

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |   |
|--|---|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie   |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce  |
| 3. Prijímateľ                                | Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota) |
| 4. Názov projektu                            | Moderné vzdelávanie pre prax 2  |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011ACM2  |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | KPPI (Klub prírodovedných predmetov a informatiky)  |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 20.10.2021  |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota                                    |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | PaedDr. Jana Vargová  |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="https://spojskolrs.edupage.org/text2/">https://spojskolrs.edupage.org/text2/</a>   |

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Téma stretnutia:** Práca s údajmi a informáciami

**Rámcový program:** Používanie jednotlivých typov grafu vo vyučovaní matematiky a prírodovedných predmetov, analýza príčin nízkej schopnosti niektorých žiakov orientovať sa v grafoch a použiť údaje z nich vyplývajúce.

**Kľúčové slová:** údaje, grafy, tabuľky, diagramy, informačná gramotnosť, matematická gramotnosť, matematické úlohy

**Anotácia:** Členovia klubu KPPI sa zaoberali s témou práca s údajmi a informáciami. Ich úlohou bolo skúmať úroveň finančnej gramotnosti žiakov školy Strednej odbornej školy technickej a agropotravinárskej a analyzovať príčiny nízkej schopnosti žiakov orientovať sa v grafoch a aplikovať dané údaje z nich vyplývajúce. Taktiež analyzovali rôzne učebnice obsahujúce matematické úlohy zamerané na prácu s údajmi, grafmi a tabuľky. Na záver sa snažili nájsť vhodnú metódu riešenia danej problematiky.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- I. **Práca s údajmi a informáciami očami žiakov** – Členovia pedagogického klubu prírodovedných predmetov a informatiky zhromaždili svoje skúsenosti s využitím matematických úloh zameraných na prácu s údajmi, informáciami, grafmi a tabuľkami na hodinách matematiky. Zistili, že väčšina žiakov SOŠTaAP nie je schopná orientovať sa v grafoch, vyčítať z nich údaje. Ešte viacerí majú problémy s vytvorením grafov, diagramov, tabuliek v Exceli a riešením matematických úloh zameraných na prácu s údajmi a informáciami.
- II. **Učebnice obsahujúce matematické úlohy na prácu s údajmi a informáciami** – Na základe predchádzajúcej analýzy členovia klubu KPPI sa snažili nájsť tú najvhodnejšiu učebnicu na precvičovanie matematických úloh zameraných na prácu s údajmi a informáciami. Konštatovali, že učitelia matematiky by sa mali snažiť riešiť čím viac úloh daného typu na hodinách matematiky a používať interaktívnu tabuľku k dosiahnutiu lepších výsledkov.
- III. **Návrhy na odstránenie daných nedostatkov žiakov tykajúcich sa práce s údajmi a informáciami** – V tejto fáze stretnutia členovia klubu KPPI analyzovali rôzne metódy riešenia danej problematiky. Zhodli sa na tom, že k tomu aby dosiahli zmeny je nutné, aby učitelia matematiky a učitelia informatiky spolupracovali a pomohli si navzájom. Dohodli sa, že učitelia matematiky budú pravidelne monitorovať nedostatky jednotlivých žiakov/tried a budú ich konzultovať s učiteľmi informatiky.

## 13. Závery a odporúčania:

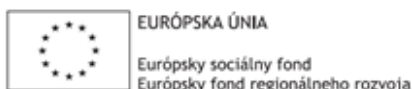
- Členovia klubu zistili, že väčšina žiakov SOŠTaAP nie je schopná orientovať sa v grafoch, vyčítať z nich údaje.
- Ešte viacerí majú problémy s vytvorením grafov, diagramov, tabuliek v Exceli a riešením matematických úloh zameraných na prácu s údajmi a informáciami.
- Konštatovali, že učitelia matematiky by sa mali snažiť riešiť čím viac úloh daného typu na hodinách matematiky a používať interaktívnu tabuľku k dosiahnutiu lepších výsledkov.
- Zhodli sa na tom, že k tomu aby dosiahli zmeny je nutné, aby učitelia matematiky a učitelia informatiky spolupracovali a pomohli si navzájom.

|                                   |                      |
|-----------------------------------|----------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Réka Mihályiová |
| 15. Dátum                         | 20.10.2021           |
| 16. Podpis                        |                      |
| 17. Schválil (meno, priezvisko)   | PaedDr. Jana Vargová |
| 18. Dátum                         | 20.10.2021           |
| 19. Podpis                        |                      |

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|                            |   |
|----------------------------|---|
| Prioritná os:              | Vzdelávanie   |
| Špecifický cieľ:           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce  |
| Prijímateľ:                | Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota) |
| Názov projektu:            | Moderné vzdelávanie pre prax 2  |
| Kód ITMS projektu:         | 312011ACM2  |
| Názov pedagogického klubu: | KPPI (Klub prírodovedných predmetov a informatiky)  |

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota

Dátum konania stretnutia: 20.10.2020

Trvanie stretnutia: od..15:00...hod do..18:00....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko       | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------------|--------|------------|
| 1. | PaedDr. Jana Vargová    |        | SOŠTaAP    |
| 2. | Mgr. Réka Mihályiová    |        | SOŠTaAP    |
| 3. | Mgr. Adriana Lévy Marek |        | SOŠTaAP    |
| 4. | Ing. Ladislav Farkas    |        | SOŠTaAP    |
| 5. | Bc. Vladimír Gubala     |        | SOŠTaAP    |