

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Klub modernej techniky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ivan Vilhan
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spojkolrs.edupage.org/text2/

11. Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia: Rozvoj tvorivosti učiteľov

Rámcový program: Prednášky učiteľov, vzájomné rozvíjanie tvorivosti výmenou skúseností členov klubu, tvorba úloh ku konkrétnym odborným textom.

Kľúčové slová: tvorivosť, motivácia, metóda a formy tvorivého vyučovania, predstavivosť, zefektívnenie, sociálne vzťahy

Anotácia:

Rozvíjanie tvorivosti členov klubu a tvorivého myslenia u žiakov vzájomnou výmenou skúseností k odborným textom a k tvorbe úloh.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Začiatok stretnutia pedagogického klubu bol zameraný na rozvíjanie tvorivého myslenia u žiakov. Členovia klubu sa dohodli na tom, že v škole by sa malo najprv vytvárať tvorivé prostredie, ktoré rozvoj žiakov neobmedzuje a pritom brať do úvahy význam motivácie či už vnútornej alebo vonkajšej. Vzťah motivácie a školského prostredia vnímame ako jednu zo základných zložiek motivácie žiakov, pričom učители a majstri sú súčasťou prostredia, kde učenie prebieha. Tak máme aj my možnosť ovplyvniť kvalitu a mieru žiakovej motivácie. Pre žiakov je dôležité, aby to, čo sa učia, malo pre nich nejaký význam a aby boli schopní splniť úlohy, ktoré sú im zadané. Pri požiadavke splnenia úloh je dôležité brať do úvahy žiakom prežívaný pocit, že je pre neho možné v úlohe uspieť. Prípadne čo nevedia vysvetliť môžu nakresliť alebo zobraziť v pojmovej mape.

Podľa členov klubu organizácia výučby v tvorivom vyučovaní počas teoretického vyučovania zahŕňa problematiku vedenia práce so žiakmi v triede a vytváranie organizačných podmienok pre prácu žiakov z hľadiska využitia rôznych metód a foriem tvorivého vyučovania. Tu ide o usporiadanie lavíc v triede pri skupinovom, projektovom alebo individuálnom vyučovaní. Jedná sa aj o estetické riešenie interiéru učebne ako napr. rozmiestnenie učebných pomôcok, tak aby prostredie učebne pôsobilo inšpiratívne a motivujúco na rozvoj tvorivosti žiakov. Podobne aj majstri odborného výcviku v rámci vyučovania využívajú také stratégie, aby podporil rozvoj tvorivého potenciálu u žiakov. Majstri vyberajú vhodné pedagogické metódy a vytvárajú didaktické situácie podporujúce aktívnu interakciu žiakov s látkou a učivom tak, aby zefektívnil proces učenia. Súčasne hľadá u žiakov určité oporné body pre ďalšie učenie – čo žiak vie, aké postoje si zvolil, aké má skúsenosti z prostredia, v ktorom žije, čo prežíva v triede a mimo nej, zisťuje, aké sú jeho kapacity z hľadiska senzomotorického a kognitívneho. Počas

odborného výcviku pracujeme s použitím manuálnej zručnosti a predstavivosti žiakov. Čo si vedia predstaviť, vedia aj spraviť.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu modernej techniky si budú naďalej vymieňať skúsenosti z rozvíjania tvorivého myslenia u žiakov a dohodli sa na používaní rôznych metód a foriem tvorivého vyučovania

Na základe výmeny skúseností navrhujeme:

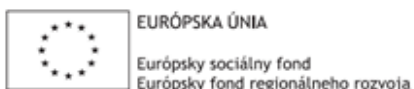
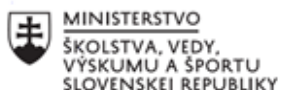
- zapájať žiakov do akcií reprezentujúcich našu školu,
- aktívne zapájať žiakov do školských akcií, ku posilňovaniu tvorivosti,
- neustavične sa u každého žiaka usilovať zvyšovať jeho tvorivosť,
- zabezpečiť takú atmosféru a také sociálne vzťahy, aby vytvárali priaznivé prostredie na rozvoj tvorivosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Štefan Tóth
15. Dátum	21.02.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ivan Vilhan
18. Dátum	21.02.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska)
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS projektu:	312011ACM2
Názov pedagogického klubu:	Klub modernej techniky

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická a agropotravinárska, Rimavská Sobota

Dátum konania stretnutia: 21.02.2022

Trvanie stretnutia: od 14:05 hod do 17:05 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Ivan Vilhan		SOŠTaAP
2.	Bc. Vladimír Gubala		SOŠTaAP
3.	Štefan Tóth		SOŠTaAP

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			