PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII
w klasach IV, V, VI, VII, VIII

I. Wymagania edukacyjne są sformułowane w oparciu o Podstawę programową, program nauczania „Wczoraj i dziś" oraz Statut szkoły.

II. Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości
- umiejętności
- postawa ucznia

III. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów:

1. Uczeń otrzymuje oceny w skali 1-6.
2. Przedmiotem oceniania są rożne formy aktywności uczniów sprawdziany, odpowiedzi ustne, kartkówki, aktywność na zajęciach, aktywność pozalekcyjna, praca indywidualna i grupowa, prace domowe, prowadzenie zeszytu przedmiotowego, wytwory pracy - np. album, praca plastyczna, projekt.
3. Ocenom towarzyszy komentarz ustny lub pisemny wskazujący mocne i słabe strony pracy ucznia.
4. Pisemne prace- sprawdziany są obowiązkowe.
5. W przypadku sprawdzianów przyjmuje się następującą skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom:

   0 - 33% punktów – ocenę niedostateczną
   powyżej 33% punktów – ocenę dopuszczającą
   od 50% punktów – ocenę dostateczną
   od 75% punktów – ocenę dobrą
   od 90% punktów – ocenę bardzo dobrą
   100% punktów – ocenę celującą

6. Sprawdziany podsumowujące poszczególne działy poprzedzone są lekcją powtórzeniową, z podaniem zakresu materiału, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.

7. Jeżeli uczeń nie był na sprawdzianie z przyczyn losowych ma obowiązek napisania go w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły (w terminie ustalonym z nauczycielem).
8. Nauczyciel zobowiązany jest do sprawdzenia sprawdzianów w terminie do dwóch tygodni od momentu napisania ich przez uczniów.
9. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną, dobrą w ciągu dwóch tygodni. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio, wpisuje się ocenę poprawioną.
10. Podczas poprawy i pisania sprawdzianów w drugim terminie obowiązują te same kryteria, co w pierwszym.
11. Kartkówki (10 - 15 min.) obejmują zakres materiału z 1-3 ostatnich lekcji. Ta forma kontroli wiadomości może być niezapowiedziana.
12. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z 1-2 ostatnich lekcji.
13. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić brak przygotowania do zajęć-tzw. „szansa" nie dotyczy to ustalonych wcześniej sprawdzianów lub kartkówek.
14. Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności. Jednak uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki i wiadomości z lekcji, na których był nieobecny.
15. Aktywność na lekcjach oceniana jest przy pomocy + . Trzy plusy dają cząstkową ocenę bardzo dobrą, trzy minusy ocenę niedostateczną.
16. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
17. Jeśli była zadana praca domowa w zeszycie, a uczeń zgłosi jego brak, jest to równoznaczne z nieodrobieniem zadania domowego.
18. Oceny półrocznej oraz rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, największe znaczenie ma ocena ze sprawdzianów. Pozostałe oceny mają charakter wspomagający.
19. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią ocen cząstkowych (wagowych).
20. Ocenę klasyfikacyjną celującą może otrzymać uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a także wykazuje się opanowaniem treści ponadprogramowych oraz legitymuje się osiągnięciami w konkursach historycznych.

Opracowanie: Ewa Grudewicz