

Učebné osnovy - Geografia v 7. ročníku základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet geografia, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Rozsah vyučovania predmetu:

1 VH týždenne - 33 VH za školský rok

Vzdelávacia oblasť *Človek a spoločnosť*

Prírodné a človekom vytvorené osobitosti Európy..... 20

Škandinávsky polostrov, Pyrenejský polostrov, Apeninský polostrov, Balkánsky polostrov, Britské ostrovy, Island, Sicília, Korzika, Sardínia, Stredozemné more, Severné more, Čierne more, Baltské more, Kaspické more, Lamanšský prieliv, Gibraltársky prieliv, Atlantický oceán nultý poludník, severný polárny kruh, Alpy, Pyreneje, Karpaty, Apeniny, Škandinávске vrchy, Ural, Mont Blanc, Etna, Východoeurópska nížina, Panónska panva, povodie, úmorie, rozvodie Volga, Odra, Dunaj, Rýn, Labe, kontinentalita, ľadovec, podnebné pásma, typy krajín, Moskva, Paríž, Londýn, Berlín, Rím, rozmiestnenie obyvateľstva, hustota zaľudnenia, štruktúra obyvateľstva, národnostné zloženie, náboženské zloženie, hospodárstvo, nerastné suroviny, problémy Európy.

Oblasti Európy 13

Česko, Poľsko, Nemecko, Francúzsko, Spojené kráľovstvo, Švédsko, Taliansko, Rusko, štáty Európy, pamiatky zaradené v zozname prírodného a kultúrneho dedičstva UNESCO .

Použité prierezové témy :

Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti