



***KONCEPCIA ROZVOJA
ZÁKLADNEJ ŠKOLY V MÝTNEJ
NA ROKY 2019-2024***

Vypracovala: Mgr. Zuzana Trúchla

V Mýtnej 31.8. 2019

OBSAH

2.1.	Vízia školy	4
2.2.	Hodnoty školy	4
2.3.	Poslanie školy	4
2.4.	Zameranie školy	4
3.1.	Základné ciele školy	5
3.2.	Strategické ciele školy	5
3.3	Rozvoj školy v uvedených oblastiach	6
3.3.1	Pedagogická koncepcia.....	6
3.3.2	Koncepcia rozvoja ľudských zdrojov (personálna politika)	6
3.3.3	Rozvoj materiálno-technických podmienok školy.....	6
3.3.4	Koncepcia spolupráce s partnermi	7

1. ANALÝZA SÚČASNÉHO STAVU

Na analýzu súčasného stavu školy sme použili analýzu SWOT, ktorá posudzuje vplyvy vonkajšieho a vnútorného prostredia:

- S** Strength (silná stránka) – pomenúva prednosti školy,
W Weakness (slabá stránka) – pomenúva nedostatky školy,
O Opportunities (šance) – to, na čom môže škola v budúcnosti stavať,
T Threats (riziká) - to, na čom nemôže škola v budúcnosti stavať.

SWOT ANALÝZA			
POZITÍVNY VPLYV		NEGATÍVNY VPLYV	
V N Ú T O R N É F A K T O R Y	<p>S - SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> - kvalifikovanosť učiteľov - odborná úroveň vyučovania - ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov - digitalizácia vyučovania - aktívne zapájanie sa do mimovyučovacích aktivít, rozvoj záujmovej činnosti žiakov - vybavenosť interiéru, - individuálny prístup vo vyučovaní aj pri vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami - vzdelávanie integrovaných žiakov v bežnej triede - rovnaké zaobchádzanie, rovnosť príležitostí, 	<p>W - SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> - zlý demografický vývoj v obci, - narastajúci počet detí s poruchami učenia a správania, - nedostatočný rozpočet na prenesené kompetencie, - zlé postavenie učiteľa v spoločnosti, - nezamestnanosť rodičov, odchod rodičov za prácou do zahraničia alebo do vzdialenejších miest od bydliska, - narastajúca agresivita detí a nevhodné správanie aj v dôsledku nedostatočnej rodinnej výchovy, - narastajúca nechuť u niektorých skupín detí učiť sa. 	S Ú Č A S N O S Ť
	<p>O – PRÍLEŽITOSTI, ŠANCE</p> <ul style="list-style-type: none"> - získanie financií z mimorozpočtových zdrojov - propagácia školy – publikovanie, konferencie, semináre, - aktivity mimo školy, spolupráca s miestnou komunitou, využívanie zdrojov komunity, poskytovanie služieb komunite, - zavádzanie nových trendov v škole - cielene a systematicky medializovať činnosť školy a kvalitných výsledkov školy, - spolupráca s rodičmi, - plne využívať IKT k zvýšeniu efektívnosti procesov, - možnosť zamestnať asistentov učiteľa. 	<p>T – OHROZENIA, RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> - nepriaznivý demografický vývoj - zvyšujúci počet žiakov s vývinovými poruchami učenia a poruchami správania, - nedostatočná spolupráca vo vzťahu: rodič – žiak – škola, - nedostatok finančných prostriedkov na osobné náklady a investície, - nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte - normatívne financovanie, - nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách, odchod aspoň 1 rodiča za prácou do zahraničia alebo mimo domova v rámci SR, - nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti o dianie v škole, - psychický nátlak, agresívne a vulgárne správanie niektorých žiakov - konkurencia plnoorganizovaných škôl. 	

2. VÍZIA, POSLANIE A ZAMERANIE ŠKOLY

Hlavnou myšlienkou návrhu koncepcie rozvoja školy, jej dlhodobého smeru rozvoja a napredovania je vízia školy. Škola by sa mala stať otvorenou modernou školou, ktorá by svojich absolventov pripravila pre aktuálne a perspektívne potreby spoločnosti ako aj pre nadväzujúce vzdelávanie v systéme škôl.

2.1. Vízia školy

„ŠKOLA, KTORÁ OTVORÍ VŠETKÝM ŽIAKOM BRÁNU NIELEN DO SVETA“

2.2. Hodnoty školy

Medzi pre najdôležitejšie hodnoty školy považujeme: *bezpečie, česť, istota, lojálnosť, kreativnosť, porozumenie, pravdovravnosť, spolupráca, disciplína, dôveryhodnosť, empatia, flexibilita, inovatívnosť, kvalita, možnosť voľby, nezávislosť, odvaha, podpora, pomoc, rešpekt, rovnoprávnosť, úcta, zodpovednosť.*

2.3. Poslanie školy

„Zmyslom fungovania školy je vytvárať otvorené, spolupracujúce spoločenstvo, kde sa uskutočňuje zmysluplné učenie s možnosťou výberu a rozvíja sa celá osobnosť dieťaťa aj učiteľa. Škola pôsobí ako vzdelávacie centrum pre záujemcov o efektívne učenie pedagógov, rodičov a iných členov komunity.“

2.4. Zameranie školy

Škola by sa mala zameriavať na:

- *jazykovú vybavenosť žiakov v materinskom a cudzom jazyku,*
- *prácu s IKT (informačno-komunikačnými technológiami),*
- *regionálnu výchovu,*
- *environmentálnu výchovu,*
- *zdravý životný štýl,*
- *prácu s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,*
- *inkluzívne vzdelávanie,*
- *naplnenie voľného času detí širokou ponukou krúžkov,*
- *bezproblémový prechod z MŠ,*
- *bezproblémový prechod na plnoorganizovanú školu.*

3. CIELE ZÁKLADNEJ ŠKOLY

Hlavným cieľom je vytvoriť zo školy centrum vzdelávania, výchovy, kultúry a športu.

3.1. Základné ciele školy

- Zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním a zdokonaľovaním kompetencií žiakov a učiteľov.
- Skvalitňovať oblasť riadenia školy.
- Zvyšovať starostlivosť o zamestnancov školy.
- Pokračovať v rozvoji materiálno-technickej základne.

3.2. Strategické ciele školy

- Naďalej postupovať podľa inovovaných školských vzdelávacích a výchovných programov školy v súlade so štátnym vzdelávacím programom, platnou legislatívou, potrebami žiakov a možnosťami školy.
- Zvýšiť záujem žiakov, učiteľov, rodičov a širokú verejnosť o školu.
- Vytvoriť konkurencieschopnú školu vo vzťahu k iným základným školám v užšom aj širšom okolí.
- Zvýšiť kvalitu života v škole pre všetkých žiakov.
- Vytvoriť model inkluzívneho vzdelávania a zapracovať ho do školského vzdelávacieho programu.
- Eliminovať negatívne vplyvy prostredia, inovovať stratégie školy v prevencii rizikového správania detí a žiakov.
- Vo všetkých predmetoch využívať IKT, obohatiť výchovu a vzdelávanie v ZŠ o nové inovačné formy a metódy práce v nadväznosti na ďalšie vzdelávanie učiteľov.
- Zvýšiť úroveň jazykového vzdelávania na škole zvýšením kvalifikovanosti učiteľov 1. stupňa v cudzích jazykoch.
- Modernizovať vzdelávanie a výchovu na škole vypracovaním rôznych projektov.
- Zvýšiť environmentálne povedomie žiakov teoreticky i prakticky prácou na projektoch (separácia odpadu na škole i doma,...).

3.3 Rozvoj školy v uvedených oblastiach

3.3.1 Pedagogická koncepcia

- *Rozvíjanie kompetencií žiaka* (počítačová gramotnosť, cudzí jazyk, čitateľská gramotnosť, šport, zamerať sa na vyučovanie inovatívnymi aktivizujúcimi metódami, individuálny prístup, orientácia na THV, finančná gramotnosť);
- *Posilnenie výchovnej funkcie školy* (v spolupráci s rodičmi žiakov), ľudské práva – úcta k nim, úcte dieťať a k rodičom, starším ľuďom, k svojej kultúre, k manželstvu a rodičovstvu, k zodpovednosti, k ekologickému cíteniu a zároveň pôsobiť na eliminovanie prejavov rasizmu, šikanovania, ctiť si kultúru národa, kvalitné medziľudské vzťahy;
- *Rozvíjať mimoškolskú výchovnú činnosť.*

3.3.2 Koncepcia rozvoja ľudských zdrojov (personálna politika)

- vytvoriť dobré pracovné podmienky,
- rozvíjať dobré medziľudské vzťahy na báze otvorenej komunikácie s partnerským, ľudským a demokratickým prístupom.
- sústavne sa vzdelávať formou celoživotného vzdelávania,
- umožniť pedagógom zúčastniť sa kontinuálneho vzdelávania,
- zabezpečiť kvalitné objektívne vnútroškolské normy pre hodnotenie práce učiteľov,
- zabezpečiť kvalitné vnútroškolské normy pre hodnotenie práce nepedagogických zamestnancov – kritériá na osobné ohodnotenie,
- podporovať dobrú sociálnu politiku školy,
- spoločnými akciami upevňovať medziľudské vzťahy v kolektíve,
- pre všetkých zamestnancov školy zabezpečiť dobré pracovné podmienky, rozvíjať dobré medziľudské vzťahy na báze otvorenej komunikácie s jasne definovanými kompetenciami a vymedzenými úlohami na partnerskom, ľudskom a demokratickom prístupe.

3.3.3 Rozvoj materiálno-technických podmienok školy

- *Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu* – pokračovať v dobudovaní hardvérového a softvérového zázemia pre plnohodnotné fungovanie školskej informačnej siete, každoročne obnovovať a dopĺňať didaktické materiály a zabezpečiť učebné pomôcky pre jednotlivé predmety,
- *Modernizácia budov školy a jej areálu* - revitalizácia zelene v areáli školy, aktívna účasť zamestnancov a zapojenie žiakov a rodičov na estetizácii prostredia.

Ekonomická oblasť

Finančné prostriedky na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej a materiálno-technickej oblasti získavať:

- úsporami a úsporným hospodárením z rozpočtových zdrojov,
- z mimorozpočtových zdrojov (vypracovávanie projektov na získanie grantov, sponzorské príspevky,
- zapájanie žiakov do zberových a iných aktivít pri ktorých je možnosť získať pre školu financie.

3.3.4 Koncepcia spolupráce s partnermi

Spolupráca školy a rodiny

- organizovať prednášky, besedy a diskusie na témy, ktoré rodičia v súčasnosti považujú za najaktuálnejšie (napr.: Agresívne prejavy detí, Hyperaktívne dieťa, Poruchy učenia a správania atď.),
- informovať rodičov o školskom vzdelávacom programe, inovačných programoch a učebných plánoch,
- spätná väzba - pripraviť dotazníky pre žiakov, učiteľov aj rodičov,
- organizovať diskusné stretnutia k tvorbe školského vzdelávacieho programu,
- organizovať podujatia a verejné prezentácie žiackych projektov a žiackych konferencií a využívať pritom profesijné zameranie rodičov,
- prostredníctvom webovej stránky školy poskytovať rodičom informácie o škole, o štruktúre výchovno-vzdelávacieho procesu, podujatiach, živote školy, využívať IKT pre kontakt s rodičmi a zákonnými zástupcami detí (elektronická žiacka knižka), využívať informačný školský systém interaktívnym spôsobom,

Spolupráca s radou rodičovského združenia a s radou školy

- uplatňovať zásadu budovania spolupráce na báze rovnocenného partnerstva, ako možnosti získavania spätnej väzby o kvalite školy v oblasti strategického plánovania a pomoci škole.

Spolupráca so zriaďovateľom

- tvorba projektov, poskytovanie informácií o živote školy,
- pozvania na významné podujatia školy, účasť žiakov na podujatiach organizovaných zriaďovateľom,
- riešenie technického stavu budovy školy.

Spolupráca s ďalšími subjektmi

- spolupracovať s občianskymi združeniami v obci i mimo nej,

- spolupracovať s organizáciami ČŠPP a CPPPpP v Lučenci pri preventívnych akciách na predchádzanie sociálno-patologickým javom,
- spolupracovať s materskou školou – bezproblémový prechod do školy,
- pravidelne spolupracovať s radou školy a rodičovskou radou pri prijímaní rozhodnutí o dianí v škole, školskom vzdelávacom a výchovnom programe ako aj ďalšom smerovaní školy, aktivitách a projektoch,
- spolupracovať s poslancami pri akciách a zapájať sa do diania v obci,
- spolupracovať so zriaďovateľom, KŠÚ, ŠŠI, ŠPÚ pri zvyšovaní kvality školy,
- pravidelne pozývať rodičov na pohovory, konzultácie a riešiť spoločne vyskytujúce sa nedostatky a problémy,
- angažovať rodičov ako dobrovoľných pracovníkov – vedúcich krúžkov, pracovných, odborných a technických stretnutí,
- podporovať reprezentáciu školy v súťažiach organizovaných mestom Lučenec, MŠVVaŠ SR a inými organizáciami,
- organizovať aktivity pre rodičov, konzultácie, „Dni otvorených dverí“, jazykové, počítačové kurzy podľa záujmu,
- rozvíjať spoluprácu s PZ Lovinobaňa s cieľom prevencie nežiadúcich patologických javov,
- spolupracovať s organizáciami ČŠPP a CPPPpP v Lučenci pri preventívnych akciách na predchádzanie sociálno-patologickým javom,
- založiť školský časopis ako prostriedok k prezentácii na verejnosti, informovanosti partnerov a vytváraniu kladného imidžu školy,
- rozšíriť webovú stránku školy podľa potrieb žiakov a rodičov.

Poskytovanie informácií o dianí v škole

V komunikácii s okolím sa sústreďovať na budovanie imidžu školy (informovať o aktivitách školy, o jej vzdelávacom projekte, neustále pripomínať existenciu školy (školské podujatia, významné úspechy žiakov), organizovať stretnutia s verejnosťou, verejné prezentácie rôznych aktivít žiakov školy. Zintenzívniť a skvalitniť najmä informačné aktivity o dianí v škole (informácie v médiách, webová stránka školy).

Webovú stránku školy pravidelne aktualizovať a postupne dopĺňať o možnosti širšej komunikácie s rodičmi a verejnosťou. V ďalších obdobi rozšíriť stránku o aktuálne informácie z konkrétneho vzdelávacieho procesu (informácie o projektoch, testoch a písomných previerkach) a s využitím aSc-agendy aktuálne a pohotovo informovať o vzdelávaco-výchovnom procese.

ZÁVER

Aby daná škola spĺňala požiadavky kvalitnej školy je potrebné, aby:

- vedenie školy by malo uskutočňovať zmeny v systéme fungovania školy, malo by vedieť určiť spôsoby realizácie zmien, ktoré prispievajú k zvyšovaniu jej kvality a vyhodnocovať ich vplyvy,
- vedenie školy by malo pravidelne zisťovať uplatňovanie tvorivých foriem riadenia činnosti na vyučovacích hodinách, vhodnej motivácie a vhodného spôsobu hodnotenia žiakov a na základe zistení odporúčať kroky vedúce k efektívnemu vyučovaniu,
- vedenie školy by malo pravidelne zisťovať kvalitu vzťahov medzi zamestnancami, zamestnancami a vedením a pedagogickými a odbornými zamestnancami a žiakmi, analyzovalo ich a na základe zistení prijíma opatrenia na ich skvalitnenie,
- vnútorné riadiace akty (pokyny, nariadenia, usmernenia, rozhodnutia) vedenia školy musia byť jasné a akceptované všetkými pedagogickými a odbornými zamestnancami,
- **vedenie školy sa usilovať získať od žiakov, rodičov, škôl vyššieho stupňa spoľahlivú spätnú väzbu, ktorá vedie k regulovaniu procesov vo vnútri školy,**
- vedenie školy by malo vyhodnocovať spoluprácu s rodičmi a verejnosťou.