

REGULAMIN MIĘDZYSZKOLNEGO KONKURSU „MATEMATYKA PO ANGIELSKU”

1. CELE KONKURSU:

- PROPAGOWANIE NAUKI JĘZYKA ANGIELSKIEGO I MATEMATYKI WŚROD UCZNIÓW
- ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI MATEMATYCZNYCH
- ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWYCH
- ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI ROZWIĄZYWANIA ZADAŃ MATEMATYCZNYCH W JĘZYKU ANGIELSKIM
- MOTYWOWANIE SZKÓŁ DO PODEJMOWANIA RÓŻNORODNYCH DZIAŁAŃ W PRACY Z UCZNIAMI ZAINTERESOWANYMI MATEMATYKĄ I JĘZYKAMI OBCYMI

2. ORGANIZATOREM KONKURSU JEST **SZKOŁA PODSTAWOWA W BARANOWIE**, A KOORDYNATORAMI SĄ **KATARZYNA BRODOWSKA** – NAUCZYCIEL JĘZYKA ANGIELSKIEGO ORAZ **IZABELA PLEWAKO-KOSIOREK** – NAUCZYCIEL MATEMATYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ W BARANOWIE

3. KONKURS PRZEZNACZONY JEST DLA UCZNIÓW KLAS V-VIII

3. KONKURS ODBĘDZIE SIĘ W 2 ETAPACH

A) ETAP SZKOLNY – **23.03.2022**

B) ETAP MIĘDZYSZKOLNY – **27.04.2022**

4. WSZYSTKIE INFORMACJE DOTYCZĄCE KONKURSU, W TYM: FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY, ZAKRES MATERIAŁU, SŁOWNICZEK POJĘĆ MATEMATYCZNYCH W JĘZYKU ANGIELSKIM ORAZ PRZYKŁADOWE ZADANIA ZNAJDUJĄ SIĘ W ZAŁĄCZNIKU

5. DO DNIA **16.03.2022** NALEŻY PRZESŁAĆ FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY Z IMIENNĄ LISTĄ UCZNIÓW NA ADRES **zsbaranowo@interia.pl**

6. SZKOLNA KOMISJA OTRZYMA TEST KONKURSOWY WRAZ Z KLUCZEM ODPOWIEDZI DO DNIA **22.03.2022** NA ADRES MAILOWY PODANY W FORMULARZU ZGŁOSZENIOWYM

7. SZKOLNA KOMISJA ZOBOWIĄZANA JEST DO CZUWANIA NAD PRAWIDŁOWYM PRZEBIEGIEM KONKURSU ORAZ DO RZETELNEGO SPRAWDZANIA PRAC

8. PO PRZEPROWADZENIU PIERWSZEGO ETAPU KONKURSU KOMISJA SZKOLNA PRZEŚLE NA ADRES **zsbaranowo@interia.pl** LISTĘ UCZNIÓW WRAZ Z WYNIKAMI DO **28.03.2022**

9. NA PODSTAWIE PRZESŁANYCH WYNIKÓW ORGANIZATOR WYBIERZE NAJLEPSZYCH UCZESTNIKÓW FINAŁU

10. DO **31.03.2022** SZKOŁY OTRZYMUJĄ OD ORGANIZATORA KONKURSU LISTĘ UCZNIÓW ZAKWALIFIKOWANYCH DO DRUGIEGO ETAPU

11. ETAP DRUGI ODBĘDZIE SIĘ **27.04.2022** W **SZKOLE PODSTAWOWEJ W BARANOWIE**

12. ZGŁOSZENIE UDZIAŁU W KONKURSIE JEST JEDNOZNACZNE Z AKCEPTACJĄ REGULAMINU, TYM SAMYM KAŻDY UCZESTNIK WYRAŻA ZGODĘ NA PRZETWARZANIE DANYCH OSOBOWYCH ZGODNIE Z PRZEPISAMI USTAWY Z DNIA 29 SIERPNI 1997 ROKU O OCHRONIE DANYCH OSOBOWYCH

13. DANE OSOBOWE BĘDĄ WYKORZYSTANE PRZEZ ORGANIZATORÓW WYŁĄCZNIE NA POTRZEBY PRZEPROWADZENIA KONKURSU. PODANIE DANYCH OSOBOWYCH JEST DOBROWOLNE, JEDNAKŻE ICH BRAK UNIEMOŻLIWIA UCZESTNICTWO W KONKURSIE

14. ORGANIZATOR ZASTRZEGA SOBIE MOŻLIWOŚĆ ZMIAN W REGULAMINIE

**FORMULARZ ZGŁOSZENIA UCZESTNICTWA
W KONKURSIE „Matematyka po angielsku” - IV edycja 2021/2022**
(prosimy wypełnić drukowanymi literami)

DANE UCZNIĄ:

Imię i nazwisko, data urodzenia, klasa

1.

DANE SZKOŁY:

Nazwa szkoły

Ulica

Kod pocztowy/ miasto

Województwo

Tel./ fax

e-mail:

NAZWISKO NAUCZYCIELA NADZORUJĄCEGO PRACĘ

.....

Telefon kontaktowy

Ja, niżej podpisany Uczestnik Konkursu organizowanego pod nazwą „Matematyka po angielsku” oświadczam co następuje:

1. Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych w formularzu zgłoszeniowym dla celów związanych z przeprowadzeniem konkursu w zakresie określonym Regulaminem Konkursu (zgodnie z Ustawą z dnia 29. 08. 1997 r. o ochronie danych osobowych Dz. U. 97 nr 133 poz. 883.)
2. Od daty dokonania wysyłki pracy konkursowej, przenoszę na Organizatora Konkursu nieodpłatnie prawa do korzystania i rozporządzania utworem będącym przedmiotem pracy konkursowej w zakresie określonym Regulaminem Konkursu.

.....

Podpis/y Uczestników

Jako Opiekun ustawowy Uczestnika Konkursu, wyrażam zgodę na złożenie przez Uczestnika oświadczenia powyższej treści. Zgoda Opiekuna ustawowego jest wymagana, jeżeli Uczestnik Konkursu nie ukończył 18 roku życia. Bez podpisu opiekuna praca nie weźmie udziału w Konkursie.

.....

Podpis Opiekuna ustawowego

SŁOWNIK POJĘĆ MATEMATYCZNYCH

acute angle – kąt ostry

add – dodać

amount – ilość, kwota

average – średnia

angle – kąt

area – pole

area measured in square metres – pole mierzone w metrach kwadratowych

base – podstawa

calculate – obliczyć

circle – koło

circumference – obwód koła

common fraction – ułamek zwykły

cube – sześcian

cut / intersect – przeciąć

decimal fraction – ułamek dziesiętny

diagonal line – przekątna

diameter – średnica

difference – różnica

distance – odległość

divide – podzielić

end, edge – wierzchołek

equal – jednakowy

equilateral triangle – trójkąt równoboczny

even numbers – liczby parzyste

express – wyrazić

expression – wyrażenie

figures, digits – cyfry

formula – wzór

fraction – ułamek

height – wysokość

horizontal – poziomy

increase by – zwiększyć o

isolate – wyznaczyć

isosceles trapezium – trapez równoramienny

isosceles triangle – trójkąt równoramienny

length – długość

lengthen – wydłużyć

line – prosta

measure – zmierzyć

multiply – pomnożyć

natural numbers – liczby naturalne
negative numbers – liczby ujemne
numbers – liczby
numbers of two figures/digits – liczby dwucyfrowe
obtuse angle – kąt rozwarty
odd numbers – liczby nieparzyste
parallel – równoległy
parallelogram – równoległobok
pentagon – pięciobok
perpendicular – prostopadły
perimeter – obwód
point – punkt
positive numbers – liczby dodatnie
prism – graniastosłup
product – iloczyn
purchase – zakupić
quadrilateral – czworokąt
quotient – iloraz
radius – promień
rectangle – prostokąt
rectangular prism – prostopadłościan
reduce by – obniżyć o
relation – stosunek
remainder – reszta
rhombus – romb
right angle – kąt prosty
right-angled triangle – trójkąt prostokątny
shorten – skrócić
side – bok
simplify – uprościć
square – kwadrat
subtract – odjąć
sum – suma
switch – przestawić
trapezium – trapez
triangle – trójkąt
value – wartość
vertical – pionowy
volume – objętość
volume measured in cube metres – objętość mierzona w metrach sześciennych
weight – waga
whole numbers – liczby całkowite
width – szerokość
Mathematical signs and symbols – znaki i symbole matematyczne
+ plus; positive
- minus; negative

\times	multiplied by
\div	divided by
$=$	equals
\neq	is not equal to
$>$	is greater than
$<$	is less than
\leq	is less than or equal to
\geq	is greater than or equal to

1) Adam is 7 and his dad is 26 years older than him. How old is Adam's dad??

- a) 26
- b) 33
- c) 43
- d) 19

2) Ania has got 26 badges and Kasia's got 19 badges. How many badges have Ania and Kasia got together??

- a) 44
- b) 17
- c) 45
- d) 55

3) The product of addition is:

- a) a product
- b) a quotient
- c) a difference
- d) a total

4) What's missing?

$$194 - \dots = 194$$

- a) 0
- b) 194
- c) 1
- d) none

5) The product of multiplication is:

- a) a product
- b) factor
- c) a quotient
- d) none of them

6) Mr Jack decided to sell half of his stamps : 185 Polish stamps and 217 foreign stamps. How many stamps has he got??

7) 9 jackets cost 1224 zł. 3 coats cost as much as 9 jackets. How much will you pay for 5 jackets and 5 coats??

8) Order the numbers decreasing : 1290, 33482, 67900, 23458, 24358, 33854, 343

9) Fill in the gaps:

- a) the smallest two- digit number is.....
The smallest four-digit number is.....
- b) the smallest three – digit even number is.....
The number two times bigger is.....
- c) the smallest three- digit number is.....
the number five times smaller is.....
- d) the biggest 2-digit number is.....
the number two times bigger is.....

10) There are 27 bars of butter in the shop. Each weighs $\frac{1}{5}$ kg. How many kilos of butter are there in this shop??

11) The sewer uses $28 \frac{4}{5}$ m of material for sewing 24 pairs of trousers. How much material does she need to sew 1 pair of trousers??

12) Human heart beats about 72 times per minute. How many times does the human heart beat during 24 hours??

13) Fill in the gaps with the fractions:

2 days are of a week

45 minutes are of an hour

6 months are of a year

4 hours are.....of a day

20 seconds are of a minute

A quarter is of an hour

14) How many children can the train take if it's comprised of twelve 4-person carriages and eight 6-person carriages??

15) Ala is 11 and her brother Franek is 4 years older than her. Their dad is three times older than Franek and mum is 3 years older than dad. How old is each of them??

16) Check if the total $1212 + 2323 + 3232 + 4343$ is the number divided by 55

17) Find the number 4 times bigger than:

a) $\frac{3}{4}$

b) $2\frac{1}{5}$

c) $5\frac{5}{8}$

18) 3849 zł has been paid with nine 1zł coins and some 10 zł banknotes. How many banknotes were there??

19) Bolek and Lolek picked apples in the garden. Bolek had 15 kg and Lolek had 3,5 kg more than Lolek. How many apples did the boys have together??

20) Mrs Justyna braided 4 rectangle tissues (30x20 cm) with the lace. How many 15 cm square tissues can you braid with the same amount of lace??

21) Ala is 11 and her brother Franek is 4 years older than her. Their dad is three times older than Franek and mum is 3 years older than dad. How old is each of them??

22) Check if the total $1212 + 2323 + 3232 + 4343$ is the number divided by 55

23) There are 6 classes at school. There are 120 students in classes I, II and III. There are 5 less students in class IV than in class I, there are six less students in class V than in class II and there are 9 students less in class VI than in class III. How many students are there in this school??

24) A rectangle land is 24 metres wide and its length is two times bigger than its width. There are flowers on the $\frac{3}{4}$ part of the land. How much land is still left??

ZAŁĄCZNIK 4

ZAKRES MATERIAŁU

1. Działania na liczbach naturalnych
2. Liczby całkowite
3. Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych
4. Obliczenia w geometrii na płaszczyźnie
5. Obliczenia praktyczne
6. Elementy algebry
7. Równania z jedną niewiadomą.
8. Potęgi o podstawach wymiernych
9. Odczytywanie danych i elementy statystyki opisowej
10. Obliczenia procentowe
11. Zadania tekstowe
12. Pojęcia matematyczne w języku angielskim (załącznik 2)