**Začínajúci korepetítor**

**Meno a priezvisko :**

**Platnosť od :**

**Požadovaný stupeň vzdelania: vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa alebo vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa alebo vyššie odborné vzdelanie**

**Kompetenčný profil**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oblasti** | **Kompetencie** | **Poznámky** |
| 1. **Dieťa/žiak** | * 1. Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky dieťaťa/ žiaka   2. Identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia a správania sa dieťaťa/žiaka   3. Identifikovať sociokultúrny kontext vývinu dieťaťa/žiaka |  |
| 1. **Výchovno-vzdelávací proces** | * 1. Ovládať obsah oblasti pedagogického pôsobenia   2. Plánovať a projektovaťvýchovno-vzdelávaciu činnosť   3. Realizovaťvýchovno-vzdelávaciu činnosť   4. Hodnotiť priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti |  |
| 1. **Profesijný rozvoj** | * 1. Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj   2. Stotožniť sa s rolou korepetítora a so školou |  |

1. **Začínajúci korepetítor**

**Oblasť 1. Dieťa/žiak**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetencia: 1.1 Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky dieťaťa/žiaka** | | **Poznámky** |
| *Požadované vedomosti* | * poznať základné zákonitosti psychického a fyzického vývinu dieťaťa/žiaka * poznať  možnosti spolupráce s učiteľom pri identifikácii individuálnych charakteristík a potrieb dieťaťa/žiaka |  |
| *Požadované spôsobilosti* | * mať základnú skúsenosť s identifikáciou individuálnych charakteristík dieťaťa/žiaka * vnímať individualitu každého dieťaťa/žiakabez predsudkov a stereotypov |  |
| **Kompetencia: 1.2 Identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia a správania sa dieťaťa/žiaka** | | **Poznámky** |
| *Požadované vedomosti* | * poznať štýly učenia sa detí/žiakov |  |
| *Požadované spôsobilosti* | * spolupracovať s učiteľom na identifikácii učebného štýlu dieťaťa/žiaka * pozorovať a rozlišovať rôzne spôsoby učenia sa dieťaťa/žiaka v závislosti od psychických, fyzických a sociálnych podmienok |  |
| **Kompetencia: 1.3 Identifikovať sociokultúrny kontext vývinu dieťaťa/žiaka** | | **Poznámky** |
| *Požadované vedomosti* | * poznať špecifiká kultúr a ich vplyv na osobnosť dieťaťa/žiaka * poznať vplyv rodiny na osobnosť dieťaťa/žiaka |  |
| *Požadované spôsobilosti* | * spolupracovať s učiteľom pri oboznamovaní sa so sociálnym prostredím dieťaťa/žiaka * spolupracovať s učiteľom pri spoznávaní sociokultúrneho kontextu dieťaťa/žiaka * vnímať odlišnosti detí/žiakov bez predsudkov a stereotypov |  |

**Oblasť 2.výchovno-vzdelávaciu činnosť**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetencia: 2.1 Ovládať obsah oblasti pedagogického pôsobenia** | | **Poznámky** |
| *Požadované vedomosti* | * poznať základné východiská procesov výchovy a vzdelávania * poznať odborníkov a inštitúcie participujúce na výchove a vzdelávaní * poznať organizačné formy, metódy a prostriedky výchovno-vzdelávacej činnosti |  |
| *Požadované spôsobilosti* | * uplatňovať základné teoretické poznatky v praxi, prispôsobiť sa zmenám v línii pedagogického pôsobenia |  |
| *Preukázanie kompetencií* | * uplatňovať základné teoretické poznatky v praxi, prispôsobiť sa zmenám v línii pedagogického pôsobenia |  |
| **Kompetencia: 2.2 Plánovať a projektovaťvýchovno-vzdelávaciu činnosť** | | **Poznámky** |
| *Požadované vedomosti* | * mať základné vedomosti o plánovaní a projektovaní výchovno-vzdelávacej činnosti |  |
| *Požadované spôsobilosti* | * aplikovať teoretické vedomosti v plánovaní a projektovaní výchovno-vzdelávacej činnosti * pozorovať aktivitu a tvorivosť detí/žiakov pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti * oboznamovať sa s úlohami a umeleckými činnosťami detí/žiakov,   vnímať zmeny pri plánovaní a projektovaní výučby |  |
| **Kompetencia: 2.3 Realizovaťvýchovno-vzdelávaciu činnosť** | | **Poznámky** |
| *Požadované vedomosti* | * mať teoretické poznatky o efektívnej komunikácii vo výchovno-vzdelávacom procese * poznať indikátory pozitívnej klímy |  |
| *Požadované spôsobilosti* | * v spolupráci s učiteľom vnímať činnosť jednotlivcov a skupín * identifikovať aktivitu a tvorivosť detí/žiakov pri výchovno-vzdelávacom procese * prostredníctvom komunikácie utvárať interpersonálne vzťahy s deťmi/žiakmi * ovplyvňovať pozitívnu klímu v triede a skupine |  |
| **Kompetencia: 2.4 Hodnotiť priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti** | | **Poznámky** |
| *Požadované vedomosti* | * mať základné vedomosti o hodnotení procesov učenia sa dieťaťa/žiaka v umeleckých odboroch * poznať formatívne hodnotenie dieťaťa/žiaka v umeleckých odboroch |  |
| *Požadované spôsobilosti* | * vnímať možnosti spolupráce s učiteľom pri uplatňovaní kritérií hodnotenia výchovno-vzdelávacieho procesu * pozorovať sebahodnotenie detí/žiakov a hodnotenie práce skupiny * rozlišovať tvorivosť a emocionalitu vo výchovno-vzdelávacom procese a v procese umeleckej činnosti dieťaťa/žiaka a skupiny |  |

**Oblasť 3. Profesijný rozvoj**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetencia: 3.1 Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj** | | **Poznámky** |
| *Požadované vedomosti* | * poznať metódy vedúce k identifikácii osobných dispozícií, hodnôt, silných a slabých stránok * poznať trendy vývoja spoločnosti a umenia * mať základné poznatky možnostiach profesijného rastu * poznať osobné predpoklady rozvoja v inštrumentálnej oblasti |  |
| *Požadované spôsobilosti* | * identifikovať ciele profesijného sebarozvoja * využiť svoje osobné dispozície pre potreby výchovy a vzdelávania   aktívne sa prezentovať a rozvíjať v inštrumentálnej oblasti |  |
| **Kompetencia: 3.2 Stotožniť sa s rolou korepetítora a školou** | | **Poznámky** |
| *Požadované vedomosti* | * poznať poslanie pedagogického zamestnanca * poznať špecifiká a poslanie umeleckých odborov |  |
| *Požadované spôsobilosti* | * reflektovať poslanie umeleckých odborov * vystupovať ako reprezentant profesie * stotožniť sa s rolou korepetítora * správať sa v súlade s profesijnou etikou |  |