

SYSTEM REKOMENDOWANYCH PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZYCH DLA MIAST, GMIN I SZKÓŁ

WARSZTATY DLA UCZNIÓW

KOMPLEKSOWE SZKOLENIA
DLA NAUCZYCIELI

**PROGRAM
PROFILAKTYCZNO
WYCHOWAWCZY
EPSILON**

**PROFILAKTYCZNY
BANK DOBRYCH
PRAKTYK**

REKOMENDACJA:
PARPA, KBPN,
ORE, IPIN, WCPR

MY I RODZICE

REKOMENDACJA:
PARPA, KBPN,
ORE, IPIN

**INNOWACYJNY PROGRAM
PRACY Z RODZICAMI**



PROGRAM
PROFILAKTYCZNO
WYCHOWAWCZY
EPSILON

PROFILAKTYCZNY
BANK DOBRYCH
PRAKTYK

MY I RODZICE

O NAS

Jesteśmy jednym z najbardziej doświadczonych zespołów profilaktyków w Polsce. Wspieramy szkoły: dzieci, nauczycieli i rodziców od 2001 r.

2013

Jako jedna z pierwszych organizacji uzyskaliśmy wspólną rekomendację PARPA, KBPN, IPiN, ORE a nasz Program Profilaktyczno-Wychowawczy Epsilon trafił do systemu rekomendacyjnego

www.programyrekomendowane.pl

2018

Uzyskaliśmy rekomendacje PARPA, KBPN, IPiN, ORE dla drugiego naszego programu: Profilaktyczny Bank Dobrych Praktyk.

Jesteśmy obecnie jedyną instytucją w kraju, której autorskie programy profilaktyczne ujęte są w systemie rekomendacji w aż trzech kategoriach: profilaktyki uniwersalnej, profilaktyki zdrowia psychicznego, profilaktyki selektywnej.

Od wielu lat dzielimy się naszymi doświadczeniami organizując seminaria i konferencje dla nauczycieli, pedagogów, dyrektorów szkół w ścisłej współpracy z samorządami.

W swojej pracy integrujemy i wdrażamy narzędzia nowoczesnej profilaktyki pozytywnej w wychowawczą pracę szkoły. A przestrzenią, w której poszukujemy w sposób szczególny punktów wspólnych profilaktyki i wychowania są wyzwania jakie dla rozwoju dziecka stanowi nowa cyfrowa i multimodalna rzeczywistość: z ogółem szans i zagrożeń, jak również niezwykłych perspektyw i możliwości, jakie współczesność z sobą niesie.

PROGRAM
PROFILAKTYCZNO
WYCHOWAWCZY
EPSILON

PROFILAKTYCZNY
BANK DOBRYCH
PRAKTYK

MY I RODZICE

JAK
PRACUJEMY

2. AKTYWNE METODY PRACY

DRAMA

Treści programu wprowadzane są w formie opowieści, w których aktywnie uczestniczą dzieci.

RYTUAŁY GRUPOWE

Wdrażanie rytuałów grupowych wzmacnia pozytywne wzorce i zachowania oraz pomaga utrzymać wychowawcy zasady grupowe.

1. PROFILAKTYKA POZYTYWNA

Oddziaływania polegające na wzmacnianiu zasobów i umiejętności, dzięki którym młodzi ludzie stają się mniej podatni na zagrożenia społeczne tj.: substancje psychoaktywne, przemoc i agresja:

- Wspieramy rozwój dzieci
- Budujemy pozytywny klimat w szkołach
- Wspieramy budowanie relacji dzieci ze znaczącymi osobami dorosłymi
- Wzmacniamy zespoły klasowe i integrujemy je wokół pozytywnych postaw
- Wdrażamy prawidłowe wzorce komunikacji
- Uczymy konstruktywnego rozwiązywania konfliktów oraz krytycznego myślenia.

3. PRACA W KRĘGU

Tworzymy wspólną przestrzeń dla dobrej komunikacji i aktywnej pracy każdego ucznia. Współuczestniczymy w tym co tworzy grupa.

4. PRACA Z POJEDYNCZYMI KLASAMI PRZY AKTYWNYM WSPÓŁUDZIALE WYCHOWAWCY

PROGRAM PROFILAKTYCZNO WYCHOWAWCZY EPSILON

DZIAŁANIA W RAMACH PROGRAMU EPSILON OBEJMUJĄ WARSZTATY Z KLASAMI, SPOTKANIA SZKOLENIOWE I KONSULTACYJNE DLA WYCHOWAWCÓW

PROFILAKTYCZNY
BANK DOBRYCH
PRAKTYK



REKOMENDACJE:

PARPA, KBPN, IPiN, ORE, WCPR
(www.programyrekomendowane.pl)

Zakres rekomendacji: profilaktyka uniwersalna
i profilaktyka zdrowia psychicznego.

MY I RODZICE



GRUPA WIEKOWA:

Program został zaadoptowany do realizacji we
wszystkich grupach wiekowych zarówno szkół
podstawowych jak i ponadpodstawowych.



OBSZARY PRACY:

Pracujemy w oparciu o diagnozę oczekiwań wychowawcy i pedagoga szkolnego
w następujących obszarach: (zob. str. 12)

- ✓ Profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych i internetu (zob. str. 12)
- ✓ Profilaktyka agresji i przemocy w szkole (zob. str. 11)
- ✓ Wartości w życiu człowieka, kształtowanie postaw prospołecznych (zob. str. 13)
- ✓ Profilaktyka cyberprzemocy (zob. str. 14)



KORZYŚCI DLA DZIECI

- ✓ wzrost rozumienia potrzeb innych i umiejętności wyrażania wsparcia innym
- ✓ wzrost umiejętności komunikacyjnych
- ✓ wzrost umiejętności wyrażania emocji
- ✓ budowanie poczucia własnej wartości i wzmacnianie wiary w siebie
- ✓ przyjmowanie odpowiedzialności za własne działania i słowa
- ✓ wzrost umiejętności asertywnego odmawiania
- ✓ budowanie samoświadomości: świadomości praw i obowiązków oraz wartości
- ✓ kształtowanie umiejętności krytycznego myślenia

KORZYŚCI DLA SZKOŁY

- ✓ precyzyjnie nakierowane oddziaływania profilaktyczno-wychowawcze planowane i realizowane w ścisłym porozumieniu ze szkołą, przy uwzględnieniu problemów i potrzeb zgłaszanych przez wychowawcę oraz pedagoga
- ✓ każdorazowe przekazanie narzędzi dla wychowawców umożliwiających kontynuację działań rozpoczętych na warsztatach (m.in.: scenariusze lekcji wychowawczych)
- ✓ pisemne rekomendacje do dalszej pracy z poszczególnymi grupami klasowymi zawierające praktyczne wskazówki, identyfikację zasobów indywidualnych uczniów oraz grupy

PROGRAM PROFILAKTYCZNO WYCHOWAWCZY EPSILON

PROFILAKTYCZNY BANK DOBRYCH PRAKTYK

SCHEMAT REALIZACJI

MY I RODZICE

Diagnoza oczekiwań wobec programu

Konsultacje z wychowawcami oraz z pedagogiem szkolnym

3-godzinny warsztat dla uczniów klasy

Realizowany w obecności wychowawcy

Pisemne rekomendacje do dalszej pracy z klasą oraz materiały dydaktyczne.

Spotkanie z wychowawcami klas

Realizowane w formie konsultacyjnej (indywidualnej) bądź szkoleniowej (grupowej)
Tekst

2 godzinny warsztat dla uczniów klasy

Realizowany w obecności wychowawcy.

Pracujemy wyłącznie z pojedynczymi grupami klasowymi

Dla skuteczności programu niezwykle ważny jest udział wychowawców ich grupami

Przedstawiony pojedynczy cykl warsztatów powinien być realizowany dla grupy 3-krotnie w trzech kolejnych edycjach przez 3 lata



Warsztaty prowadzone są przez dwie osoby, wyłącznie psychologów i pedagogów posiadających najwyższe kompetencje i uprawnienia do pracy z grupami w programie rekomendowanym.

PROGRAM PROFILAKTYCZNO WYCHOWAWCZY EPSILON

PROFILAKTYKA AGRESJI I PRZEMOCY W SZKOLE



KORZYŚCI DLA UCZNIÓW

Umiejętności komunikacyjne:

- ✓ Nauka efektywnego komunikowania się z innymi
- ✓ Nauka jak słuchać osób, które mają inny punkt widzenia,
- ✓ Nabycie umiejętności posługiwania się komunikatem „Ja”
- ✓ Konstruktywne wyrażanie własnych emocji

Postawy:

- ✓ Dzieci nie będą pozostawać bierne w sytuacji przemocy
- ✓ Dzieci nauczą się rozpoznać i konstruktywnie rozwiązywać sytuacje konfliktowe

Umiejętność krytycznego myślenia

- ✓ Znajdywanie konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów
- ✓ Identyfikowanie ról agresora, ofiary i biernego widza
- ✓ Dzieci uczą się pomagać sobie i innym w pokonaniu wzajemnych uprzedzeń



KORZYŚCI DLA WYCHOWAWCY

- ✓ Możliwość obserwacji i diagnozy zespołu klasowego podczas warsztatów grupowych.
- ✓ Możliwość aktywnego uczestnictwa w działaniach swojej grupy klasowej
- ✓ Możliwość skonsultowania trudnych sytuacji wychowawczych z ze specjalistami prowadzącymi program
- ✓ Uzyskanie narzędzi do pracy wychowawczej na godzinach wychowawczej
- ✓ Uzyskanie praktycznych wskazówek do pracy z grupą w oparciu o diagnozę zespołu klasowego
- ✓ Uzyskanie praktycznych wskazówek jak zapobiegać i reagować w sytuacjach agresji i przemocy grupowej

ZNAJDŹ NA NASZEJ STRONIE SZCZEGÓŁOWE OPISY WARSZTATÓW

Miasteczko

Warsztat oparty o historię chłopca, Edgara, którego odrzuciła społeczność miasteczka, ponieważ został uznany za „innego”. Zadaniem uczniów będzie odkryć historię Edgara i przywrócić dobre relacje w miasteczku...

Pamiętnik Maćka

Warsztat oparty o historię chłopca doświadczającego przemocy ze strony innych uczniów w szkole. Zadaniem grupy będzie poznać jego przeżycia na podstawie kart pamiętnika i znaleźć rozwiązanie jego sytuacji...

Zatrzymane obrazy

Warsztat oparty o projekcyjną pracę uczniów opartych o możliwe sytuacje przemocowe, które mogłyby np. pojawić się na nagraniach monitoringu czy też w telefonach komórkowych...

List Jacka

Warsztat oparty o historię chłopca który stał się ofiarą pobicia. Zadaniem uczniów będzie odkryć kolejność zdarzeń oraz konsekwencje tego zdarzenia dla bohatera i chłopców którzy go pobili...

Plecak Daniela

Warsztat oparty o historię ucznia, który był ofiarą przemocy rówieśniczej w szkole. Uczniowie odkrywają historię na podstawie plecaka znalezionej w jego szafce po tym, jak zmienił placówkę...

PROGRAM PROFILAKTYCZNO WYCHOWAWCZY EPSILON

PROFILAKTYKA UZALEŻNIEN OD ŚRODKÓW PSYCHOAKTYWNYCH I INTERNETU

KORZYŚCI DLA UCZNIÓW

Umiejętności komunikacyjne:

- ✓ Nabywanie umiejętności odmawiania użycia substancji psychoaktywnych bez trwania relacji rówieśniczych
- ✓ Rozpoznawanie swoich emocji i mówienie o swoich emocjach tak. Umiejętność ograniczania napięcia emocjonalnego

Postawy:

- ✓ Poznanie indywidualnych i społecznych przekonań na temat substancji psychoaktywnych
- ✓ Wspólna analiza indywidualnych przekonań na temat substancji psychoaktywnych oraz ich wpływu na korzystanie z nich
- ✓ Znalazienie alternatywy jak można spędzać czas wolny bez nadmiernego korzystania z multimedialnych

Umiejętność krytycznego myślenia

- ✓ Wspólne poszukiwanie przyczyn sięgania po substancje psychoaktywne przez młodzież, aby na tej podstawie znaleźć możliwe alternatywy
- ✓ Dyskusja i autoocena jak korzystanie z multimedialnych wpływa na życie młodych ludzi
- ✓ Wspólne poznanie i ocena jak mechanika gier wpływa na nadmierne korzystanie z nich

Umiejętności radzenia sobie z napięciem emocjonalnym

- ✓ Poznanie przyczyn występowania stresu w swojej grupie wiekowej
- ✓ Poznanie i analiza indywidualnych stresorów w swoim życiu oraz nabywanie umiejętności ich ograniczania
- ✓ Nauka zmniejszania stresu w konstruktywny sposób (np. aktywność fizyczną, rozmowy z dorosłymi)

KORZYŚCI DLA WYCHOWAWCY

- ✓ Umiejętności radzenia sobie z napięciem emocjonalnym
- ✓ Możliwość obserwacji i diagnozy zespołu klasowego podczas warsztatów grupowych.
- ✓ Możliwość aktywnego uczestnictwa w działaniach swojej grupy klasowej.
- ✓ Możliwość skonsultowania trudnych sytuacji wychowawczych z ze specjalistami prowadzącymi program.
- ✓ Uzyskanie narzędzi do pracy wychowawczej na godzinach wychowawczej
- ✓ Uzyskanie praktycznych wskazówek do pracy z grupą w oparciu o diagnozę zespołu klasowego
- ✓ Poznanie indywidualnych przekonań uczniów na temat substancji psychoaktywnych i będzie wiedział jak pracować nad ich ewentualną zmianą

ZNAJDŹ NA NASZEJ STRONIE SZCZEGÓŁOWE OPISY WARSZTATÓW

Fikcja i rzeczywistość

Warsztat oparty o historię Kamila, który trafił na dziecięcą oddział w szpitalu w wyniku zaburzeń związanych z nadmierną ilością czasu spędzonego przed komputerem. Zadaniem klasy będzie próba odtworzenia wydarzeń, a następnie wejścia w rolę ekspertów badających ten temat...

Kasia N.

Warsztat oparty o historię dziewczyny, która mówiąc rodzicom, że idzie do koleżanki, w rzeczywistości udaje się na dyskotekę, podczas której pije alkohol i zażywa narkotyki...

PROGRAM PROFILAKTYCZNO WYCHOWAWCZY EPSILON

WARTOŚCI W ŻYCIU
CZŁOWIEKA,
KSZTAŁTOWANIE POSTAW
SPOŁECZNYCH



KORZYŚCI DLA UCZNIÓW

Umiejętności komunikacyjne:

- ✓ Nabycie umiejętności udzielania wsparcia innym osobom w grupie
- ✓ Budowanie i nawiązywanie konstruktywnych kontaktów rówieśniczych w grupie klasowej
- ✓ Konstruktywne wyrażanie własnych emocji
- ✓ Nauka dawania i przyjmowania informacji zwrotnych bez obwiniania innych

Postawy:

- ✓ Dzieci nauczą się radzić sobie z trudnymi emocjami
- ✓ Budowa i kształtowanie poczucia własnej wartości oraz wiary w siebie
- ✓ Zwiększenie samoświadomości i świadomości w zakresie praw, obowiązków oraz znaczenia wartości indywidualnych i grupowych



KORZYŚCI DLA WYCHOWAWCY

- ✓ Możliwość obserwacji i diagnozy zespołu klasowego podczas warsztatów grupowych
- ✓ Możliwość aktywnego uczestnictwa w działaniach swojej grupy klasowej
- ✓ Możliwość skonsultowania trudnych sytuacji wychowawczych z ze specjalistami prowadzącymi program
- ✓ Uzyskanie narzędzi do pracy wychowawczej na godzinach wychowawczej
- ✓ Uzyskanie praktycznych wskazówek do pracy z grupą w oparciu o diagnozę zespołu klasowego
- ✓ Uzyska praktyczne wskazówki do pracy z grupą w obszarze wzmacniania prawidłowych postaw społecznych

ZNAJDŹ NA NASZEJ STRONIE SZCZEGÓŁOWE OPISY WARSZTATÓW

Nieśmiała księżniczka

Warsztat oparty o historię księżniczki, która czując się niekochana, ucieka z zamku do Wieży Smutku. Zadaniem uczniów w rolach rycerzy będzie ją uratować...

