

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Klub modernej techniky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ivan Vilhan
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spojkolrs.edupage.org/text2/

11. Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia: Rozvoj tvorivosti učiteľov

Rámcový program: Prednášky učiteľov, vzájomné rozvíjanie tvorivosti výmenou skúseností členov klubu

Kľúčové slová: nové metódy a formy práce, inovatívne metódy, aktivizujúce metódy, pojmové mapy, kooperatívne učenie, zážitkové učenie, modelovanie, motivácia

Anotácia:

Výmena skúseností z rozvíjania tvorivosti pri vytváraní nových učebných materiálov a využívaní rôznych inovatívnych vyučovacích metód.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Začiatok stretnutia pedagogického bol zameraný na výmenu skúseností z využívania nových inovatívnych vyučovacích metód. Porovnávali sa rôzne inovatívne metódy z hľadiska efektívnosti čo sa týka teoretického vyučovania aj praktického výcviku. Výmena skúseností sa dotkla tvorby pracovných listov, kde sa tiež prejavuje tvorivá práca členov klubu modernej techniky. Členovia klubu si navzájom sprostredkovali svoje skúsenosti s vyučovaním prostredníctvom inovatívnych aktivizujúcich metód, poukázali na ich klady a zápory a tiež zhodnotili akú odozvu mali tieto metódy medzi žiakmi rôznych študijných a učebných odborov.

Členovia na stretnutí klubu zhodnotili, že pri realizácii výučby dištančnou formou je potrebné pracovať s novými metódami a formami práce. Ukázala sa potreba zmeny systému a priebehu tradičnej vyučovacej hodiny na moderné a interaktívne vyučovacie prostredie, ktoré dokáže vyhovieť potrebám a očakávaniam žiakov ale aj spoločnosti. Uskutočňovať vyučovanie, pomocou využívania rôznych inovatívnych aktivizujúcich metód a foriem sa má stať silnou motiváciou na podporu vlastného učenia sa žiakov. Rôznorodosť metód vo vyučovaní pôsobí aj pre žiakov zaujímavo, pretože sa do vyučovania vnášajú prvky novosti, aktivity a zmeny. K využívaným aktivizujúcim metódam patria – pojmové mapy, problémová metóda, heuristický rozhovor, kooperatívne a zážitkové učenie sa, modelovanie, kreslenie plagátov atď. Žiaci intenzívne vnímajú to, akým spôsobom sa v školách vyučuje. A to je dôležitý dôvod na to, aby sme prehodnocovali metódy využívané pri vyučovaní, pretože nielen obsah je dôležitý, ale aj spôsob, akým poznatky sprostredkujeme.

Na záver koordinátor klubu skonštatoval, že s prihliadnutím na všetky názory členov sme sa na základe rozboru dosiahnutých výsledkov v ich pedagogickej činnosti zhodli na metódach,

ktoré najviac vyhovujú pre učebné a študijné odbory našej školy. Zvyšuje sa tým prirodzená zvedavosť žiakov a učenie sa je sprevádzané pozitívnymi emóciami, čo v konečnom dôsledku je efektívnejšie, nadobudnuté vedomosti a zručnosti sú trvácnejšie.

13. Závbery a odporúčania:

Členovia klubu sa zhodli, že inovatívne aktivizujúce spôsoby vzdelávania rozvíjajú schopnosti žiakov a podporujú nielen interakciu učiteľa a žiaka, ale aj žiakov navzájom. Práca učiteľa je spojená s celoživotným vzdelávaním, preto na základe týchto skúseností odporúčame:

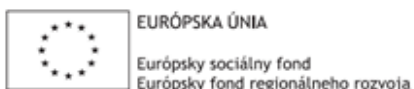
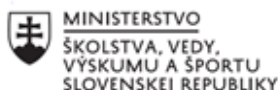
- viac vyhľadávať a pracovať s novými metódami a formami vyučovania,
- využívať aktivizujúce metódy vyučovania, ako sú pojmové mapy, problémová metóda, heuristický rozhovor, kooperatívne a zážitkové učenie sa, modelovanie, kreslenie plagátov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Vladimír Gubala
15. Dátum	07.02.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ivan Vilhan
18. Dátum	07.02.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska)
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS projektu:	312011ACM2
Názov pedagogického klubu:	Klub modernej techniky

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická a agropotravinárska, Rimavská Sobota

Dátum konania stretnutia: 07.02.2022

Trvanie stretnutia: od 14:05 hod do 17:05 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Ivan Vilhan		SOŠTaAP
2.	Bc. Vladimír Gubala		SOŠTaAP
3.	Štefan Tóth		SOŠTaAP

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			