

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s MŠ, Podzávoz 2739, Čadca
4. Názov projektu	Učíme sa pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S705
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16. 09. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s MŠ, Podzávoz 2739, Čadca
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Masnicová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zspodzavozca.edu.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Prerokovať a schváliť plán práce klubu. Zadefinovať čitateľskú gramotnosť a čítanie s porozumením. Analyzovať súčasný stav čitateľskej gramotnosti na škole a inovovať metódy zvyšovania jej úrovne vo vyučovacom procese.

klúčové slová:

plán práce pedagogického klubu, čitateľská gramotnosť, diagnostika

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Organizácia pedagogického klubu, úvodná diagnostika čitateľskej gramotnosti.

Rámcový program stretnutia:

Na úvodnom stretnutí boli členovia klubu oboznámení s organizáciou a plánom práce pedagogického klubu. Koordinátorka klubu Mgr. Ľubica Masnicová predložila jednotlivé témy a oblasti čitateľskej gramotnosti, o ktorých sa bude v rámci nasledujúcich stretnutí diskutovať. Ďalej koordinátorka priblížila 10 dôvodov, prečo je dobré čítať knihy (viď. použitá literatúra).

V rámci prvého stretnutia sa členovia zamerali na analýzu diagnostiky čitateľskej gramotnosti a jej významu v procese individualizácie vyučovacieho procesu.

Na diagnostiku čitateľskej gramotnosti je možné využiť metódu testovania PIRLS 9 – 10 ročných žiakov a metódu testovanie PISA 14 -15 ročných žiakov.

1. úroveň: identifikovať a zachytiť informácie explicitne formulovaných v texte,
2. úroveň: vyvodzovať z textu priame dôsledky a dedukcie,
3. úroveň: interpretovať a integrovať myšlienky a informácie,
4. úroveň: schopnosť skúmať a hodnotiť obsah textu z hľadiska použitých jazykových prostriedkov.

Uvedené procesy porozumenia sa zisťujú prostredníctvom úloh, v ktorých sa okrem rozličných typov textov (súvislé – nesúvislé, PISA; literárne – náučné, PIRLS) používajú rôzne typy otázok (zväčša

zatvorených otázok, s možnosťou voľby). Tieto vyžadujú prácu s obsahom na týchto úrovniach, t. j. zapájať pri hľadaní odpovedí rôzne kognitívne procesy a myšlienkové operácie.

Použitá literatúra:

https://www.pokladyzpovaly.sk/blog/10_10-dovodov-precu-je-dobre-citat-knihy.html

<http://pdf.truni.sk/e-ucebnice/rjgz/data/b8ca5c8f-a31d-492b-804d-5736e0b163a3.html?ownapi=1>

13. Závěry a odporúčania:

Vstupná diagnostika je dôležitým nástrojom na zistenie aktuálnej úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov. Na základe vstupných meraní si môže učiteľ vytvoriť analýzu o jej úrovni. Podľa toho si učiteľ vyvodí závery a vytvorí ďalší plán pre rozvoj čitateľskej gramotnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Masnicová
15. Dátum	16. 09. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Gurová
18. Dátum	19. 09. 2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Podzávoz Čadca
Názov projektu:	Učíme sa pre život
Kód ITMS projektu:	312011S705
Názov pedagogického klubu:	Čitateľky

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Podzávoz, Čadca

Dátum konania stretnutia: 16.09.2019

Trvanie stretnutia: od 13.30 hod. do 16.30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ľubica Masnicová		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca
2.	Mgr. Nikola Kubíková		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca
3.	Mgr. Erika Prívarová		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca
4.	Mgr. Soňa Mikulová		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca
5.	Mgr. Lucia Hulínová		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca
6.	Mgr. Jana Adamicová		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca
7.	Mgr. Stanislava Kučáková		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca

