**VIII.** **HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| **Wychowanie patriotyczne** | Kształtowanie tożsamości narodowej.    Kształtowanie postaw obywatelskich.  Uczenie szacunku do tradycji, historii i symboli narodowych.  Powiązanie tradycji narodowych z tradycjami rodzinnymi i własnej miejscowości.  Poznanie historii szkoły i jej osiągnięć.  Podtrzymywanie i rozwój dobrych tradycji szkoły. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w obchodach świąt państwowych. | Udział w miejskich obchodach uroczystości państwowych.  Przygotowywanie inscenizacji i apeli z okazji świąt narodowych.  Poznawanie Patrona szkoły – Orlęta Lwowskie poprzez omówienie tematu na lekcjach.  Innowacja pedagogiczna „Hetmana stary gród i okolice – poznajemy nasze miasto i region” klasa II b  Obchody Święta Patrona Szkoły.  Wycieczka do Lwowa, zapalenie zniczy na Cmentarzu Orląt Lwowskich.  Konkursy tematycznie związane z Patronem Szkoły. Wprowadzenie elementów wychowania  regionalnego na lekcjach, historii, przyrody, geografii i wos-u  Konkurs wiedzy o Zamościu  Poznawanie dziejów narodowych poprzez zwiedzanie zabytków, muzeów i miejsc pamięci narodowej. - nauka hymnu szkoły „Jak Orlęta…”  Wykonywanie prac plastycznych o Lwowie, | Wychowawcy  Wyznaczeni nauczyciele  nauczyciele historii, nauczyciele języka polskiego, plastyki, muzyki  Wychowawca  klasy II b  Nauczyciele historii,  geografii, przyrody, wos, wychowawcy  Wychowawcy, nauczyciele historii, muzyki, plastyki  Nauczyciel historii  Wychowawcy, nauczyciele | Cały rok  I semestr  Cały rok  XI 2021  I semestr  Cały rok |
|  |  | Nauka hymnu państwowego, poznanie symboli narodowych,  Ślubowanie klas pierwszych, | Wychowawcy, nauczyciel muzyki  Wychowawcy | IX 2021  X 2021 |
| **Bezpieczeństwo** | Zapoznanie uczniów i rodziców z informacjami dotyczącymi bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią zawartymi w Statucie Szkoły  Przestrzeganie zasad bezpiecznego zachowania w szkole i poza nią  Wyposażenie uczniów w wiedzę z zakresu właściwego reagowania na niebezpieczeństwa zagrażające życiu i zdrowiu.  Propagowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, środkach komunikacji, w szkole, w domu i podczas wypoczynku  Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia w sytuacjach nadzwyczajnych  Troska o własne zdrowie i bezpieczeństwo  Propagowanie zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym | Prezentacja zapisów statutowych. Umieszczenie Statutu Szkoły na stronie internetowej  Klasowe kodeksy zachowania  Dyżury nauczycieli na przerwach i podczas lekcji  Opieka nauczycieli podczas lekcji, imprez szkolnych i pozaszkolnych wyjść do kina, na zawody sportowe, rajdy, podczas wycieczek krajowych i zagranicznych  Program „Bezpieczna droga do szkoły” Klasy I - III  Bezpieczne ferie i wakacje Klasy I - VIII  Zapoznanie uczniów z zasadami BHP i PPOŻ, regulaminami klasopracowni, bezpieczne zachowanie w szkole, w domu i na drodze  Próbny alarm pożarowy, plany dróg ewakuacyjnych, wizyta Straży Pożarnej w szkole,  Udział uczniów w Dniu Otwartym KMP  Spotkanie z policjantem – zagrożenia wśród dzieci i młodzieży  Zajęcia dotyczące ataku terrorystycznego i pożaru „Bezpieczna szkoła w strefie Schengen”  Zajęcia przygotowujące do egzaminu na kartę rowerową, egzamin w szkole  E – podręczniki – Zgrzyciaki – uważny pieszy, uczestnik ruchu drogowego  Udział uczniów w konkursie BRD  Udział w konkursie wiedzy prewencyjnej „Jestem bezpieczny” | Wychowawcy    Wszyscy nauczyciele  Pedagog, wychowawcy  Wychowawcy, świetlica, nauczyciele  Nauczyciele, wychowawcy. pedagog  Dyrekcja szkoły  Wychowawcy, pedagog  Pedagog  Nauczyciel techniki  Pedagog | Pierwsze zajęciach z wychowawcą oraz pierwsze zebranie z rodzicami  Cały rok  I semestr  Cały rok  Cały rok  II semestr  Cały rok  II semestr  II semestr |
| **Edukacja informatyczna** | Kształtowanie umiejętności uczniów i wychowanków w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów. Bezpieczeństwo w sieci. Cyberprzemoc  Innowacje pedagogiczne -  Zabezpieczenia komputerów w pracowniach szkolnych | Upowszechnienie przeznaczonych dla uczniów, nauczycieli i rodziców materiałów edukacyjnych dotyczących odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z nowych mediów, cyberbezpieczeństwo  Zasady bezpiecznej pracy przy komputerze i w Internecie – wszyscy uczniowie  „Dzień Bezpiecznego Internetu” klasy IV - VIII  Udział w kampanii społecznej Fundacji Dajemy dzieciom siłę”–„Sieciaki” klasy I - III  Współpraca z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły na rzecz prawidłowego funkcjonowania uczniów i wychowanków w środowisku cyfrowym  Pedagogizacja rodziców w czasie spotkań z wychowawcą, dotycząca cyberprzestrzeni i związanych z tym zagrożeń.  „Digital games” - stosowanie TIK na lekcjach kreatywnego języka polskiego i języka angielskiego – klasy IV, V, VI  „Aktives und kreatives Deutschlernen“ - nauczanie języka niemieckiego z wykorzystaniem nowoczesnych technik audiowizualnych oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych.  Upowszechnianie informacji o punktach konsultacyjnych i liniach pomocowych dla uczniów, w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie  Zabezpieczanie komputerów programami antywirusowymi i programem „Arcavir” | Nauczyciele informatyki, wychowawcy, pedagog  Wychowawcy  Wychowawcy, pedagog  Wychowawcy  M. Gabryel, J. Babiarz-Furmanek, M. Kaznowska  K. Morawska  Pedagog  Administrator sieci | Cały rok  II semestr  XI 2021 – V 2022  Cały rok  IX 2021 |
| **Edukacja zdrowotna** | Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych uwzględniając sytuację epidemiologiczną - dystans, dezynfekcja, higiena, noszenie maseczki w przestrzeniach wspólnych czy wietrzenie pomieszczeń  Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i żywieniowych.  Promocja zdrowego stylu życia.  Kształtowanie sprawności fizycznej oraz rozwijanie własnych predyspozycji sportowych.  Kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania właściwych wyborów i zachowań chroniących zdrowie własne i innych, w tym podejmowanie działań ograniczających spożywanie napojów o zwiększonej ilości cukrów i barwników, dbałość o odpowiednią dietę  Propagowanie ekologicznego sposobu życia we współczesnym świecie.  Promocja modelu życia bez nałogów.  Profilaktyka zdrowia psychicznego  Ratownictwo medyczne  Umiejętność doboru różnych form spędzania wolnego czasu. | Procedury organizacji pracy szkoły w czasie reżimu sanitarnego w związku z zapobieganiem, przeciwdziałanie i zwalczaniem COVID-19 na terenie szkoły  Realizacja Programu dla szkół Klasy I - V  Realizacja Programu Śniadanie daje moc!  Klasy I – VIII  Innowacja pedagogiczna „Jak dbać o zdrowie w czasie pandemii?” dla klasy V c  Indywidualne spotkania z pielęgniarką  Zajęcia z pielęgniarką szkolną na tematy higieny, odżywiania, profilaktyki zdrowotnej  Udział w ogólnopolskim programie „Trzymaj formę”  Udział w zawodach sportowych  Udział uczniów w programach i konkurasach o tematyce zdrowego stylu życia np. Ogólnopolskiej kampanii Zachowaj Trzeźwy umysł  Trening redukcji stresu dla klas VIII  Włączanie się w prozdrowotne akcje ogólnopolskie, powiatowe, regionalne.  Udział w akcji „Sprzątanie świata”, zbiórka zużytych baterii.  Profilaktyka uzależnień  Udział uczniów w programach profilaktycznych np.  Program „Fantastyczne Możliwości” klasa VI a  Pogadanki dotyczące przestrzegania zasad higieny fizycznej i psychicznej.  Wywiadówka profilaktyczna dla rodziców „Obniżony nastrój i stany depresyjne u dzieci i młodzieży”  „Ochrona zdrowia psychicznego” klasy IV – VIII  Szkolenie dla nauczycieli „Jestem ale nie chcę być”  Warsztaty dla nauczycieli ”Chodź, pomaluj mój świat!”  Elementy ratownictwa medycznego na zajęciach z wychowania fizycznego i EDB.  Różnorodne formy spędzania czasu wolnego | Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka  Pedagog, wychowawcy  Wychowawca  klasy V c  Pielęgniarka  Nauczyciele EDB  i nauczyciele w-f  nauczyciele, wychowawcy, pedagog  Centrum Działań Profilaktycznych  Nauczyciele, wychowawcy  Pedagog  Wychowawca VI a  Horyzonty Wrocław  Centrum Działań Profilaktycznych  Nauczyciele EDB  i w-f  Nauczyciele, pedagog | Cały rok  Cały rok  II semestr  Cały rok  Cały rok  IX 2021  Cały rok  II semestr  IX – XI 2021  IX – XI 2021  X – XI 2021  Cały rok |
| **Profilaktyka zachowań agresywnych i socjalizacja młodzieży** | Odpowiedzialność prawna i karna nieletnich w oparciu o ustawy (d/s nieletnich)  Przemoc i agresja w życiu codziennym,  współczesne zagrożenie  Ukazanie mechanizmu uzależnień np. od zachowań przemocowych  Informowanie rodziców, uczniów o przepisach prawa oświatowego, karnego i inne.  Zapoznawanie rodziców, uczniów o obowiązujących przepisach prawa szkolnego | Prelekcja funkcjonariuszy KMP w Zamościu  Dziecięcy telefon zaufania Rzecznika Praw Dziecka 800 12 12 12, telefon Zaufania dla dzieci i młodzieży 116 111  Stosowanie szkolnych procedur reagowania w sytuacjach kryzysowych, w tym związanych z wystąpieniem przemocy w szkole  Działania informacyjno – profilaktyczno -interwencyjne  Udział w kampanii społecznej „Słowa ranią przez całe życie” Fundacji DDS  Program profilaktyczny "Przeciw agresji"  Przekazanie informacji o instytucjach niosących pomoc dziecku i rodzinie na terenie miasta Zamość. Rozdanie ulotek.  Zajęcia z tematyki uzależnień realizowane w ramach zajęć z wychowawcą | Uczniowie klas VIII  Wychowawcy, rzecznik praw ucznia, pedagog  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Pedagog  Pracownicy PPP  Wychowawcy, pedagog  Wychowawcy, pedagog | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  II semestr  Cały rok  Cały rok |
| **Umiejętności komunikacyjne i relacje z innymi** | Przygotowanie ucznia do funkcjonowania w grupie szkolnej  i efektywnego w niej działania.  Kształtowanie postaw społeczno-moralnych.  Kształtowanie nawyków dobrego zachowania i efektywnej współpracy  Znajomość własnych praw i obowiązków.  Odróżnianie dobra od zła, właściwe reagowanie w sytuacjach konfliktowych  Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania w życiu rodzinnym, w gronie rówieśników, w relacjach ze starszymi typu uczeń-nauczyciel.  Wspieranie procesu adaptacji uczniów do warunków szkolnych, zapobieganie wykluczeniu uczniów  Rozwijanie poczucia własnej wartości, szacunku i tolerancji wobec innych  Problemy dorastającego człowieka. Relacje międzyludzkie.  Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów, a także przemocą w rodzinie  Rozwijanie zainteresowań. | Organizacja zespołu klasowego. Zajęcia integracyjne  Wybór samorządu szkolnego i klasowego, organizacja dyżurów w klasie  Wykonywanie prac na rzecz klasy i szkoły.  Regulaminy klasowe  Przestrzeganie zasad i norm dobrego wychowania w różnych sytuacjach, np. zwracanie uwagi na kulturę mówienia i dobór słów, składanie życzeń kolegom, nauczycielom z okazji ich święta  Ślubowanie klas pierwszych  Stwarzanie sytuacji wychowawczych wymagających współpracy i współdziałania w grupie  Organizowanie wspólnych imprez klasowych: imieniny, Andrzejki, Mikołajki, itp.  Organizowanie akcji angażujących społeczność szkolną, np. dnia koloru, Walentynek, wyjazdy do kina i teatru, na wycieczki, biwaki, Dzień Rodziny.  Dbałość o przestrzeganie ustaleń Statutu i innych dokumentów regulujących pracę szkoły.  Znajomość praw dziecka i ucznia Wywiązywanie się z powierzonych obowiązków.  Adekwatna ocena postaw i zachowań.  Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, kadrą kierowniczą, innymi pracownikami i rodzicami uczniów – klimat szkoły  Działania mające na celu wskazanie uczniom sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych - przeciwdziałanie dyskryminacji, ukazanie młodzieży mechanizmów obronnych, rozpoznawanie zachowania asertywnego, uległego, agresywnego. Trenowanie umiejętności zwracania się do właściwej osoby w celu uzyskania pomocy.  Aktywizowanie do twórczego uczestnictwa w kulturze.  Budowanie właściwej atmosfery panującej w szkole. Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym. - uczestnictwo w życiu społeczności lokalnej poprzez udział i przygotowanie uroczystości lokalnych  Budzenie wrażliwości i umiejętności współodczuwania w innymi – empatii.  Rozwijanie umiejętności akceptacji siebie.  Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych. Stwarzanie warunków do skutecznego komunikowania się w różnych sytuacjach, kształtowanie postaw asertywnych  Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo, oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnością. Działania antydyskryminacyjne. Pogadanki na temat dzieci chorych, potrzebujących wsparcia ze strony innych, tolerancji  Pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć oraz radzenia sobie ze stresem.  Prezentowanie siebie w grupie rówieśniczej.  Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i rodziców. Rozmowy z uczniami i rodzicami, pomoc w nawiązywaniu kontaktów i problemów  Monitorowanie sytuacji uczniów w trudnej sytuacji rodzinnej, udzielenie im wsparcia w zakresie rozwoju emocjonalnego, poznawczego i społecznego.  Procedura Niebieskiej Karty  Współpraca z instytucjami np. MCPR, sądem rodzinnym  Udostępnienie rodzicom i opiekunom materiałów informacyjnych i edukacyjnych na tematy związane z kryzysami rozwojowymi i życiowymi dzieci i młodzieży  Rozwijanie zainteresowań czytelniczych i teatralnych poprzez organizowanie wystaw prac uczniów, organizowanie konkursów, scenki rodzajowe, prezentowanie swoich pasji, zainteresowań i umiejętności na forum klasy i szkoły,  Współpraca z biblioteką miejską organizowanie spotkań autorskich z pisarzami, poetami  Zajęcia pozalekcyjne rozwijające talenty oraz zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | Wychowawcy, świetlica, pedagog  Wychowawcy, opiekun SU  Wychowawcy, pedagog  Wychowawcy klas I  Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy  Wszyscy nauczyciele  Rzecznik praw ucznia  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy. Nauczyciele, pedagog  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy, pedagog  Wychowawcy, nauczyciele, pedagog  Pedagog  Wychowawcy, pedagog  Nauczyciele, bibliotekarz  Wychowawcy, nauczyciele | IX – X 2021  IX 2021  Cały rok  X 2021  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  W razie potrzeb  W razie potrzeb  Cały rok  Cały rok |
| **Wolontariat** | Ukazanie uczniom bezinteresownej pomocy ludziom  i zwierzętom. | Udział w akcjach charytatywnych i wolontariatu, m.in. dla Hospicjum Santa Galla w Łabuniach, zbiórki karmy dla schroniska dla zwierząt, udział w akcjach „Góra grosza”, WOŚP, „Znicz dla Lwowa”, Kilometry dobra, ‘Tak pomagam”,  Pomoc rodzinom w trudnej sytuacji materialnej i życiowej.  Udział w akcjach koordynowanych przez Caritas  Pomoc w odrabianiu lekcji. Pomoc koleżeńska. | SU, wychowawcy, świetlica, pedagog,  Opiekun SK Caritas  Nauczyciele, opiekun SU | Cały rok |
| **Doradztwo zawodowe** | Wykształcenie umiejętności określania przez uczniów swoich mocnych  i słabych stron, predyspozycji  i zainteresowań i wykorzystania ich przy planowaniu swojej ścieżki zawodowej.   1. Wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samooceny i samopoznania. 2. Wskazanie czynników mających znaczenie przy wyborze zawodu, takich jak: zdrowie uzdolnienia, zainteresowania, cechy charakteru, temperament, usposobienie. 3. Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach. 4. Kształtowanie właściwej postawy wobec pracy np. poczucie odpowiedzialności za właściwe efekty, przejawianie inicjatywy. | Poznawanie siebie – jaki jestem, co lubię, kim chcę być w przyszłości Klasy I-III  Poznawanie zawodów np. piekarz, policjant, lekarz, leśnik, strażak  Wycieczki edukacyjno – zawodoznawcze np. poczta, sklep, bank, ZOO  Autoprezentacja – zainteresowania, uzdolnienia, talenty, mocne i słabe strony Klasy IV – VI  Zajęcia aktywizujące do wyboru dalszej ściezki kształcenia i zawodu Klasy VII – VIII  Udział w Sieci Wsparcia Doradztwa Zawodowego Miasta Zamość i Powiatu Zamojskiego  Konkurs zawodoznawczy PPP Nr 1  Zawodowy strzał w 10! – wybierz swoją przyszłość”  Udział uczniów w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych | Wychowawcy klas I – III, świetlica  Wychowawcy, pedagog  Wychowawcy, doradca zawodowy,  doradca zawodowy z  Poradni PPP Nr 1  w Zamościu, pracownik PUP w Zamościu  Wychowawca, doradca zawodowy | Cały rok  Cały rok  Cały rok |