

Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	KPPI (Klub prírodovedných predmetov a informatiky)
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Jana Vargová
8. Školský polrok	2020/2021
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spojskolrs.edupage.org/text2/

10.

Úvod:

Stručná anotácia:

Tím klubu prírodovedných predmetov a informatiky tvoria títo učitelia Strednej odbornej školy technickej a agropotravinárskej:

PaedDr. Jana Vargová je učiteľkou matematiky a chémie.

Mgr. Adriana Lévy Marek je učiteľkou maďarského jazyka a literatúry a informatiky.

Mgr. Réka Mihályiová je učiteľkou matematiky a anglického jazyka a literatúry.

Ing. Ladislav Farkaš je učiteľom informatiky a odborných predmetov.

Bc. Vladimír Gubala je odborným majstrom elektrotechniky a informatiky.

Všetci členovia vo svojej práci využívajú inovatívne aktivizujúce metódy a techniky zamerané na rozvíjanie matematickej, informačnej, prírodovednej a čitateľskej gramotnosti. rozvoj komunikačných kompetencií, a to čítania s porozumením, písania a hovorenia s dôrazom na predmety, ktoré na škole vyučujú.

Kľúčové slová:

matematická gramotnosť, čitateľská gramotnosť, informačná gramotnosť, prírodovedná gramotnosť, hard skills, soft skills, PISA 2018, inovačné metódy, využitie online pracovných zošitov, komunikačné kompetencie, čítanie s porozumením, elektronický pracovný materiál, EduPage, LMS Moodle

Zámer a priblíženie témy písomného výstupu:

Zámerom stretnutí je rozvíjať kompetencie učiteľa a zlepšiť úroveň vzdelávania prírodovedných predmetov a informatiky na Strednej odbornej škole technickej a agropotravinárskej v Rimavskej Sobote prostredníctvom výmeny skúsenosti medzi členmi klubu, využitím nových inovačných metód vo vyučovaní a aplikovaním online pracovných zošitov a iných elektronických študijných materiálov v rámci vzdelávacieho procesu.

Jadro:

V školskom polroku 2020/2021 členovia pedagogického klubu prírodovedných predmetov a informatiky zistili a analyzovali hlavné problémové oblasti žiakov Strednej odbornej školy technickej a agropotravinárskej v Rimavskej Sobote na základe prieskumu vykonaného na začiatku školského roka.

Skonštatovali, že žiaci Strednej odbornej školy technickej a agropotravinárskej v Rimavskej Sobote

majú nasledujúce problémy:

- nízka úroveň vonkajšej a vnútornej motivácie
- nízka úroveň čitateľskej gramotnosti
- nízka úroveň informačnej gramotnosti
- nízka úroveň matematickej gramotnosti
- nedostatok trpezlivosti
- nedostatok pozornosti
- silný vplyv znevýhodneného rodinného prostredia
- aplikácia nevhodných stratégií učenie sa
- neochota spolupracovať s inými
- neochota tolerovať a akceptovať pokyny vyučujúceho

Na základe horeuvedených výsledkov prieskumu členovia klubu prírodovedných predmetov a informatiky sa snažili odstrániť alebo aspoň zmierniť dané problémy žiakov vďaka používaniu nových inovačných metód vo vzdelávacom procese a vytváraní zaujímavejších študijných materiálov pre žiakov, ako napríklad online študijné materiály, pracovné zošity v EduPage. Aktuálna epidemiologická situácia ovplyvňujúca každú sféru života, umožnila členom klubu aby využívali svoje nové vedomosti a poznatky týkajúce sa online vzdelávacích materiálov a aplikovali ich aj v reálnom živote. Členovia klubu vytvárali počas školského polroka 2020/2021 nasledujúce online pracovné listy a študijné materiály:

matematika:

- Pracovný list Matematika 1 – Opakovanie učiva zo ZŠ – PaedDr. Jana Vargová
- Pracovný list Matematika 2 – Gradované príklady (jednoduché úrokovanie) – Mgr. Réka Mihályiová
- Pracovný list Matematika 3 – Algebrické výrazy – Mgr. Réka Mihályiová
- Pracovný list Matematika 4 – Operácie s množinami – Mgr. Réka Mihályiová
- Pracovný list Matematika 5 – Reálne čísla, Intervaly – Mgr. Réka Mihályiová
- Pracovný list Matematika 6 – Písomná práca – Mgr. Réka Mihályiová

chémia:

- Pracovný list Chémia 1 – Názvy a vzorce binárnych zlúčenín – PaedDr. Jana Vargová

- Pracovný list Chémia 2 – Zhrnutie uhl'ovodíkov – PaedDr. Jana Vargová
- Pracovný list Chémia 3 – Zhrnutie derivátov uhl'ovodíkov – PaedDr. Jana Vargová
- Pracovný list Chémia 4 – Prvky IV.A a V.A skupiny periodickej sústavy prvkov a ich zlúčeniny – PaedDr. Jana Vargová

informatika:

- Pracovný list Informatika 1 – Hromadné nahradenie textu v dokumente – Mgr. Adriana Lévy Marek
- Pracovný list Informatika 2 – Číselné sústavy – Mgr. Adriana Lévy Marek
- Pracovný list Informatika 3 – Formátovanie textu (Panel nástrojov) – Mgr. Adriana Lévy Marek
- Pracovný list Informatika 4 – Pokročilé formátovanie (opakovanie) – Mgr. Adriana Lévy Marek
- Pracovný list Informatika 5 - Spracovanie textov (veľkosť písmen, odseky) – Mgr. Adriana Lévy Marek
- Pracovný list Informatika 6 – Sieť (úvod) – Bc. Vladimír Gubala
- Pracovný list Informatika 7 - Úvod do počítačových sietí 1 – Bc. Vladimír Gubala
- Pracovný list Informatika 8 - Úvod do počítačových sietí 2 – Bc. Vladimír Gubala
- Pracovný list Informatika 9 - Úvod do počítačových sietí 3 – Bc. Vladimír Gubala
- Pracovný list Informatika 10 - Úvod do počítačových sietí 4 – Bc. Vladimír Gubala
- Pracovný list Informatika 11 – Kódovanie znakov – Ing. Ladislav Farkaš
- Pracovný list Informatika 12 – Spracovanie číselných informácií – Ing. Ladislav Farkaš
- Pracovný list Informatika 13 – Tvorba farieb – Ing. Ladislav Farkaš
- Pracovný list Informatika 14 – Vkladanie obrázkov – Ing. Ladislav Farkaš
- Pracovný list Informatika 15 – Výpočet pamäte – Ing. Ladislav Farkaš

Záver:

Zhrnutie a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov

- Členovia klubu prírodovedných predmetov a informatiky skonštatovali, že žiaci našej školy sa radi učia s online materiálmi, pretože sú netradičné, zaujímavé a motivujúce pre nich. Okrem toho táto forma vyučovania zlepšuje ich tvorivosť a rozvíja ich informačné zručnosti.
- Členovia klubu sa dohodli, že všetky elektronické pracovné listy, online testy a taktiež aj iné študijné materiály v Edupage budú pridávať do príprav a následne ich priradia k štandardom. Vďaka tomu, aj iní učitelia Strednej odbornej školy technickej a agropotravinárskej budú mať prístup k danému materiálu a budú vedieť ich používať v rámci vyučovacích hodín.
- Okrem toho, elektronické študijné materiály/pracovné listy/domáce úlohy priradené k štandardom uľahčujú nielen prácu iných učiteľov našej školy, ale aj prácu samotných autorov jednotlivých dokumentov v ďalšom školskom roku, keďže dokumenty sa ukladajú v EduPage.
- Zároveň, táto vyučovacia forma je výhodná pre IUP žiakov, pre žiakov so ŠVVP ale

aj pre chýbajúcich žiakov a v tomto období dištančného vzdelávania má nezastupiteľnú úlohu v edukačnom procese.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Réka Mihályiová
12. Dátum	1.02.2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Vargová
15. Dátum	1.02.2021
16. Podpis	