

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj - Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Cukrár
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.09.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Andrea Kisantalová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spojskolrs.edupage.org
11. Manažérske zhrnutie: Téma stretnutia: Soft skills Rámcový program: Určiť možnosti rozvoja „mäkkých zručností“ v rámci jednotlivých predmetov. Kľúčové slová: mäkké zručnosti, soft skills Anotácia: V dnešnej dobe soft skills – jemné zručnosti začínajú byť pre úspešnú kariéru čoraz dôležitejšie. Trendom je teda posun od hard-skills k soft-skills. Jemné zručnosti sa spájajú s osobnostnými vlastnosťami a schopnosťami človeka (jeho schopnosť komunikovať, spolupracovať s inými, zvládať konflikty, stres, manažovať si čas a energiu)	
12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: Na začiatku zasadnutia si členovia klubu stanovili v 5 bodoch hlavné témy riešenia tejto problematiky: - určiť najdôležitejšie mäkké zručnosti pre žiakov na našej škole	

- dôležitosť skúsenosti a pripravenosti vyučujúceho (ovládanie soft skills)
- význam a efektívnosť jemných zručností učiteľa pri vedení žiakov pri výučbe rôznych predmetov
- vyzdvihnutie najdôležitejších jemných zručností pri práci učiteľa na našej škole
- možnosti osvojenia si soft skills (kurzy pre učiteľov, pre vedenie atď)

Členovia pedagogického klubu diskutovali o rozdieloch efektívnosti vo vyučovaní s využitím soft skills a hard skills. Zhodli sa na tom, že v poslednej dobe sa čoraz viac osvedčuje využitie mäkkých zručností zo strany pedagóga. Dobrý pedagóg je často vzorom žiakom. Ukáže sa to hneď vo výstupe učiteľa, pri komunikácii, správaní, riešení problémov a konfliktných situácií, vo vedení žiakov atď.

Hlavne na odbornom výcviku je potrebné podporovať zvládnutie tímovej práce, zvládnutie stresu, a efektívne plánovanie času.

13. Závěry a odporúčania:

Na základe zasadnutia sa potvrdilo, že

- je relevantné vytvárať podmienky a prostriedky pre rozvíjanie soft skills schopností žiakov na SOŠTAAp
- je dôležité vybudovať pozitívnu pracovnú atmosféru
- má význam vytvoriť návrh niekoľkých cvičení na rozvíjanie soft skills (napr. imitácia rôznych situácií zo života žiakov, rôznych konfliktov medzi žiakmi a vyučujúcim, medzi žiakmi, medzi žiakom a rodičom, pravidelná komunikácia, čítanie kníh, vystupovanie (prezentácia úloh pred triedou), riešenie prípadových štúdií).

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Bc. Perla Kisantalová
15. Dátum	16.09.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Kisantalová
18. Dátum	16.09.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu