

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

I. Wymagania edukacyjne uwzględniające umiejętności, wiadomości oraz postawę wynikające z realizowanego programu nauczania wychowania fizycznego.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji (posiada wymagana strój sportowy),
- posiada wysokie umiejętności oraz bogatą wiedzę z zakresu wychowania fizycznego,
- promuje zdrowy styl życia i systematycznie praktykuje zachowania prozdrowotne,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- jest wzorem do naśladowania pod względem kultury fizycznej oraz inspiruje innych do działania,
- wzorowo uczestniczy w zajęciach sportowych,
- umie współpracować zespołowo i ma szacunek do innych ludzi,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną,
- posiada dużą znajomość zasad i przepisów gier zespołowych, konkurencji lekkoatletycznych oraz gimnastycznych i umiejętność pomocy przy ich organizacji,
- wykonuje nauczane elementy zgodnie z programem nauczania na ocenę bardzo dobrą i celującą,
- przestrzega zasad BHP i innych regulaminów, zasad „fair play”, dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- chętnie i godnie reprezentuje szkołę w zawodach szkolnych i pozaszkolnych oraz zdobywa punktowane miejsca w zawodach sportowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji (posiada wymagana strój sportowy),
- opanował w pełni zakres umiejętności i wiedzy określonej programem z wychowania fizycznego,
- jest bardzo sprawny fizycznie i wykazuje duże postępy w usprawnianiu,
- posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktyce,
- wykonuje nauczane elementy zgodnie z programem nauczania na ocenę bardzo dobrą i dobrą,
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością zasad i przepisów gier zespołowych oraz innych konkurencji sportowych,
- przejawia duże zaangażowanie podczas zajęć a jego stosunek do przedmiotu, nauczyciela i innych nie budzi większych zastrzeżeń,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, proponuje zdrowy styl życia, posiada prawidłowe nawyki higieniczno – zdrowotne oraz dba o stan środowiska naturalnego,
- szanuje sprzęt sportowy oraz potrafi go wykorzystać zgodnie z przeznaczeniem,
- chętnie i godnie reprezentuje szkołę w zawodach szkolnych i pozaszkolnych,
- jest aktywnym uczestnikiem „święta sportu szkolnego”.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest przygotowany do lekcji (posiada wymagana strój sportowy),
- umiejętności i wiadomości określone programem nauczania wykorzystuje przy pomocy nauczyciela,
- wykonuje nauczane elementy zgodnie z programem nauczania na ocenę bardzo dobrą i dostateczną,
- jest sprawny fizycznie i wykazuje postępy w usprawnianiu,

- nie opanował w pełni wiadomości z zakresu kultury fizycznej,
- robi systematyczne postępy na miarę swoich możliwości,
- na ogół przestrzega zasad BHP oraz stara się dbać o bezpieczeństwo swoje i innych,
- sporadycznie reprezentuje szkołę w zawodach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- sporadycznie uczestniczy w zajęciach z wychowania fizycznego, nie zawsze jest przygotowany do lekcji (często nie posiada wymaganego stroju sportowego),
- jest mało aktywny na lekcji i ma kłopoty z dyscypliną,
- opanował umiejętności i wiadomości określone programem nauczania w stopniu dostatecznym,
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu,
- ma wyraźne braki w zakresie wiadomości z kultury osobistej,
- jest mało zdyscyplinowany i koleżeński,
- wykazuje bardzo małe zainteresowanie lekcją wychowania fizycznego,
- nie bierze udziału w aktywności fizycznej w czasie wolnym,
- nie zawsze przestrzega zasad BHP oraz regulaminów szkolnych,
- jego nawyki higieniczno – zdrowotne budzą pewne zastrzeżenia.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- często z własnej winy opuszcza obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego oraz często nie jest przygotowany do lekcji (nie nosi stroju sportowego),
- narusza zasady dyscypliny w czasie trwania zajęć oraz przed i po ich zakończeniu,
- jest mało aktywny na lekcji i ma lekceważący stosunek do zajęć,
- wykazuje poważne braki z zakresu umiejętności i wiadomości określone programem nauczania,
- nie chce wykazywać żadnych postępów w usprawnianiu,
- jego nawyki zdrowotne budzą duże zastrzeżenia,
- posiada duże braki w zakresie wiadomości z kultury fizycznej,
- nie jest zainteresowany lekcją wychowania fizycznego i nie bierze czynnego udziału w lekcji,
- nie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, narusza zasady BHP i regulaminów,
- nie szanuje sprzętu sportowego oraz nie potrafi wykorzystać go zgodnie z przeznaczeniem,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i zachowuje się nieodpowiedzialnie w stosunku do kolegów.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- bez usprawiedliwienia opuszcza lekcje wychowania fizycznego oraz nie jest przygotowany do zajęć,
- nie posiada żadnej wiedzy i umiejętności określone programem nauczania,
- nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,
- wykazuje duże i rosące braki w zachowaniu i postawach na lekcji wychowania fizycznego,
- nie zna żadnych podstawowych zasad i przepisów gier drużynowych oraz konkurencji sportowych,
- nie bierze czynnego udziału w lekcji lub unika lekcji wychowania fizycznego,
- ma lekceważący stosunek do lekcji i nauczyciela wychowania fizycznego,
- prowadzi bardzo nie sportowy tryb życia.

II. Częstotliwość oceniania:

1. Minimalna ilość ocen w semestrze (zgodnie z WSO)
2. Aktywność na każdej lekcji (noszenie stroju sportowego)
3. Frekwencja sprawdzana na każdej lekcji
4. Umiejętności (nie mniej niż 4 razy w semestrze)
5. Wiadomości (na bieżąco)

III. Kryteria oceny:

1. Postawa:

- a) przejawy zaangażowania, wykonywanie ćwiczeń i zadań ruchowych z maksymalnym wykorzystaniem swoich możliwości,
- b) systematyczne noszenie stroju sportowego,
- c) inwencja twórcza, aktywny udział w zajęciach, pomoc w ich organizacji,
- d) wysiłek wkładany w rozwój sprawności fizycznej,
- e) systematyczne usprawnianie, właściwa postawa społeczna i kultura osobista,
- f) zdyscyplinowanie, systematyczny udział w lekcjach.
- g) aktywność w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej,
- h) aktywna postawa na zajęciach dodatkowych (np. SKS)
- i) aktywny udział w imprezach sportowo - rekreacyjnych na terenie gminy i powiatu,

2. Umiejętności:

- a) stopień opanowania danych umiejętności ruchowych,
- b) postęp w opanowaniu przez ucznia poziomu umiejętności,
- c) poprawność wykonywania danego elementu technicznego lub taktycznego,
- d) indywidualny postęp osiągnięć ucznia w opanowaniu danego elementu,
- e) możliwości ucznia, wkład jego pracy i zaangażowanie.

3. Wiadomości:

- a) wiedza ucznia i umiejętność wykorzystania jej w praktycznym działaniu,
- b) przepisy wybranych gier ruchowych i zespołowych,
- c) wybrane zagadnienia z edukacji zdrowotnej, zasad gry „fair play”, zdrowego stylu życia,
- d) umiejętność pomocy i asekuracji podczas ćwiczeń fizycznych,
- e) pełnienie funkcji organizatora lub sędziego podczas zawodów szkolnych.

IV. Zasady oceniania.

1. Uczeń ma obowiązek poznać zasady bhp na lekcji wychowania fizycznego i je przestrzegać.
2. Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji odpowiedni strój sportowy (odpowiednie obuwie sportowe, koszulkę, spodenki).
3. Wstęp na salę gimnastyczną tylko w obuwiu sportowym.
4. W czasie lekcji na sali gimnastycznej mogą przebywać jedynie uczniowie, którzy mają w tym czasie lekcje wychowania fizycznego lub dodatkowe zajęcia sportowe.
5. Umiejętności ruchowe ucznia oceniane będą na podstawie zadań kontrolno-oceniających pozwalających na ustalenie poziomu opanowania tych umiejętności.
6. Dodatkowo uczeń otrzymuje oceny za postawę i przygotowanie na lekcji (systematyczne noszenie stroju sportowego, zaangażowanie i aktywną postawę na lekcji) – po każdym 5 kolejnych lekcjach uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

7. Uczeń ma prawo w semestrze do dwukrotnego nie przygotowania się do lekcji (brak stroju), uczniowie zgłaszają nie przygotowanie na początku lekcji. Za każdy następny brak stroju uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Zwolnienie z poszczególnych, pojedynczych lekcji w uczeń jest zobowiązany przynieść przed daną lekcją – zwolnienie podpisane przez rodziców w szczególnych przypadkach.
9. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach z wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii. W tym przypadku uczeń uczestniczy w realizacji zajęć z ograniczeniem wykonywania niektórych wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych.
10. Dyrektor szkoły może całkowicie zwolnić ucznia z realizacji zajęć na podstawie opinii lekarza o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach przez okres wskazany przez lekarza.
11. Okresowe zwolnienie z ćwiczeń na lekcji nie zwalnia ucznia z nieobecności na lekcji. Uczeń, który ma zwolnienie lekarskie może być zwolniony z lekcji, jeżeli jest to jego pierwsza i ostatnia lekcja, po uprzednim przestawieniu nauczycielowi i dyrekcji oświadczenia, że w tym czasie biorą za niego pełną odpowiedzialność.
12. Uczeń ma bezwzględny zakaz wnoszenia na lekcję: telefonów komórkowych, odtwarzaczy, książek oraz artykułów spożywczych.
13. Uczniowie, którzy w danym momencie nie ćwiczą na lekcji (np. z powodu braku stroju), mają obowiązek pomagać nauczycielowi oraz uczniom w organizacji zajęć.
14. Uczeń, którego frekwencja na lekcji jest mniejsza niż 50% (mowa o aktywnym uczestnictwie w lekcji w danym semestrze) jest nieklasyfikowany.
15. Uczniowie mają zakaz przebywania na sali gimnastycznej w czasie przerwy bez opieki nauczyciela.
16. Dziewczyny mogą raz w miesiącu zgłosić niedyspozycję, która zwalnia uczennice tylko z pewnej grupy ćwiczeń a nie zwalnia z całej lekcji.
17. Spóźnienia na lekcję powyżej 15 min bez usprawiedliwienia traktowane będą jako nieobecność.
18. Bezwzględny zakaz wychodzenia uczniów z lekcji wychowania fizycznego bez zgody nauczyciela.
19. Uczniowie mają obowiązek dbać o sprzęt sportowy jak i ład i porządek w szatni.
20. Podstawą oceny ucznia będzie systematyczne zaangażowanie podczas lekcji wychowania fizycznego. Szczególnie ważny będzie postęp w rozwoju sprawności fizycznej, postawa ucznia, stosunek do przedmiotu oraz udział w zajęciach, co czyni ocenę bardziej obiektywną i mobilizuje ucznia do troski o praktykowanie zachowań prozdrowotnych.
21. Oceniając ucznia z wychowania fizycznego bierzemy pod uwagę jego postęp w zdobywaniu sprawności, umiejętności i wiadomości oraz wysiłek wkładany przez niego w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
22. Uczeń ma prawo odwołać się od każdej oceny i ma możliwość jej jednorazowej poprawy.
23. **Uczeń, który mimo swojej wysokiej sprawności fizycznej, będzie unikał lekcji, nie będzie nosił stroju sportowego a jego zachowanie i stosunek do przedmiotu będzie budził zastrzeżenia (tj. wyśmiewanie innych, brutalne zachowanie, nieodpowiedzialne zachowanie zagrażające bezpieczeństwu itp.) może otrzymać ocenę semestralną lub końcową niższą od oceny wyjściowej.**
24. Częste, celowe zwolnienia pisane przez rodziców mogą wpłynąć na obniżenie oceny.
25. Umożliwienie uczniom uczestniczenia w zajęciach z wychowania fizycznego, nawet w ograniczonym wymiarze powinno korzystnie wpłynąć na ich rozwój fizyczny.
26. Systematyczny udział ucznia w zajęciach może pozytywnie wpłynąć na podwyższenie oceny.