

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Podzávoz Čadca
4. Názov projektu	Učíme sa pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S705
6. Názov pedagogického klubu	Primárky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.5.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s MŠ, Podzávoz 2739, Čadca
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Katarína Gocálová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zspodzavoz.edupage.org/

11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia je edukačný softvér vhodný na zvýšenie efektivity práce učiteľa a žiakov na hodine

1. Edukačný softvér, jeho klady a zápory vzhľadom na rozvoj MG
2. Inštalácia programu *MAT pre 4. roč. - CD pre interaktívne tabule, STIEFEL EUROCART s.r.o.*
3. Ukážka použitia programu na hod. MAT na 1. st. ZŠ v úlohách rozvíjajúcich MG
4. Práca s výukovými programami, portálmi (Planéta vedomostí, Zborovňa, Bez kriedy, Moja prvá škola, ALF.

1. Edukačný softvér, jeho klady a zápory vzhľadom na rozvoj MG

Je to významná forma používania digitálnych technológií na podporu učenia, ktorú však akoby z našich škôl v súčasnosti vytláčal digitálny obsah - internet. Softvér môžeme označiť za edukačný, ak sa cieľavedome používa na podporu učenia a učenia sa.

Klady :

- primerané používateľské prostredie,
- možnosti vizualizácie,
- interaktívnosť (spolupráca),
- otvorenosť.

Zápory:

- licenčná politika – kvalitný edukačný softvér je zvyčajne pomerne drahý,
- jazyková bariéra – len málokedy je možné takýto softvér lokalizovať do slovenčiny, čo spôsobuje veľké problémy učiteľom a žiakom,
- nezáujem producentov – vývoj edukačného softvéru je pre malé Slovensko komerčne nezaujímavý, keďže zväčša neoslovuje domácnosti a rodiny, ale iba chudobné školstvo,
- nízka kvalita,
- manažéri školskej politiky nevidia potenciál tejto formy DT pre podporu učenia sa, sami nemajú veľa pozitívnych skúseností,
- ovládať a vedieť ho využívať je náročné,
- skoro vôbec sa nepoužíva v univerzitnej príprave budúcich učiteľov

2. Inštalácia programu MAT pre 4. roč.- CD pre interaktívne tabule, STIEFEL EUROCARD s.r.o.

Vydavateľstvo Stiefel Eurocart prináša tradičné a moderné učebné pomôcky podporujúce inovatívne formy vzdelávania. Pre materské, základné a stredné školy ponúka širokú škálu názorných a digitálnych učebných materiálov, ktoré spĺňajú aj tie najnáročnejšie kritériá kladené na posilnenie aktivizujúcich a moderných metód výučby. Vydáva osvedčené tradičné didaktické pomôcky, predovšetkým nástenné mapy a názorné náučné tabule. Každoročne rozširuje svoju ponuku digitálnych učebných materiálov o nové tituly výučbových programov, digitálnych učebných predlôh a digitálnych testov a cvičení.

- Inštalácia: <http://www.stiefel-eurocart.sk/tabletove-verzie/1173-m.html>



- <http://www.stiefel-eurocart.sk/m/1172-matematika-pre-4-rocnik-zs-i-diel.html>



3. Ukážka použitia programu na hod. MAT na 1. st. ZŠ v úlohách rozvíjajúcich MG



4. Práca s výukovými programami, portálmi (Planéta vedomostí, Zborovňa, Bez kriedy, Moja prvá škola, ALF).

ALF- Testovanie vedomostí žiakov rôznymi druhmi úloh. Hodiny sa tak stávajú interaktívnejšími a zábavnejšími.

Planéta vedomostí - Vzdelávací portál predstavuje komplexný nástroj pre školy a ich učiteľov, ktorý slúži na prípravu výučbových materiálov, na prácu so žiakmi počas vyučovacej hodiny a následne na kontrolu domácich úloh vypracovaných žiakmi.

Zborovňa/ Bez kriedy- portál pre učiteľov, ktorý obsahuje, množstvo učebných materiálov ako sú: testy, pracovné listy, prezentácie, metodické návrhy a spracovanie jednotlivých tém podľa ročníkov a predmetov.

Moja prvá škola je projekt určený pedagógom 1. stupňa základných škôl. Obsahuje aktivity, ktoré napomôžu implementácii digitálneho vzdelávania. Učiteľom poskytujeme bezplatné semináre, pripravili sme aj kvalitný študijný materiál a vďaka partnerom sme bezplatne sprístupnili prístup na vzdelávací portál Kozmix.

Odporúčanie na záver

Učiteľ môže použiť vzdelávacie aplikácie vo všetkých fázach vyučovania, pri motivácii, v expozičnej časti, pri fixácii učiva a aj vo fáze diagnostikovania.

Po rozhodnutí, v ktorej časti vyučovacej hodiny je vhodné použiť edukačný softvér, učiteľ rozhoduje, ktorý softvér je najvýhodnejší. Uvedieme niekoľko zásad, ktoré mu pomôžu rozhodnúť, či daný edukačný softvér je ten najlepší:

- Vystihuje program podstatu témy?
- Je materiál spracovaný na zodpovedajúcej úrovni žiaka?
- Majú činnosti vyhovujúcu dĺžku?
- Sú pokyny jasné, stručné, zrozumiteľné pre študentov?
- Sú jednotlivé aktivity logicky usporiadané?
- Je spracovanie témy pôsobivé, atraktívne?
- Sú texty formálne a gramaticky správne vyhotovené?
- Sú aktivity pre študentov motivujúce?
- Vyhovuje materiál učebnej téme a je prínosom pre vyučovanie?
- Je materiál spoločensky prijateľný?
- Je materiál kompletný?
- Prispieje materiál k zvyšovaniu efektivity vyučovania?
- Sú náklady na jeho obstaranie prijateľné?

Moderný učiteľ rád využije dobrý edukačný softvér. Edukačný softvér pomáha učiteľovi využívať moderné metódy vo vyučovaní, robí učenie zaujímavejším a uľahčuje prácu učiteľa aj žiaka.

5. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Danka Chrastinová
6. Dátum	17. 05.2021
7. Podpis	
8. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Katarína Gocálová
9. Dátum	17.05.2021
10. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Podzávoz Čadca
Názov projektu:	Učíme sa pre život
Kód ITMS projektu:	312011S705
Názov pedagogického klubu:	Primárky

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Podzávoz, Čadca

Dátum konania stretnutia: 17.5.2021

Trvanie stretnutia: od 13.30 hod. do 16.30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Katarína Gocálová		ZŠ s MŠ Podzávoz, Čadca
2.	Mgr. Veronika Maslíková		ZŠ s MŠ Podzávoz, Čadca
3.	Mgr. Danka Chrastinová		ZŠ s MŠ Podzávoz, Čadca
4.	Mgr. Gabriela Čimborová		ZŠ s MŠ Podzávoz, Čadca
6.	Mgr. Jarmila Jopeková		ZŠ s MŠ Podzávoz, Čadca
7.	Mgr. Silvia Kotyrová		ZŠ s MŠ Podzávoz, Čadca
8.	Mgr. Tatiana Sogelová		ZŠ s MŠ Podzávoz, Čadca