**Samostatný pedagogický asistent**

**Meno a priezvisko :**

**Platnosť od :**

**Požadovaný stupeň vzdelania: Úplné stredné odborné vzdelanie / Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa**

**Kompetenčný profil**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oblasti** | **Kompetencie** | **Poznámky** |
| 1. **Žiak** | * 1. Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky dieťaťa/žiaka   2. Identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia a správania sa dieťaťa/žiaka   3. Identifikovať sociokultúrny kontext vývinu dieťaťa/žiaka |  |
| 1. **Výchovno-vzdelávací proces** | * 1. Ovládať obsah a didaktiku pedagogického pôsobenia   2. Plánovať a projektovaťvýchovno-vzdelávaciu činnosť   3. Realizovaťvýchovno-vzdelávaciu činnosť   4. Hodnotiť priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti |  |
| 1. **Profesijný rozvoj** | * 1. Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj   2. Stotožniť sa s profesijnou rolou, školou a školským zariadením |  |

**Oblasť 1. Žiak**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetencia: 1.1 Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky dieťaťa/žiaka** | | **Poznámky** |
| *Požadované vedomosti* | * poznať zákonitosti psychického vývinu a osobitosti detí/žiakov príslušného vekového obdobia |  |
| *Požadované spôsobilosti* | * spolupracovať s učiteľom, vychovávateľom a majstrom odbornej výchovy pri identifikácii individuálnych charakteristík dieťaťa/žiaka * akceptovať individualitu každého dieťaťa/žiakabez predsudkov a stereotypov |  |
| *Preukázanie kompetencií* | * podľa pokynov učiteľa, vychovávateľa, majstra odbornej výchovy a s využitím odporúčaných metód spolupracuje pri identifikácii sociálnych, morálnych, charakterových vlastností a jazykových kompetencií dieťaťa a žiaka |  |
| **Kompetencia: 1.2 Identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia a správania sa dieťaťa/žiaka** | | **Poznámky** |
| *Požadované vedomosti* | * aplikovať poznatky o štýloch učenia sa detí/žiakov v praxi |  |
| *Požadované spôsobilosti* | * spolupracovať s učiteľom, vychovávateľom a majstrom odbornej výchovy pri aplikácii učebného štýlu a individuálnych edukačných potrieb detí/žiakov * akceptovať rôzne spôsoby učenia sa dieťaťa/žiaka v závislosti od psychických, fyzických a sociálnych podmienok |  |
| *Preukázanie kompetencií* | * podľa pokynov učiteľa, vychovávateľa, majstra odbornej výchovy a s využitím odporúčaných metód spolupracuje pri identifikácii poznávacích schopností (štýl učenia a pod.), motivácie k učeniu, individuálnych vzdelávacích potrieb detí/žiakov v sociálnej skupine (triede, odbornej skupine, výchovnej skupine, záujmovom útvare, a pod.) |  |
| **Kompetencia: 1.3 Identifikovať sociokultúrny kontext vývinu dieťaťa/žiaka** | | **Poznámky** |
| *Požadované vedomosti* | * poznať a uplatňovať vedomosti o odlišnostiach kultúr v multikultúrnom prostredí a ich vplyv na osobnosť dieťaťa/žiaka * poznať a uplatňovať informácie o sociokultúrnom kontexte rodiny (zákonných zástupcov) dieťaťa /žiaka |  |
| *Požadované spôsobilosti* | * spolupracovať s učiteľom, vychovávateľom a majstrom odbornej výchovy pri aplikácii špecifík sociokultúrneho prostredia dieťaťa/žiaka * akceptovať odlišnosti detí/žiakov bez predsudkov a stereotypov |  |
| *Preukázanie kompetencií* | * podľa pokynov učiteľa vychovávateľa, majstra odbornej výchovy a s využitím odporúčaných metód a nástrojov spolupracuje pri identifikácii sociokultúrneho prostredia a jeho vplyvu na vývin dieťaťa/žiaka |  |

**Oblasť 2.výchovno-vzdelávaciu činnosť**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetencia: 2.1 Ovládať obsah a didaktiku pedagogického pôsobenia** | | **Poznámky** |
| *Požadované vedomosti* | * mať základné vedomosti o podstate procesov výchovy a vzdelávania do vyučovania * mať základné vedomosti z didaktiky * mať základné vedomosti o typoch problémov a potrebách detí/žiakov v oblasti svojho pôsobenia * poznať možnosti spolupráce s inými odborníkmi a inštitúciami * orientovať sa v pedagogickej dokumentácii, ďalšej dokumentácii, ostatných koncepčných a strategických dokumentoch a materiáloch školy/školského zariadenia * poznať aktuálnu organizáciu výchovno-vzdelávacieho proces v škole, školskom zariadení |  |
| *Požadované spôsobilosti* | * aplikovať teoretické poznatky v praxi * uplatňovať právne normy v oblasti pedagogického pôsobenia * byť otvorený zmenám v obsahu oblasti pedagogického pôsobenia |  |
| *Preukázanie kompetencií* | * v  spolupráci s učiteľom, vychovávateľom, majstrom odbornej výchovy: * aplikuje teoretické poznatky v závislosti od typu problému a potrieb dieťaťa/žiaka, * dodržiava právne normy  týkajúce sa výchovno-vzdelávacej činnosti |  |
| **Kompetencia: 2.2 Plánovať a projektovaťvýchovno-vzdelávaciu činnosť** | | **Poznámky** |
| *Požadované vedomosti* | * mať základné vedomosti o podstate plánovania a projektovania výchovno-vzdelávacej činnosti * mať základné vedomosti o plánovaní a projektovaní špecifického pedagogického pôsobenia |  |
| *Požadované spôsobilosti* | * spolupracovať s učiteľom, vychovávateľom a majstrom odbornej výchovy pri plánovaní a projektovaní výchovno-vzdelávacej činnosti * spolupracovať a navrhovať nové možnosti spolupráce so  zákonnými zástupcami detí/žiakov * navrhovať úlohy a praktické činnosti pre deti/žiakov * využívať a vytvárať materiálne zázemie výchovno-vzdelávacej činnosti v škole, školskom zariadení * byť otvorený zmenám pri novom plánovaní a projektovaní vyučovania |  |
| *Preukázanie kompetencií* | * podľa pokynov učiteľa, vychovávateľa, majstra odbornej výchovy: * spolupracuje na tvorbe projektov vyučovacích jednotiek v súlade s tematickým výchovno-vzdelávacím plánom, * spolupracuje pri plánovaní mimovyučovacích aktivít detí/žiakov, * spolupracuje pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti so zákonnými zástupcami dieťaťa/žiaka |  |
| **Kompetencia: 2.3 Realizovaťvýchovno-vzdelávaciu činnosť** | | **Poznámky** |
| *Požadované vedomosti* | * poznať základné princípy riadenia výchovno-vzdelávacej činnosti * poznať zásady verbálnej a neverbálnej komunikácie |  |
| *Požadované spôsobilosti* | * využívať efektívne spôsoby komunikácie s deťmi a žiakmi, vrátane detí a žiakov s problematickou komunikáciou (napr. sluchovo postihnutí) * identifikovať sociálno-patologické prejavy správania sa detí/žiakov, vzhľadom na sociokultúrne determinanty prostredia, z ktorého pochádzajú * riadiť činnosť jednotlivcov a skupín vo  výchovno-vzdelávacom procese * využívať aktivitu a tvorivosť detí/žiakov pri realizácii výchovno-vzdelávacej činnosti * ovplyvňovať pozitívnu klímu v triede, vo výchovnej a odbornej skupine * navrhnúť riešenia pri prekonávaní architektonických, informačných, jazykových, zdravotných, sociálnych alebo kultúrnych bariér detí/žiakov * zabezpečovať bezpečné, hygienické a podnecujúce prostredie pre rozvoj dieťaťa/žiaka * akceptovať sociokultúrnu odlišnosť detí/žiakov * oceňovať personálne a sociálne zručnosti dieťaťa/žiaka |  |
| *Preukázanie kompetencií* | * podľa pokynov učiteľa, vychovávateľa, majstra odbornej výchovy: * organizuje a zabezpečujevýchovno-vzdelávaciu činnosť s dôrazom na plnenie učebných úloh, * podporuje, koordinuje a riadi aktívnu činnosť detí/žiakov, * využíva vhodné didaktické prostriedky a didaktickú techniku v súlade s cieľmi výchovno-vzdelávacej činnosti, * vytvára didaktické pomôcky, * poskytuje deťom/žiakom pomoc na dosiahnutie ich individuálnych vzdelávacích cieľov * citlivo rieši individuálne problémy detí/žiakov s dôrazom na budovanie vzájomnej dôvery * uľahčuje prekonávanie architektonických, informačných, jazykových, zdravotných, sociálnych alebo kultúrnych bariér detí/žiakov |  |
| **Kompetencia: 2.4 Hodnotiť priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti** | | **Poznámky** |
| *Požadované vedomosti* | * poznať zásady, metódy a formy formatívneho hodnotenia učenia sa a správania sa dieťaťa/žiaka |  |
| *Požadované spôsobilosti* | * spolupracovať s učiteľom, vychovávateľom a majstrom odbornej výchovy pri uplatňovaní kritérií hodnotenia výchovno-vzdelávacej činnosti * podporovať sebahodnotenie detí/žiakov a hodnotenie práce skupiny * hodnotiť dieťa/žiaka bez predsudkov a stereotypov |  |
| *Preukázanie kompetencií* | * zapája deti/žiakov do tvorby kritérií hodnotenia * podporuje rozvoj sebahodnotenia detí/žiakov a hodnotenie práce skupiny * podporuje samostatnosť a zodpovednosť detí/žiakov za výsledky ich učenia sa * oceňuje pozitívne prejavy učenia a správania sa detí/žiakov * pripravuje podklady (napr. portfólio dieťaťa/žiaka * sumarizuje výsledky práce jednotlivca a skupiny, výsledky pozorovania práce jednotlivca a skupiny) na hodnotenie detí/žiakov |  |

**Oblasť 3. Profesijný rozvoj**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetencia: 3.1 Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj** | | **Poznámky** |
| *Požadované vedomosti* | * poznať trendy vývoja spoločnosti a trendy v oblasti výchovy, vzdelávania a odboru * poznať možnosti profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov |  |
| *Požadované spôsobilosti* | * stanoviť si ciele profesijného rozvoja a realizovať ich * využívať systém kariérového rozvoja pedagogických zamestnancov a možnosti kariérového rastu * využiť svoje osobné dispozície a limity, hodnoty, silné a slabé stránky v pedagogickej práci * prijať zodpovednosť za vlastný profesijný rozvoj |  |
| *Preukázanie kompetencií* | * reflektuje a priebežne vyhodnocuje úroveň svojich profesijných kompetencií v kontexte profesijného štandardu * reflektuje a hodnotí vlastnú činnosť pedagogického asistenta * využíva spätnú väzbu od pedagogických zamestnancov, detí/žiakov, zákonných zástupcov a pod. na svoj ďalší profesijný rast a sebarozvoj * na základe reflexie a sebareflexie vypracuje a realizuje plán osobného a profesijného rozvoja/rastu * využíva možnosti a rôzne formy celoživotného vzdelávania |  |
| **Kompetencia: 3.2 Stotožniť sa s profesijnou rolou, školou a školským zariadením** | | **Poznámky** |
| *Požadované vedomosti* | * poznať poslanie a ciele školy, školského zariadenia |  |
| *Požadované spôsobilosti* | * napĺňať poslanie a ciele školy/školského zariadenia * adaptovať sa na rolu pedagogického asistenta * realizovať činnosti vyplývajúce z pozície pedagogického asistenta * spolupracovať so školou/školským zariadením a rodinou * správať sa v súlade s profesijnou etikou * stotožniť sa s poslaním pedagogického zamestnanca |  |
| *Preukázanie kompetencií* | * vystupuje ako reprezentant školy/školského zariadenia: * vo vzťahu k pedagogickým a odborným zamestnancom, zákonným zástupcom a ďalším partnerom školy/školského zariadenia, * vo vzťahu k verejnosti * spolupracuje s pedagogickými/odbornými zamestnancami, rodinou, komunitou a odbornými inštitúciami * podľa požiadaviek učiteľa, vychovávateľa, majstra odbornej výchovy sa podieľa na: * realizácii školského vzdelávacieho programu a výchovného programu školského zariadenia, * evalvácii školského vzdelávacieho programu a výchovného programu školského zariadenia, * organizácii, realizácii školských a mimoškolských aktivít (napr. školské slávnosti, akadémie, projektové dni, výlety, exkurzie) * prezentuje vlastné odborné skúsenosti na odborných fórach, v médiách * pozitívne ovplyvňuje kultúru školy/školského zariadenia |  |