

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, KOTEŠOVÁ 378

Školský bonbónik

Školský časopis č. 4

Školský rok: 2021/2022

Ročník: XXIV.

KOTEŠOVÁ 2022

OBSAH

NA ÚVOD.....	2
MICRO:BIT V MAKROSVETE.....	3
EXKURZIA DO FIRMY BAJAKOV, S.R.O	4
TVORIVÁ ANGLIČTINA.....	5
PROJEKTOVÉ VYUČOVANIE V TREŤOM ROČNÍKU	9
EXKURZIA DO SOBÁŠNEHO PALÁCA V BYTČI.....	11
EXKURZIA DO PARÍŽA.....	12
NAŠE ÚSPECHY V SÚŤAŽIACH	13
EXKURZIA DO BANSKEJ ŠTIAVNICE	17
NAŠE HODINY TECHNIKY.....	18
DOBRODRUŽSTVÁ NA KRÚŽKU ENGLISH CLUB.....	19

Adresa redakcie: Kotešová 378, 013 61
Členovia redakčnej rady: Adrian C. Njamma (8. trieda)
Patrik Vantroba (6. trieda)
Adela Slivoňová (6. trieda)
Pedagóg: Mgr. Jana Čviriková
Vychádza: pravidelne 4-krát ročne
Číslo 4/2021-2022, vychádza 28. 6. 2022

Autor obálky: Adela Slivoňová, 6. ročník

Milí čitatelia nášho časopisu!

Školský rok 2021/2022 sa nezadržateľne rúti do cieľovej rovinky a na konci každého obdobia je čas bilancovať a pozrieť sa späť, čo nám priniesol. A nebolo toho málo, o čom svedčí skoro 120 príspevkov na stránke školy, ktoré mapujú náš každodenný život. Odzrkadľujú naše školské okamihy - súťaže, na ktoré sme sa pripravovali, akcie, ktoré sme zorganizovali, úspechy a zaujímavé okamihy, o ktoré sme sa chceli s vami podeliť.



Naši žiaci a ich pani učiteľky, ktoré ich pripravovali na olympiády a súťaže, dosiahli v tomto školskom roku opäť veľa významných umiestnení. Boli sme úspešní v matematických aj jazykových súťažiach, darilo sa nám v umeleckej súťaži, rovnako ako aj v športe, biológii, geografii a náboženstve. Spolu naši žiaci priniesli 6 prvých miest z okresných a krajských súťaží, 4 druhé a 4 tretie miesta. Zorganizovali sme výlety a exkurzie, posedenia v knižnici, obľúbené noci v školskom klube detí a mnoho ďalších zaujímavých akcií. Nezostali sme ľahostajní ani k problémom, ktoré trápia našu spoločnosť – pomohli sme charite organizáciou Ponožkového októbra, zbierkou na Deň narcisov, zorganizovali sme vianočné prekvapenie pre osamelých dôchodcov akciou Kolko lásky sa zmestí do krabice od topánok a naše deti spolu s rodičmi podporili v zbierke Deti deťom aj utečencov z Ukrajiny.

Na tomto mieste sa patrí poďakovať všetkým našim sponzorom, ľuďom, ktorí nezištne pomohli, keď sme pomoc potrebovali. Obzvlášť ma teší, keď sa pre dobro veci spoja šikovní ľudia, tak ako to bolo na brigáde v materskej škole, kde jedna sobota s obetavými rodičmi a mojimi kolegynami zmenila priestor okolo škôlky na záhradu, ktorú môžu deti bezpečne využívať. Podobne to bolo aj v škole. Žiaci spolu so svojimi učiteľkami neváhali obetovať voľnú sobotu, aby vyčistili a skrášlili náš areál. A dobrý príklad priťahuje.... zrazu sa zapojili milovníčky kvetov, skaliek, chodníčkov a záhonov a obe – škola aj škôlka – ďalej krásnejú. Výrazne k tomu prispieva aj nové opltenie, ktoré vybudovala obec. Veríme, že budeme môcť náš areál chrániť a zveľadovať aj naďalej.

Na konci školského roka opäť vyhodnotíme súťaž o najlepšieho žiaka školy. Pravidlá sú neúprosné a nie je jednoduché ich splniť. Nie každý rok máme absolventa, ktorý vynikajúco reprezentuje školu na okresných a krajských súťažiach a zároveň dosahuje výborný prospech. Verím, že tento rok sa nájde ten jediný naj, naj žiak a odnesie si hodnotnú cenu a bude inšpiráciou pre svojich mladších spolužiakov.

Budúci školský rok by sme chceli rozšíriť náš časopis o príspevky z materskej školy – koniec koncov sme spojená škola, nech náš časopis prináša pohľad aj na dianie medzi našimi najmenšími.

A čo dodať na záver?

Ďakujem všetkým mojim spolupracovníkom za celoročnú prácu a prajem pekné prázdniny! Po nich sa náš školský kolobeh môže začať odznova. Tak sa na teba tešíme - školský rok 2022/2023. Za prázdniny naberieme sily, chuť a inšpiráciu, aby sme v budúcom školskom roku dokázali stavať na tom dobrom, čo sme prežili a naučili sa.

Mgr. Katarína Kasemová

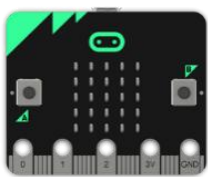
MICRO:BIT V MAKROSVETE



Vyhodnotenie

Prostredníctvom grantovej výzvy ENTER, do ktorej naša škola prispela projektom s názvom **Micro:bit v makrosvete**, získala grant, ktorý podporil nadačný fond Telekom pri Nadácii Pontis.

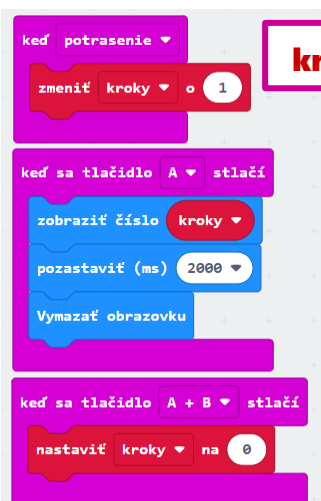
Ciele sme sa snažili dosiahnuť prostredníctvom aktivít projektu:



- konzultácie s kolegyňami, vyučujúcimi informatiku na 2. stupni,
- využitie micro:bitov na hodinách informatiky v 6., 7., 8. ročníku,
- online konferencia - na predstavenie ďalším vyučujúcim.

Čo žiaci naprogramovali?

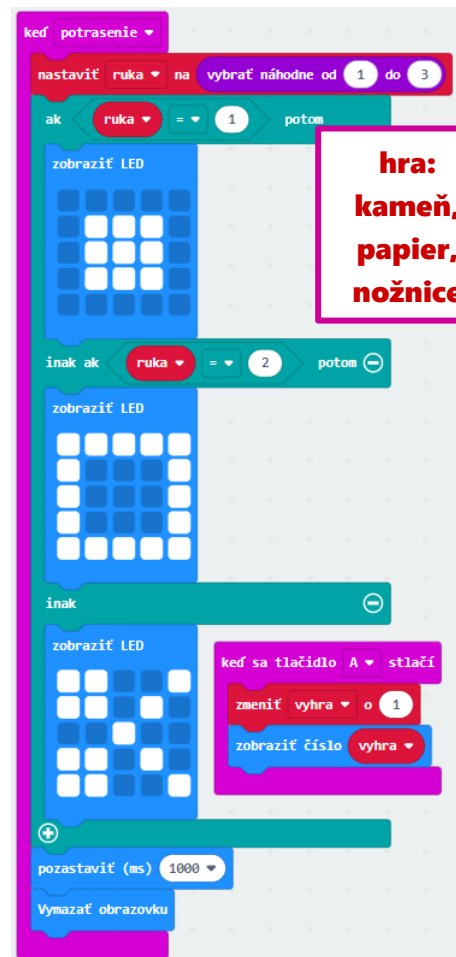
- obrázky (digitálna menovka/vizitka)
- rôzne animácie (aj s využitím cyklov)
- programy využívajúce vstupné tlačidlá, akcelerometer s gyroskopom
- programy s náhodnými číslami (hod mincou, kockou), s premennými (počítadlo ľudí, krokomer)
- s podmienkami (hry - vyššie číslo, kameň, papier, nožnice)
- programy využívajúce bezdrôtovú komunikáciu (odosielanie reťazcov, odosielanie čísel a hodnôt - diaľkové ovládanie)



krokomer

Využívať micro:bity na vyučovaní budeme aj v budúcich školských

rokoch, ako aj na krúžku informatiky. Bližšie o projekte a plány hodín nájdete na školskej stránke v časti **PROJEKTY**.



hra: kameň, papier, nožnice

Mgr. Andrea Karchutňáková

EXKURZIA DO FIRMY BAJAKOV, S.R.O

V mesiaci apríl sa žiaci 9. ročníka, v rámci hodiny techniky, zúčastnili odbornej exkurzie vo firme Bajakov, s.r.o, ktorá sa zaoberá kovovýrobou, nástrojárstvom, zvaračskými prácami a výrobou kovových konštrukcií.



Žiaci sa oboznámili s prácou CNC strojov a tí odvážnejší si vyskúšali aj zváranie. Na záver si vyrobili prívesok na kľúčenku s vlastným textom pomocou laserovej gravírky.



Touto cestou sa chceme poďakovať pánovi Petrovi Jandačkovi, majiteľovi firmy a jeho kolektívu za ochotu, čas a trpezlivosť, ktorú nám venovali pri vysvetľovaní základov ich zodpovednej a precíznej práce.



Mgr. Gabriela Benčatová

TVORIVÁ ANGLIČTINA

Anglický jazyk je povinným vyučovacím predmetom od tretieho ročníka základnej školy. Keďže sa s ňou deti stretávajú takmer denne, nezaškodí si hodiny niečím ozvláštniť. Počas školského roka 2021/2022 sme na hodinách angličtiny aplikovali viaceré metódy, aby to nebolo len učenie - mučenie, ale aj zábava.

Metóda CLIL na prvouke v 1. triede

V máji prebiehala prvouka v prvej triede trochu netradične, v dvoch jazykoch a s dvomi vyučujúcimi. Nebolo to náhodou. Na vyučovaní prvouky sme aplikovali metódu CLIL, t.j. Content and Language Integrated Learning, teda integrované tematické vyučovanie v nejazykových predmetoch.



CLIL môže žiakom rôzneho veku ponúknuť prirodzenú situáciu pre rozvoj jazyka a toto prirodzené používanie jazyka môže podporiť motiváciu a túžbu po učení sa jazykov. Žiaci sa tak prestanú sústrediť na jazyk a začnú sa zameriavať iba na vyučovaný predmet. V CLIL-e je vyučovanie jazykov a iných predmetov navzájom prepojené. Vyučovacia hodina má teda dva ciele – jeden sa zameriava na predmet,

tému alebo tematický celok a druhý na jazyk.

Tematický celok - Živočíchy nám ponúkal učivá zaujímavé pre deti, a preto sme sa ich rozhodli spojiť práve s cudzím jazykom. Deti sa postupne naučili pätnásť zvierat, šesť slovíčok, množstvo inštrukcií a ďalších slov, spoznali, kde zvieratá žijú, ako sa pohybujú, čím sa živia. A to všetko prirodzenou kombináciou slovenského a anglického jazyka, presne podľa stanovených obsahových a jazykových cieľov. Výsledok bol úžasný, deti boli nadšené, spontánne, motivované a prirodzene reagovali v oboch jazykoch.



Projektové vyučovanie v 8. triede

Vo štvrtok, 19. mája 2022, sme v našej škole privítali pani Lindu Odelson. Pani Odelson pochádza z Kalifornie v USA, no jej stará mama sa narodila v Kotešovej a jej prastarí rodičia tu prežili celý svoj život a sú pochovaní na miestnom židovskom cintoríne na Kopaniciach, ktorý sa snaží zachrániť. O svojom zámere, snahách ako aj o svojej rodine nám prišla porozprávať do školy.



Žiaci ôsmeho ročníka sa na besedu s ňou tešili niekoľko týždňov. Pri tejto príležitosti sme pre ôsmakov pripravili **deň projektového vyučovania na tému - Rodina**, keďže práve v nedeľu sme si pripomínali Svetový deň rodiny.

Projektové vyučovanie je efektívny spôsob výučby, pri ktorom môžeme využívať niektoré progresívne didaktické metódy ako **problémové vyučovanie, kooperatívne vyučovanie, diskusia**. Samotná realizácia projektovej formy vyučovania na hodinách nie je pevne stanovená, a preto ani neobmedzuje učiteľa v jeho tvorivosti a spôsoboch realizácie vyučovacej hodiny.

Žiaci pracovali s autentickým materiálom, čítali a počúvali s porozumením, riešili kvíz, neskôr ich čakala beseda s pani Odelson a potom vychádzka na miestny židovský cintorín. Projektové vyučovanie sme ukončili v piatok tvorbou rodostromov.



Čas s pani Odelson sme si všetci užili. Bolo skvelé zistiť, že žiaci dokážu prirodzene komunikovať aj v anglickom jazyku a oni sami boli nadšení, že si môžu vyskúšať rozhovor s rodeným hovoriacim.

Zážitkové učenie v 6. triede

Zážitkové učenie je jedna z najúčinnějších foriem učenia sa. Jedná sa o iný prístup pri učení, kedy sa miesto nudných grafov a tabuliek predkladajú ľuďom zážitky. Ak na vlastnej koži zažijú niečo zaujímavé, vytvoria sa im skutočné spomienky, ktoré pretrvávajú omnoho dlhšie, ako len nabílené vedomosti.



Metóda zážitkového učenia je efektívna jednoducho preto, že zážitok žiakom ponúka viacrozmerné uchopenie akejkoľvek problematiky v porovnaní s tradičnou frontálnou výučbou. Navyše si vďaka zapojeniu viacerých zmyslov a silnej emócií dokážu nové informácie zapamätať lepšie.

Pri zážitkovom učení je typické, že v centre diania je žiak a má zodpovednosť za svoje učenie. Učiteľ je akýmsi jeho sprievodcom v priebehu procesu získavania nových vedomostí.

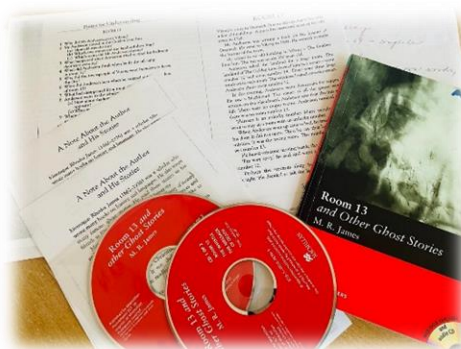


Keďže v 6. triede sme preberali opis pracovného postupu, neváhali sme a pracovný postup na prípravu pudingu sme si vyskúšali priamo v praxi. Deti si spoločne z pripravených ingrediencií uvarili pudinky viacerých príchuťí a každý si svoj pohárik aj sám ozdobil pripravenými piškótami, ovocím či šľahačkou podľa vlastnej chuti. Samozrejme celá hodina v žiackej kuchynke prebiehala v angličtine. Spoločne sme si zopakovali, ale aj obohatili slovnú zásobu na tému jedlo, slovesá súvisiace s varením, ako aj použitie členov. Bol to skvelý zážitok!



Akvizícia angličtiny prostredníctvom literatúry v 9. triede

Akvizícia, resp. osvojovanie cudzieho jazyka cez literatúru je jedným zo spôsobov, ako rozvinúť a zlepšiť lingvistické a komunikatívne kompetencie žiakov cudzieho jazyka. Existuje viacero možností a materiálov, uplatnením ktorých cudzí jazyk môže byť osvojený, napríklad piesne, filmy, televízne a rozhlasové vysielanie, noviny, časopisy, plagáty rovnako ako internet, sociálne siete, „chaty“, blogy atď.



Literatúra úzko súvisí s vyučovaním jazyka, učením sa a osvojovaním si jazyka aj napriek faktu, že učitelia jazykov zvykli literárne texty považovať za nevhodné na použitie do tried. V posledných rokoch však vzrástol záujem učiteľov o vyučovanie jazyka ako zmysluplného systému spojeného s rôznymi spoločenskými funkciami, možno aj preto, že učitelia si uvedomili úlohu literatúry, ktorá nemá obmedzenia na použitie v triede, ako by sa mohlo zdať v súvislosti so striktným odlišovaním medzi štúdiom literatúry a štúdiom jazyka. Je teda zrejmé, že literárne texty môžu byť aplikované ako silný pedagogický nástroj.

Metódu akvizície angličtiny prostredníctvom literatúry sme aplikovali v 9. triede. Zostavili sme sériu troch vyučovacích hodín na tému – M. R. James – Room 13. Ide o mysterióznu poviedku, ktorej dej sa odohráva na konci 19. storočia v Dánku. Na oboznámenie sa s autorom a literárnym žánrom sme využili krátku prezentáciu, úryvok z rovnomenného filmu nás preniesol do obdobia, v ktorom sa dej odohráva a krátke cvičenie nás oboznámilo so slovnou zásobou potrebnou na pochopenie príbehu. Druhá hodina sa už niesla v duchu príbehu, ktorý sme počúvali a čítali, riešili úlohy na porozumenie a diskutovali. Záverečná hodina predstavovala zhrnutie, upevnenie učiva, sumarizáciu textu a tvorbu vlastného príbehu s danou tematikou. Aj napriek tomu, že všetci sa už nedočkavo tešíme na prázdniny, poviedka bola príjemným spestrením posledných hodín angličtiny v tomto školskom roku.



Mgr. Jana Čviriková

PROJEKTOVÉ VYUČOVANIE V TREŤOM ROČNÍKU

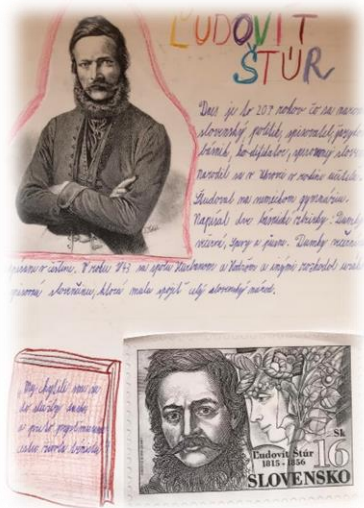
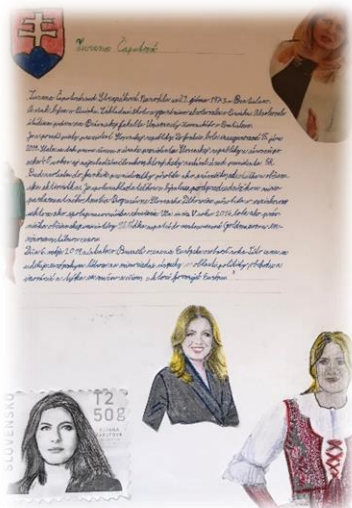
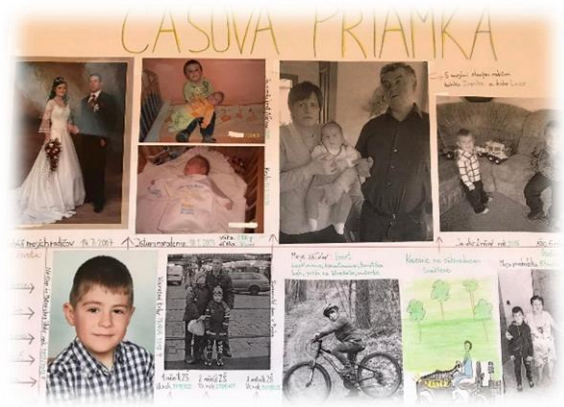
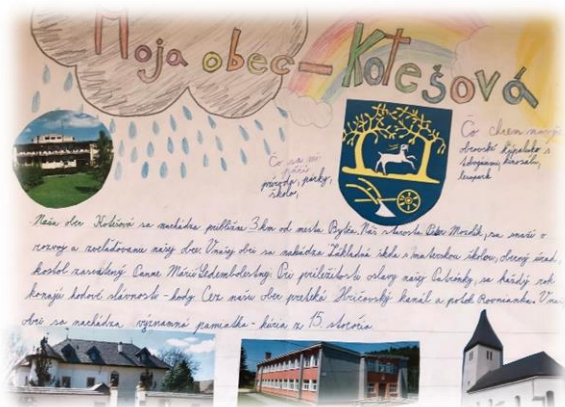
Počas roka žiaci tretieho ročníka tvorili rôzne projekty. Tvorením projektov sa zapájali do vyučovania inou formou.

Naučili sa pracovať s knihou, internetom, encyklopédiami, časopismi, používali poznatky z cestovania i pozerania filmov. Pri tvorení si rozvíjali tvorivé myslenie, prepájali témy so životom. Hľadali, spracovávali a využívali.

Každý projekt odprezentovali, kde si vymenili rolu s učiteľkou.

VLASTIVEDA:

MOJA OBEC, VÝZNAMNÉ OSOBNOSTI, SLOVENSKO, ČASOVÁ PRIAMKA



PRÍRODOVEDA:

ŽIVOČÍCHY



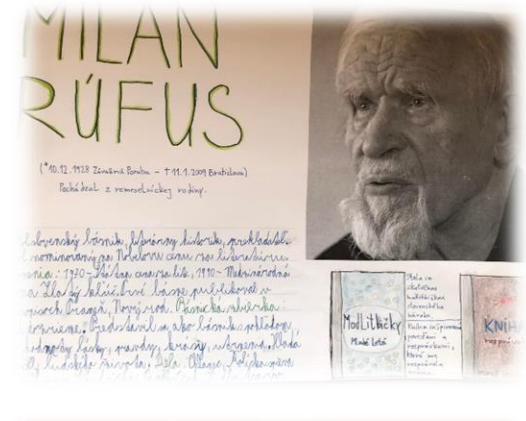
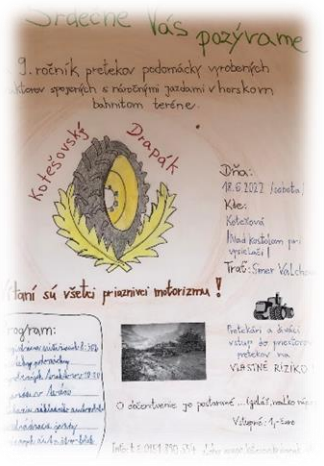
SLOVENSKÝ JAZYK:

PRACOVNÝ POSTUP, VIZITKA



HRAVÉ ČÍTANIE:

PLAGÁT, ŠPORTOVÉ SPRAVODAJSTVO, SPISOVATELIA



Mgr. Zuzana Minarčíková

EXKURZIA DO SOBÁŠNEHO PALÁCA V BYTČI

Dňa 17.5.2022 sa žiačky 9. ročníka s p. učiteľkou Papšovou vybrali na exkurziu do Sobášneho paláca v Bytči.

Prebiehala tu výstava o modrotlačí s názvom Remeslo má modré dno.



Dozvedeli sme sa i veľa zaujímavostí zo života Thurzovcov. Pozreli sme si ich rodostrom. Pani sprievodkyňa nám priblížila svadbu, hostinu Barbory Thurzovej, dcéry Juraja Thurzu.

Prekvapilo nás, ako dlho hodovali, koľko toho vypili a zjedli. Poobzerali sme oblečenie z tejto doby, veľmi sa nám róby páčili.



Na poschodí sme zistili, ako sa vyrába modrotlač, obdivovali sme spoločenské šaty od niektorých módnych návrhárov.

Vyskúšali sme si pečiatkovanie, vytváranie rôznych vzorov a zabavili sme sa pri interaktívnej tabuli.



Lucka Feješová
Mgr. Renata Papšová

EXKURZIA DO PARÍŽA



V mesiaci máj mali možnosť prihlásení žiaci druhého stupňa zúčastniť sa týždennej exkurzie do Paríža.



Na tejto zaujímavej exkurzii žiaci navštívili **parížsky Disneyland, zámok a záhrady vo Versailles, vystúpili na Eiffelovu vežu a navštívili hrobku Napoleona v Invalidovni**, pričom si pozreli aj múzeum vojen 20. storočia.

Plní zážitkov z **uličiek a parkov Paríža**, kde mohli vidieť rušný život veľkomesta, sa s mestom rozlúčili pod obeliskom **na námestí Place de la Concorde** dovezeným z Egypta a pohľadom na **Vítazný oblúk**.



RNDr. Ľubomíra Hollánová

NAŠE ÚSPECHY V SÚŤAŽIACH

iBobor - celoslovenská infromatická súťaž



Úspešní riešitelia:

Meno	Trieda	Kategória	Poradie	Dosiachnutý výsledok	
Barbora Palagyová	2.	Drobec	2 884. – 4 139.	52 bodov	80 percentil
Svetozár Pavlík	5.	Bobřík	7 464. – 8 418.	60 bodov	67 percentil
Patrik Vantroba	6.	Benjamín	690. - 879.	68 bodov	96 percentil
Maroš Masarovič	7.	Benjamín	3 569. – 4 024	56 bodov	83 percentil

Maximum bodov pre kategórie: Drobec: 72 bodov, Benjamín - 96 bodov, Kadet: 80 - bodov.
Percentil znamená koľko percent žiakov na Slovensku malo menej bodov.

Všetkovedko - celoslovenská všestranná súťaž

Úspešnejší riešitelia, ktorí získali titul Všetkovedko:

Meno	Priezvisko	Trieda	Úspešnosť	Body	Umiestnenie
Linda	Galovičová	2.	87,50%	147	11. miesto
Marián	Horňák	2.	87,50%	147	11. miesto
Barbora	Palagyová	2.	91,67%	154	6. miesto
Peter	Krutošík	2.	91,67%	154	6. miesto
Nela	Juríková	3.	76,67%	161	33. miesto
Patricia	Sekáčová	4.	93,33%	196	6. miesto
Michal	Horňák	4.	93,33%	196	6. miesto
Matej	Rančák	4.	93,33%	196	6. miesto
Anna	Frolová	4.	93,33%	196	6. miesto

Titul Všetkovedko získalo 30 % najúspešnejších na Slovensku.

Pytagoriáda - okresné kolo

Úspešní riešitelia (vyriešili viac ako 10 príkladov správne):

Michal Štaffen , 3. roč.	6. miesto
Matúš Galovič , 4. roč.	4. miesto
Tamara Chalupianská , 7. roč.	1./2. miesto
Kristína Sekáčová , 7. roč.	1./2. miesto
Bystrík Pavlík , 7. roč.	3. miesto



Geografická olympiáda

- okresné kolo

Svetozár Pavlík, 5. roč.

3. miesto

Bystrík Pavlík, 7. roč.

1. miesto



Biologická olympiáda

- okresné kolo

kategória: C - teoreticko-praktická časť

Mojmír Pavlík, 8. roč.

4. miesto

Lucia Feješová, 9. roč.

1. miesto



kategória: D - teoreticko-praktická časť

Liliana Baltová, 7. roč.

1. miesto



Dejepisná olympiáda

- okresné kolo

Bystrík Pavlík, 7. ročník

2. miesto

Richard Bolik, 8. roč.

3. miesto

Mojmír Pavlík, 9. roč.

1. miesto



- krajské kolo

10. miesto

5. miesto

Hviezdoslavov Kubín

- okresné kolo

Lucia Čerňanová, 2. roč.

3. miesto

Adrián Feješ, 7. roč.

2. miesto



Beh do strečnianskych hradných schodov

Akcia Žilinskej univerzity (151 schodov)

Patrícia Sekáčová, 4. roč.

1. miesto

(čas: 1:10,44)

Kristína Sekáčová, 7. roč.

5. miesto

(čas: 0:57,69)

Simon Minárik, 7. roč.

23. miesto

(čas: 0:46,79)

Vybíjaná

- okresné kolo

- krajské kolo

Družstvo v zložení (žiaci 5. - 7. ročníka):

1. miesto

2. miesto

T. Mravcová

D. Hložná

N. Chrenková

E. Augustínová

H. Cabadajová

L. Baltová

D. Pavlíková

A. Lamlechová

V. Ďuračková

K. Bočková

T. Chalupianská

N. Sporišová

K. Sekáčová

N. Bárdyová



Futbal

- okresné kolo

Družstvo v zložení (žiaci 2. - 4. ročníka):

4. miesto

M. Horňák

M. Vantroba

M. Krutošík,

L. Uherek

D. Boháčik

M. Horňák

S. Kapusniak

S. Hrankay

M. Rančák

P. Sekáčová



Matematický klokan

- matematická celoslovenská súťaž

Úspešní riešitelia:

Meno	Priezvisko	Trieda	Body	Úspešnosť	Miesto	Percentil
Eliáš	Kužela	1.	60	100	1. - 1113.	95,53
Jozef	Kužela	1.	60	100	1. - 1113.	95,53
Barbora	Palagyová	2.	66	73,33	2163. - 2282.	80,05
Marián	Horňák	2.	81	90	397. - 442.	96,24
Michal	Štaffen	3.	81	90	1114. - 1378.	86,26
Nikola	Chalupianská	3.	80	88,89	1379. - 1652.	83,29
Michal	Horňák	4.	76	84,44	988. - 1087.	85,41
Patrik	Vantroba	6.	103	85,83	460. - 503.	85,42
Bystrík	Pavlík	7.	87	72,5	396. - 428.	84
Jakub	Litvík	8.	102	85	194. - 215.	89,81
Mojmír	Pavlík	9.	102	85	44. - 45.	97,25

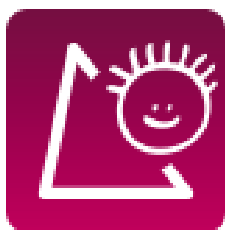
Úspešní riešitelia (ÚR) majú viac ako 80 % percentil.

Maksík

- matematická celoslovenská súťaž pre 1. stupeň ZŠ

J. Augustín, L. Galovičová	2. roč.	372. miesto	- „NAJmúdrejší Maksáčik“
M. Horňák, T. Prečinský	2. roč.	1 905. miesto	- „múdry Maksáčik“
M. Štaffen, M. Vantroba	3. roč.	418. miesto	- „NAJmúdrejší Maksáčik“
N. Juríková, N. Chalupianská	3. roč.	893. miesto	- „NAJmúdrejší Maksáčik“
K. Bukovanová, E. Puchoňová	4. roč.	313. miesto	- „NAJmúdrejší Maksáčik“
M. Rančák, M. Krutošík	4. roč.	736. miesto	- „NAJmúdrejší Maksáčik“
M. Horňák, S. Kapusniak	4. roč.	1 004. miesto	- „múdry Maksáčik“

Titul „NAJmúdrejší Maksáčik“ získalo 30 % najúspešnejších na Slovensku.



MAKSÍK

Maks

- matematická celoslovenská súťaž pre 2. stupeň ZŠ

Najlepší riešitelia (umiestnení do 400. miesta vo svojej kategórii):

Maroš Masarovič	7. roč.	304. miesto	„MaxiDiplom“
Bystrík Pavlík	7. roč.	369. miesto	„MaxiDiplom“
Jakub Litvák	8. roč.	123. miesto	„MaxiDiplom“
Mojmír Pavlík	9. roč.	128. miesto	„MaxiDiplom“
Lucia Feješová	9. roč.	169. miesto	„MaxiDiplom“



MAKS

Mgr. Andrea Karchutňáková

EXKURZIA DO BANSKEJ ŠTIAVNICE

Po dlhej dobe Covid pandémie
sme mohli konečne vidieť nové miesta a zažiť niečo *pekné*.



Vo štvrtok, **26. mája 2022**, sme s pani učiteľkou Čvirikovou, pani psychologičkou Balalovou a pani asistentkou Chromíkovou **navštívili Banskú Štiavnicu**.

Prezreli sme si **mineralogické múzeum Bergericht**, samotné mesto a ochutnali miestnu **zmrzlinu**. Neskôr sme sa autobusom presunuli na **Nový zámok**, kde sa nachádza napr.: Sedemhlavňové delo tzv. organ zo 16. storočia, turecké jatagány, hradné pušky, zápalné smolné palice, plastiky Turkov v životnej veľkosti, orientálne interiéry, strážnica uhorského vojska, atď. Nasledovalo **osobné voľno** a návšteva hlavného bodu našej exkurzie – **Banky lásky**.



Banka lásky je zážitkový dom k básni A. Sládkoviča – Marína. Nachádza sa tu prvý trezor na svete, v ktorom sa uschováva to najcennejšie – láska. Trezor lásky je vytvorený z veršov básne Marína. Každý verš je zložený zo schránok, v ktorých si môžete uschovať symbol lásky alebo túžby po láske.

Exkurziu sme zavíšili krátkou **nákupnou prestávkou v OC Tulip v Martine**.



Spoločne sme prežili príjemný deň, plný krásnych zážitkov, čarovných fotiek, radosti a dobrej nálady.

Mgr. Jana Čviriková

NAŠE HODINY TECHNIKY



*Keď sa povie slovo technika,
vždy ma napadne tá v škole.*

Robí sa tam veľa zábavných a zručných vecí.

*Môžeme tvoriť z akýchkoľvek vecí, ktoré nám prídu
pod ruku a výsledok je úžasný.*



*Za tento rok sme mali
najviac zábavy. Stavali sme
drevených robotov, robili*

*výtvary na deň matiek a využívali svoje
schopnosti na školskom pozemku. K našim
zasadeným rastlinám*

*pribudol aj hmyzí dom, ktorý šikovne postavili
naši starší žiaci.*

*Už sa čas kráti, ale je ešte veľa vecí, ktoré sa
dajú spraviť a tešíme sa na ne budúci rok.*



*na deň matiek a využívali svoje
schopnosti na školskom pozemku. K našim
zasadeným rastlinám*



Nelka Sporišová, 7. roč.



Hmyzí hotel alebo **hmyzí domček** nie je ničím iným, ako umelou hniezdnou štruktúrou, ktorá poskytuje úkryt pre dôležitý opelujúci a dravý hmyz. Na jeho skonštruovanie sa používa množstvo bežne dostupných **rastlinných materiálov a zvyškov**, z ktorých väčšinu nájdete aj v záhrade alebo nazbierate pri prechádzke do blízkeho lesíka či parku.

Ing. Eva Šipeková

DOBRODRUŽSTVÁ NA KRÚŽKU ENGLISH CLUB

Krúžok English Club počas celého školského roka spájal angličtinu s hrami, pesničkami, rozprávkami, pohybom či kreatívnymi aktivitami. Síce sme sa takmer každú hodinu niečo nové z angličtiny naučili, krúžok mal byť v prvom rade oddychom, zábavou a dobrodružstvom.



V marci sme strávili príjemné **rozprávkové popoludnie spojené s pizzou** a malým občerstvením.

V máji sme na krúžku **privítali Ellasa, dlhosrstú kóliu**, s jeho paničkou pani **Vladimírou Podolákovou**. Spolu nám predviedli, aký je **Ellas** poslušný a vycvičený psík, ako krásne plní všetky povely a ako sa veľmi rád hrá.



Na konci mesiaca máj sme na krúžku podnikli ďalšie dobrodružstvo. Spoločne sme navštívili **včelnicu pána Olivera Čvirika** v Kotešovej. Deti si mohli pozrieť všetky pomôcky a zariadenia



nevyhnutné pre starostlivosť o včely, ako aj samotné úle a včielky v nich. Potom nás čakala vytúžená **opekačka**.



Školský rok sa nám chýli ku koncu, no na nové dobrodružstvo či zážitok nie je nikdy neskoro. A tak sme sa **vybrali do kina**. Spoločne si pozreli krásny príbeh **Haftaňan a mušteriéri** o mladom



šľachticovi Haftaňanovi, ktorý síce nemá veľa peňazí, ale má o to viac ideálov. Spolu so svojimi novými kamarátmi objavujú hodnotu priateľstva a spravodlivosti. Po rozprávke sme sa zastavili na **malé nákupy**, potom na **zmrzlinu a preliezky**.



Mgr. Jana Čviriková