

Čítaním k poznaniu



Označenie

PROJEKT „Čítaním k poznaniu“

ITMS kód projektu: 26130130052

DOPYTOVO ORIENTOVANÝ PROJEKT

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Ciele projektu

Projekt je spolufinancovaný Európskym sociálnym fondom v rámci operačného programu Vzdelávanie a opatrenia 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komúnit, prioritná os 3. Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami. Realizácia projektu sa začala 19.3.2012 a ukončenie sa predpokladá najneskôr 28.02.2014. Cieľom je:

- Inovovať vzdelávanie s dôrazom na rozvoj čitateľskej gramotnosti, vytvoriť predpoklady na učenie sa ostatných predmetov a uplatnenie sa na trhu práce,
- Komplexná inovácia predmetov za účelom zvýšenia čitateľskej gramotnosti nevyhnutnej pre ďalšie štúdium a pre uplatnenie v bežnom živote a pracovnom trhu,
- Vyškolením pedagógov pripraviť ich na realizáciu kvalitnej inovácie vyučovania.

Základná škola, v snahe skvalitniť výchovno-vzdelávací proces, sa zapojila do projektu pod názvom

ČÍTANÍM K POZNANIU

Projekt je financovaný z Európskeho sociálneho fondu a štátneho rozpočtu SR. Poskytovateľom je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR. Cieľom projektu je inovovať vzdelávanie s dôrazom na rozvoj čitateľskej gramotnosti, vytvoriť predpoklady na učenie sa ostatných predmetov a uplatnenie sa na trhu práce. Vyškolením pripraviť pedagógov na realizáciu kvalitnej inovácie vyučovania. Do projektu je zapojených 7 pedagógov a 75 žiakov.



Projekt sme začali plniť v marci 2012 a ukončenie aktivít sa predpokladá vo februári 2014. Schválené boli celkové oprávnené výdavky projektu vo výške 103 405,98€. Tento rozpočet zahŕňa výdavky na materiál a výpočtovú techniku, prístroje, knihy, časopisy, učebnice, učebné pomôcky, školenia, kurzy, odmeny zamestnancov a iné náklady spojené s realizáciou projektu.

Výsledkom bude 55 inovovaných/novovytvorených učebných materiálov, jeden nový program formálneho vzdelávania pre žiakov z marginalizovaných rómskych komunít (MRK), 24 inovovaných didaktických prostriedkov pre 75 žiakov pochádzajúcich z MRK zapojených do realizácie aktivít projektu.

Toto sú úvodné informácie o projekte. Učitelia už s tvorbou pracovných listov začali a pripravujú sa aj ďalšie aktivity. O všetkých týchto aktivitách budeme zverejňovať informácie nielen prostredníctvom časopisu Vydrnícky spravodajca, ale môžete si o tom prečítať na našom webovom sídle, ktoré budeme pravidelne aktualizovať.

Vyučovací proces



Školenie a vzdelávanie pedagogických pracovníkov

25. 1. 2013



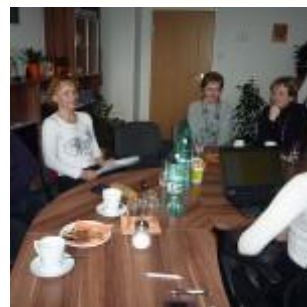
5. 3. 2013



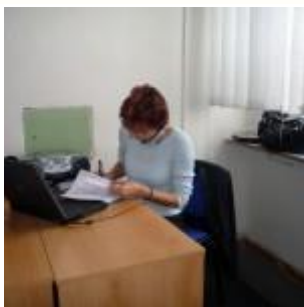
15. 3. 2013



19. 3. 2013



25. 3. 2013



9. 9. 2013 – učiteľia si prevzali
Osvedčenia o ukončení vzdelávania
„Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa“



12. 11. 2013 – Rozvoj metakognitívnych stratégií



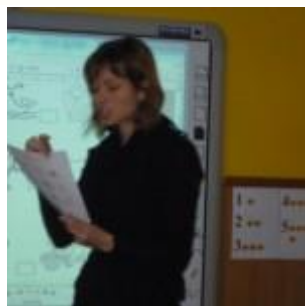
4. 12. 2013 – Špecifiká vo výchove žiaka s poruchami správania – praktický nácvik



10. 2. 2014 – Využívanie hlasovacieho zariadenia vo vyučovaní



10. 2. 2014 – Učítelia overujú vytvorené pracovné listy so žiakmi



Publicita

[Podtatranské noviny \(PDF\)](#)

[Podtatranské noviny č.42 z 15.10.2013 \(PDF\)](#)