

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z818
6. Názov pedagogického klubu	IKT klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.4.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Teams on-line konferencia
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zita Kósová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://stav-geo.edupage.org/">https://stav-geo.edupage.org/</a>

## 11. Manažérske zhrnutie:

**Kľúčové slová:** súťaž, motivácia, certifikat, stavebné odborné predmety, Stredoškolská odborná činnosť, súťaž CenKros4, súťaž Velux, súťaž Ytong.

Stretnutie pedagogického klubu sa uskutočnilo on-line, v prostredí Microsoft Teams.

Členovia sa venovali diskusii a výmene skúseností, ktoré sa týkali účasti žiakov našej školy na súťažiach, ktoré sú zamerané na stavebné odborné predmety

Východiskovou témou bolo ako motivovať žiakov, aby sa do súťaže zapojili.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia pedagogického klubu sa vzájomne informovali o účasti našich žiakov na súťažiach, ktoré sa konajú v školskom roku 2020/21. Ich organizátormi sú väčšinou firmy, ktoré pôsobia na slovenskom trhu, napríklad VELUX, YTONG, KROS.

Motiváciou pre žiakov, aby sa zapojili do súťaží sú nasledovné skutočnosti:

1. Žiaci, ktorí dosahujú dobré študijné výsledky sa zapájajú do súťaží s tým, že majú záujem precvičiť si a rozšíriť si vedomosti v oblasti stavebníctva nad rámec vedomostí, ktoré sa naučia v škole.
2. Žiaci 3. a 4. ročníka sa prihlasujú do súťaže s cieľom získať Certifikat od firmy CAD, Revit alebo ocenenie od firmy KROS.
3. Motiváciou pre žiakov je aj možnosť porovnať si svoje vedomosti s ostatnými účastníkmi súťaže. Ak sa ich práca dostane do krajského alebo do celoslovenského kola, vidia akú úroveň majú práce žiakov z iných škôl na Slovensku.
4. V neposlednom rade je motiváciou aj finančné alebo vecné ocenenie. Napríklad v súťaži YTONG, ktorú organizuje firma Xella sa jedná o pomerne vysoké finančné ocenenie, ktoré je pre mladých ľudí určite zaujímavé.
5. Veľkou motiváciou je aj to, že ak žiaci v súťaži uspejú, môžu svoju prácu použiť pri maturite konkrétne pri praktickej časti odbornej zložky. Žiaci obhajujú svoju úspešnú súťažnú prácu.

### 13. Závěry a doporučení:

Na stretnutí si prítomní vymenili skúsenosti, ktoré majú v oblasti zapojenia našich žiakov do súťaží, ktoré sú zamerané na stavebné odborné predmety. Bohužiaľ v čase dištančného vyučovania je záujem žiakov výrazne nižší.

O to viac nás potešilo, že 21 žiakov 4. ročníka úspešne vykonalo on-line skúšku zo stavebno-ekonomického softveru CENKROS 4.

Zapojili sme sa aj do súťaže SOČ, žiak 3.ročníka postúpil do celoslovenského kola.

Vyučujúci diskutovali o tom, ako motivovať žiakov a vytvoriť im vhodné podmienky na ich prácu. Prítomní sa zhodli na tom, že účasť každého žiaka v súťaži, je prínosom nielen pre neho osobne, ale zviditeľní sa aj meno školy.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Pavla Hanzlíčková
15. Dátum	19.4.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Karol Ďungel
18. Dátum	
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu