

## **Učebné osnovy - Geografia v 6. ročníku základnej školy**

### **Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:**

sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet geografia schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

### **Rozsah vyučovania predmetu:**

1 VH týždenne - 33 VH za školský rok

Vzdelávacia oblasť *Človek a spoločnosť*

#### **Afrika ..... 15**

Poloha, povrch, Madagaskar, Somálsky polostrov, Guinejský záliv, Stredozemné more, Severné more, Gibraltársky prieliv, rovník, obratníky, panvy, pohoria, plošiny, púšte, Sahara, Namíb, Atlas, Kilimandžáro, pasáty, Níl, Kongo, Niger, oblasti Afriky, Káhira, Lagos, Johannesburg, Kinshasa, Juhoafrická republika, Keňa, Egypt, Nigéria, rozmiestnenie obyvateľstva, hustota zaľudnenia, národnostné zloženie, hospodárstvo a nerastné suroviny, problémy obyvateľstva Afriky, pamiatky zaradené v zozname prírodného a kultúrneho dedičstva UNESCO.

#### **Ázia ..... 18**

Poloha, povrch, Filipíny, Japonské ostrovy, Kamčatka, Veľké Sundy, Predná India, Zadná India, Malá Ázia, Arabský polostrov, Kórejský polostrov, Cyprus, Suezský prieplav, Červené more, Beringov prieliv, Kaspické more, Bajkal, Mŕtve more, Aralské jazero, Chang-Jiang, Huang He, Ob, Mekong, Jenisej, Ganga, Brahmaputra, Eufrat, Tigris, Himaláje, Tibetská náhorná plošina, Pamír, Mount Everest, Kaukaz, Ural, Západosibírska nížina, Indogangská nížina, Veľká čínska nížina, monzúny, tajfúny, cunami, typy krajiny, obyvateľstvo Ázie, Bombaj, Šanghaj, Dillí, Beijing (Peking), Soul, Tokio, kresťanstvo, hinduizmus, judaizmus, islam, budhizmus, hospodárstvo Ázie, Čína, India, Japonsko, Indonézia, Turecko, Izrael, ázijské tigre, elektronika, ropa, pamiatky zaradené v zozname prírodného a kultúrneho dedičstva UNESCO

### **Použité prierezové témy:**

Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti