Procedury interwencyjne
wszczynane każdorazowo po zaistnieniu danego zdarzenia

Brak zmiany obuwia

1) Poinformowanie wychowawcy o tym fakcie poprzez wpis do e-dziennika oraz do zeszytu uwag w przypadku klas I-III.
2) Interwencja wychowawcy:
   a) rozmowa z uczniem wyjaśniająca przyczyny braku zmiany obuwia,
   b) zastosowanie kary np. upomnienie wychowawcy,
   c) w razie notorycznego braku obuwia zintensyfikowanie kary np. upomnienie dyrektora szkoły.

Spóźnienia na lekcje

1) Interwencja wychowawcy po przeanalizowaniu zapisów w dzienniku:
   a) rozmowa wychowawcy z uczniem w celu rozpoznania przyczyn spóźniania się,
   b) rozmowa z rodzicami na temat przyczyn spóźnień i ustalenie działań eliminujących,
   c) uświadomienie uczniowi i jego rodzicom wpływu liczby spóźnień na ocenę z zachowania.

Nieodpowiedni strój (ekstrawagancki, zbyt swobodny, sugerujący przynależność do „subkultur" lub zawierający wulgarne i obraźliwe treści, również w języku obcym)

1) Działania doraźne (reakcja natychmiastowa):
   a) rozmowa indywidualna (nie na forum klasy) z uczniem ubranym niestosownie,
   b) polecenie natychmiastowej zmiany odzieży (zakrycie wulgarnych napisów, założenie swetra itp.).
2) Działania długoterminowe:
   a) w przypadku skrajnego niedostosowania do realiów szkolnych lub braku poprawy ze strony ucznia zgłoszenie problemu do wychowawcy,
   b) rozmowa wychowawcy z uczniem, która może się odbyć w obecności rodzica (o ile nauczyciel widzi taką konieczność),
   c) poruszenie problemu na zebraniu rodziców.

Nieodpowiedni wygląd (farbowanie włosów, paznokcie, makijaż)

1) Działania:
   a) w przypadku farbowania włosów obniżenie oceny z zachowania o dwa stopnie na koniec danego półrocza (np. jeżeli po przeanalizowaniu wpisów uwag w dzienniku elektronicznym uczeń zasługuje na ocenę wzorową, otrzyma ocenę poprawną; najniższą ocenę, jaką uczeń może uzyskać w wyniku farbowania włosów, jest ocena nieodpowiednia),
   b) w przypadku pomalowanych paznokci w kolorze nienaturalnym nakaz zmycia, a w przypadku długości zagrażającej bezpieczeństwu innych osób nakaz ich skrócenia,
   c) w przypadku widocznego makijażu nakaz usunięcia go (zmycia).

Ucieczki z pojedynczych lekcji

1) Interwencja wychowawcy:
   a) przeprowadzenie rozmowy z uczniem celem ustalenia przyczyn ucieczek,

b) zawiadomienie rodziców ucznia o ucieczkach,
c) przeprowadzenie rozmowy uczeń-rodzice-wychowawca celem ustalenia warunków współpracy i uzupełnienia powstałych w wyniku ucieczek braków wiedzy,

2) Zobowiązanie ucznia do nadrobienia materiału z zajęć, na których był nieobecny.

Notoryczne nieusprawiedliwione opuszczanie lekcji

1) Przeprowadzenie przez wychowawcę rozmowy wyjaśniającej z rodzicami i uczniem.
2) W przypadku braku poprawy sytuacji poinformowanie o zaistniałym problemie dyrektora szkoły, który pisemnie powiadamia rodziców o niespełnianiu przez dziecko obowiązku szkolnego wraz z pouczeniem.
3) W przypadku niezastosowania się do pouczenia dyrektor szkoły kieruje stosowne pismo do właściwego Sądu Rodzinnego.
4) Ustalenie form i sposobów wyrównania przez ucznia zaległości w nauce.

Używanie wulgaryzmów i agresja słowna

1) Ustne zwrócenie uwagi i odnotowanie w dzienniku elektronicznym niewłaściwego zachowania.
2) W przypadku powtarzających się uwag o stosowaniu wulgaryzmów i agresji słownej:
   a) przeprowadzenie rozmowy wychowawcy z uczniem,
   b) powiadomienie rodziców o zaistniałej sytuacji,
   c) zastosowanie kar przewidzianych w *Statucie szkoły*,
   d) przygotowanie przez ucznia referatu nt. kultury języka.
3) W przypadku agresji słownej skierowanej do nauczyciela lub innych pracowników szkoły poinformowanie o zaistniałej sytuacji zarówno rodziców ucznia, jak i dyrektora szkoły.

Udział uczniów w bójkach

1) Interwencja bezpośrednia:
   a) rozdzielenie bijących się,
   b) udzielenie pomocy medycznej poszkodowanym (jeśli jest taka potrzeba),
   c) poinformowanie o zdarzeniu dyrektora szkoły lub wicedyrektora,
   d) poinformowanie o zdarzeniu wychowawcę klasy i pedagoga.
2) Działania wychowawcze:
   a) pośrednio poprzez wpis do e-dziennika i poinformowanie o wydarzeniu rodziców uczniów biorących udział w bójce,
   b) rozmowa pedagoga z uczniami biorącymi udział w bójce, a także świadkami zdarzenia – ustalenie powodu bójki,
   c) rozmowa wychowawcy z uczniem,
   d) zastosowanie kar przewidzianych w *Statucie szkoły*.

Palenie papierosów przez uczniów na terenie szkoły

1) W przypadku nakrycia ucznia na paleniu papierosów wpisanie uwagi do e-dziennika.
2) Interwencja wychowawcy:
   a) rozmowa z uczniem,
   b) powiadomienie rodziców,
   c) zlecenie uczniowi przygotowania materiałów o szkodliwości palenia.
3) Rozmowa z pedagogiem.

4) Poinformowanie dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji.

Niszczenie mienia (szkolnego, publicznego, prywatnego)

1) Poinformowanie o zdarzeniu dyrektora szkoły i wychowawcy klasy.
2) Interwencja wychowawcy klasy:
   a) rozmowa z uczniem w celu rozpoznania przyczyn zachowania,
   b) wezwanie do szkoły rodziców ucznia oraz ustalenie wspólnie z rodzicami i uczniem sposobu naprawienia wyrządzonych szkód,
   c) zastosowanie kar przewidzianych w *Statucie szkoły*.

2. Kłamstwo, oszustwo, fałszowanie dokumentów

1) Poinformowanie o zdarzeniu dyrektora szkoły i wychowawcy klasy.
2) Interwencja wychowawcy klasy:
   a) rozmowa wyjaśniająca z uczniem,
   b) zabezpieczenie dowodów oszustwa (np. podrabianie podpisu rodziców),
   c) zastosowanie kar przewidzianych w *Statucie szkoły*,
   d) przekazanie informacji rodzicom ucznia.

W przypadku zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością oraz demoralizacją obowiązują procedury zawarte w dokumencie ***Bezpieczna szkoła. Procedury reagowania w przypadku wystąpienia wewnętrznych i zewnętrznych zagrożeń fizycznych w szkole***.

Dotyczy następujących sytuacji:
- przypadki tzw. fali,
- znalezienie w szkole substancji psychoaktywnych (alkohol, narkotyki, dopalacze),
- kradzież, wymuszanie pieniędzy lub przedmiotów wartościowych,
- popełnienie przez ucznia czynu karalnego.

Opracowanie: **Zespół wychowawczy**