Planeta dobra

Warsztat oparty o historię kosmonautów ze stacji kosmicznej, która z odległej planety odbiera wiadomość zawierającą prośbę o pomoc. Zadaniem uczniów będzie udać się z misją ratunkową...

Historia Cyryla

Warsztat oparty o historię chłopca o imieniu Cyryl, który stracił wiarę w siebie. Zadaniem uczniów będzie pomóc mu w jej odzyskaniu...

Miasto Złości

Warsztat oparty o historię żeglarza, który wyrusza ze swojego miasta, w którym ludzie nieustannie odczuwają złość, aby odnaleźć sposób na zmianę tego stanu rzeczy. Żeglując dociera na wyspę, na której znajduje wielki posąg. Posąg wyjawia mu tajemnicę radzenia sobie z własną złością...

Lodowe Miasto

Warsztat oparty o historię miasta, w którym ludzie przestali być dla siebie życzliwi i wzajemnie sobie pomagać. Brak wzajemnej pomocy i odrzucenie przybysza sprawiło, że serca mieszkańców zamarły. Zadaniem uczniów będzie znaleźć sposób jak stopić lód w sercach mieszkańców...

PROGRAM PROFILAKTYCZNO WYCHOWAWCZY EPSILON

PROFILAKTYKA CYBERPRZEMOCY



KORZYŚCI DLA UCZNIÓW

Umiejętności komunikacyjne:

- ✓ Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów rówieśniczych bez przenoszenia ich do wirtualnej rzeczywistości
- ✓ Kształtowanie odwagi w komunikowaniu własnych emocji związanych z przykrymi sytuacjami wydarzającymi się on-line

Postawy:

- ✓ Dzieci nauczą się interweniować w sytuacji przemocy internetowej (cyberprzemocy)
- ✓ Dowiedzą się jak bezpiecznie i krytycznie korzystać z możliwości jakie daje internet.

Umiejętność krytycznego myślenia

- ✓ Dzieci poznają konsekwencje agresywnego działania w wirtualnej rzeczywistości
- ✓ Dzieci nauczą się jak rozwiązywać konflikty które pojawiają się w internecie



KORZYŚCI DLA WYCHOWAWCY

- ✓ Możliwość obserwacji i diagnozy zespołu klasowego podczas warsztatów grupowych
- ✓ Możliwość aktywnego uczestnictwa w działaniach swojej grupy klasowej
- ✓ Możliwość skonsultowania trudnych sytuacji wychowawczych z ze specjalistami prowadzącymi program
- ✓ Uzyskanie narzędzi do pracy wychowawczej na godzinach wychowawczej
- ✓ Uzyskanie praktycznych wskazówek do pracy z grupą w oparciu o diagnozę zespołu klasowego
- ✓ Uzyskanie praktycznych wskazówek do pracy z grupą chroniącej dzieci i młodzież przed zagrożeniami związanymi z korzystaniem z internetu

WYBRANE TEMATY WARSZTATÓW:

Przemoc w sieci

Warsztat powstały w oparciu o historię dziewczyny, która przeglądając Internet znajduje materiały, na swój temat. To co odkrywa, powoduje jej płacz i załamanie. Zadaniem klasy jest odkryć, jakie treści mogły się tam pojawić, powody ich umieszczenia w sieci oraz możliwe konsekwencje dla ofiary...

Amanda Todd

Warsztat oparty o historię Amandy, która była szantażowana przez osobę poznaną przez internet, a której przesłała swoje zdjęcia topless. Jej zdjęcia zostają w sieci upublicznione, co skutkuje falą hejtu, którego zaczyna doświadczać dziewczyna...