnuť si na konkrétny prvok.

Rôzne súťaže a prezentácie napomáhajú osvojeniu nových odborných pojmov a prispievajú k zlepšeniu verbálneho prejavu.

## 13. Závery a odporúčania:

Pre pochopenie a zapamätanie si základných ale aj nových odborných pojmov vo vyšších ročníkoch štúdia na odbornej škole sa odporúča okrem tradičných foriem zapájať žiakov do rôznych súťaží, prepájať teóriu s praxou, prezentovať svoje práce odbornej verejnosti. V čase dištančného vyučovania vytvárať digitálne testy v E-learningu, počas on line hodiny dať žiakom priestor na verbálne prezentovanie svojich nadobudnutých vedomostí.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Kósová Zita
15. Dátum	18. 01. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Karol Ďungel
18. Dátum	
19. Podpis	