

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Klub Poľnohospodár
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.5.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Dagmar Vašová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spojskolrs.edupage.org/text2/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Na stretnutí číslo tridsať osem sa diskutovalo o tvorbe didaktických testov pre žiakov so ŠVVP.

Kľúčové slová: práca s textom, lokálne porozumenie, zdroje informácií, štruktúra textu, žiaci so ŠVVP, didaktické testy, hodnotenie žakov so ŠVVP,

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- hlavná téma: tvorba didaktických testov pre žiakov so ŠVVP
- diskusia,
- vytvorenie odporúčaní

Po úvodnom privítaní, oboznámení sa s prácou klubu a predstavení plánu práce, sme prešli k hlavnej téme tridsiateho ôsmeho stretnutia práce klubu Poľnohospodár- tvorba didaktických testov pre žiakov so ŠVVP.

Na stretnutí si členovia klubu preštudovali materiál ktorý vyhľadali na internete. O preštudovanom materiály diskutovali a spracovali.

Formálne úpravy sa týkajú zväčšenia písma podľa individuálnych potrieb žiakov (veľkosti písma 14 – 26 a viac). Pre jednoduchšiu orientáciu v teste je členený text ukážok a zadanie úloh, upravené riadkovanie, zvýraznené kľúčové slová v zadaní a žiakom je umožnené vypracovanie testu v predĺženom čase. Žiaci môžu používať kompenzačné pomôcky.

Obsahové úpravy sa týkajú obsahovej modifikácie úloh, úpravy formulácie zadania úloh, zadania môžu byť skrátené, prípadne nahradené novou úlohou tak, aby obsah testov pre žiakov so ŠVVP bol porovnateľný s obsahom testov pre intaktných žiakov, a tak bola zachovaná obsahová špecifikácia testu.

Predĺžený čas je dôležitý aj pre žiakov so ŠVVP, ktorí dosahujú sociálne únosnú úroveň čítania (tempo, presnosť a porozumenie), pretože práca s textom je pre nich náročnejšia. Žiaci si text potrebujú prečítať viackrát, aby boli schopní postrehnúť súvislosti a zapamätať si potrebné údaje a informácie z textu. Žiaci so ŠVVP potrebujú na vypracovanie úloh podstatne dlhší čas ako intaktní žiaci rovnakých schopností. Pracovné tempo žiakov so ŠVVP je výrazne pomalšie. Spomalenie rýchlosti pracovného tempa vyplýva z odlišného spôsobu vnímania informácií z vonkajšieho prostredia, z odlišného spôsobu podávania výstupu z riešenia úloh a z väčšej fyzickej a psychickej záťaže. Počas predĺženého času je možné vykonať krátke prestávky z psychohygienického hľadiska, ktoré usmerňuje vyučujúci.

Typ písma: žiaci so ŠVVP majú rozličné špecifiká na úpravu textu a zadania, ktoré súvisia s typom písma. Pre lepšiu čitateľnosť je vhodné text písať v Ariali, Verdane, Tahome alebo v Calibri. Neodporúča sa používať pätkové písmo Times New Roman ani žiadne ozdobné písmo. Text ukážky, dôležité informácie v texte a v zadaní nie sú zvýrazňované kurzívou, ale boldom, prípadne podčiarknutím. **Veľkosť písma:** štandardná veľkosť písma pre žiakov je 12. Sú však individuálne prípady, kedy sa veľkosť písma upravuje podľa špeciálno-pedagogických potrieb konkrétneho žiaka. Dôležité je upozorniť na nesprávny mýtus, že čím je písmo väčšie, tým je čítanie jednoduchšie. Opak je pravdou. Mnohým žiakom by maximálne zväčšenie textu komplikovalo orientáciu v texte.

Odseky: štandardný spôsob na zarovnanie textu pre žiakov so ŠVVP je na pravý aj ľavý okraj (do bloku), čím sa vytvorí dokonalý vzhľad po oboch okrajoch strany. **Riadkovanie:** na sprehľadnenie informácii v texte je potrebné upraviť medzery medzi riadkami. Najčastejšie sa používa veľkosť riadkovania 1,5 a v niektorých prípadoch aj 2. Ak je vzdialenosť medzi riadkami príliš malá, písmená splývajú do celku a žiak ich nedokáže vnímať izolovane. Ak sú naopak medzery príliš veľké, opäť môžu nastať problémy pri syntéze. **Kontrast:** v testoch sa najčastejšie používa čierne písmo na bielom podklade. Dôležitá je kvalita papiera a tlač. Nevhodný pre tlač je kriedový papier, pretože vytvára svetelné odlesk. Čierna farba na kvalitnom bielom podklade vytvára kontrast, čo umožňuje ľahšiu orientáciu a čitateľnosť textu. **Rozmiestnenie úloh na stranu:** v teste majú byť textové ukážky a úlohy rozložené tak, aby mali žiaci text ukážky a úlohy vzťahujúce sa na text ukážky umiestnené na jednej strane- dvojstrane, čím sa zabráni neustálemu otáčaniu strán. V teste s výpočtami sú umiestnené maximálne 2 – 3 úlohy na jednu stranu v závislosti od rozsahu a obsahu úloh. Takto umiestnené úlohy zabezpečia ľahšiu orientáciu a viac miesta pre výpočty.

13. Závery a odporúčania:

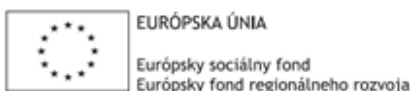
Odporúčame preštudované zistenia prezentovať na jednotlivých zasadnutiach PK školy a dodržiavať odporúčané pravidlá aj pre ostatných vyučujúcich školy.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Lipták Ľudovít
15. Dátum	25.5.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Dagmar Vašová
18. Dátum	25.5.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS projektu:	312011ACM2
Názov pedagogického klubu:	Klub Poľnohospodár

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota

Dátum konania stretnutia: 25.5.2022

Trvanie stretnutia: od: 14:05 hod do: 17:05 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Dagmar Vašová		SOŠTaAP Rimavská Sobota
2.	Ing. Ľudovít Lipták		SOŠTaAP Rimavská Sobota
3.	Štefan Tóth		SOŠTaAP Rimavská Sobota