

Grupa „Tygryski” i „Jagódki”

12.04 - 16. 04. 2021r. Krąg tematyczny: „Wiosna”

Poniedziałek– „Rosnę na wiosnę”- 12.04.2021r.

1. „A ja rosnę” – Fasolki – zabawa przy piosence -
<https://www.youtube.com/watch?v=V6sjPbJNtIE>
2. „Nasza hodowla” – rozmowa o obowiązkach dzieci względem roślin

Nasze obowiązki

Iwona Salach

Piękne kwiaty mamy w sali
więc będziemy o nie dbali.
Dziś im nalejemy wody
– nie zrobimy wcale szkody.

Pamiętamy też o rybkach
co się kąpią w czystej wodzie.
Pokarm im sypniemy świeży
Odrobinę – ale co dzień.

Rodzic: wymienić obowiązki, jakie mają na co dzień dzieci w przedszkolu (dbanie o zabawki, sprzątanie zabawek, dbanie o rośliny, podlewanie ich, dokarmianie zwierząt).

3. „Czyścimy ogródek” – ćwiczenie mięśni grzbietu. Dzieci w siadzie klęcznym – odsuwają i przysuwają do kolan woreczki/misie/samochody, trzymając na nich ręce. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.
4. **Wysłuchaj opowiadania i odpowiedz na pytania**
Wojtek Bocian i młode stworzenie
Maciejka Mazan
Był piękny marcowy dzień, śnieg stopniał, świeciło słońce i można by pomyśleć, że wiosna zacznie się już niedługo.
– Czy zauważyliście, jak głośno śpiewają ptaki? – spytała pani.
Faktycznie, przez uchylone okno słyszeć było coś więcej niż krakanie niezadowolonych wron i ćwierkanie zmarzniętych wróbli.
– Cała przyroda budzi się do życia – wyjaśniła pani. – Niedługo ptaki, lisy, zające, sarenki i inne zwierzęta będą miały młode. Takie młode stworzenia wymagają ciągłej opieki, więc ich rodzice są bardzo zmęczeni. Co możemy zrobić, żeby pomóc dorosłym zwierzętom?
– Ja mógłbym się zaopiekować jakimś małym ptaszkiem – zgłosił się Kiciuś Perski. – Do czasu, aż jego rodzice wrócą z pracy, ma się rozumieć.
Ale pani powiedziała, że to nie tak. Dorosłe ptaki nie chodzą do pracy, bo przez cały dzień karmią swoje pisklaki, które mają ogromny apetyt.
– To może położymy im jedzenie pod drzewem, żeby nie musiały daleko latać? – zaproponowała Sandra Sójka.

Okazało się, że to też niedobrze, bo wtedy ktoś inny mógłby sobie wziąć to, co miały dostać ptaki. O wiele lepiej jest wsypywać to, co smakuje ptakom, do karmnika.

– A ja kiedyś pomogłem pszczole! – zgłosił się Misiak Miodek. – Wpadła do kałuży i sama nie potrafiła się wydostać, więc ją wyjąłem.

– I właśnie o to mi chodzi – oznajmiła pani. – Ogłaszam was Ekipą Pomocy Słabszym. Przez ten tydzień postarajcie się pomóc jakiemuś stworzeniu, które jest od was słabsze, a potem mi o tym opowiedzieć, dobrze?

To było nawet ciekawe zadanie, więc wszyscy się zgodzili – z wyjątkiem Kiciusia Perskiego, który zdążył już zasnąć.

A tydzień później przedszkolaki zaczęły opowiadać! Misiak złapał zagubionego szczeniaka, który biegł razem ze smyczą, i oddał go panu. Sylwia Sowa codziennie kładła jedzenie w karmniku, do którego przylatywała para bardzo niewyspanych kawek. Każdy miał coś do opowiedzenia.

Tylko nie Wojtek Bocian.

– Proszę pani – powiedział poważnie. – Ja takie młode, słabsze stworzenie mam w domu. Nazywa się Kasia i ciągle ode mnie coś chce. A jak jej tego nie dam, to od razu woła rodziców. Więc zdaje się, że ja przez cały rok jestem jednoosobową całodobową Ekipą Pomocy Słabszym. Prawda?

Rodzik: jak przedszkolaki z opowiadania próbowały pomagać zwierzętom, dopytuje, czy te sposoby były dobre czy nie. Wniosek z rozmowy z dziećmi powinien być następujący: pomaganie zwierzętom musi być przemyślane. Nie zawsze to, co wydaje się odpowiednie dla ludzi, jest korzystne dla zwierząt.

5. „**Głodne maleństwo**” – skręcanie krepiny, usprawnianie palców i nadgarstków.



Jaskółka

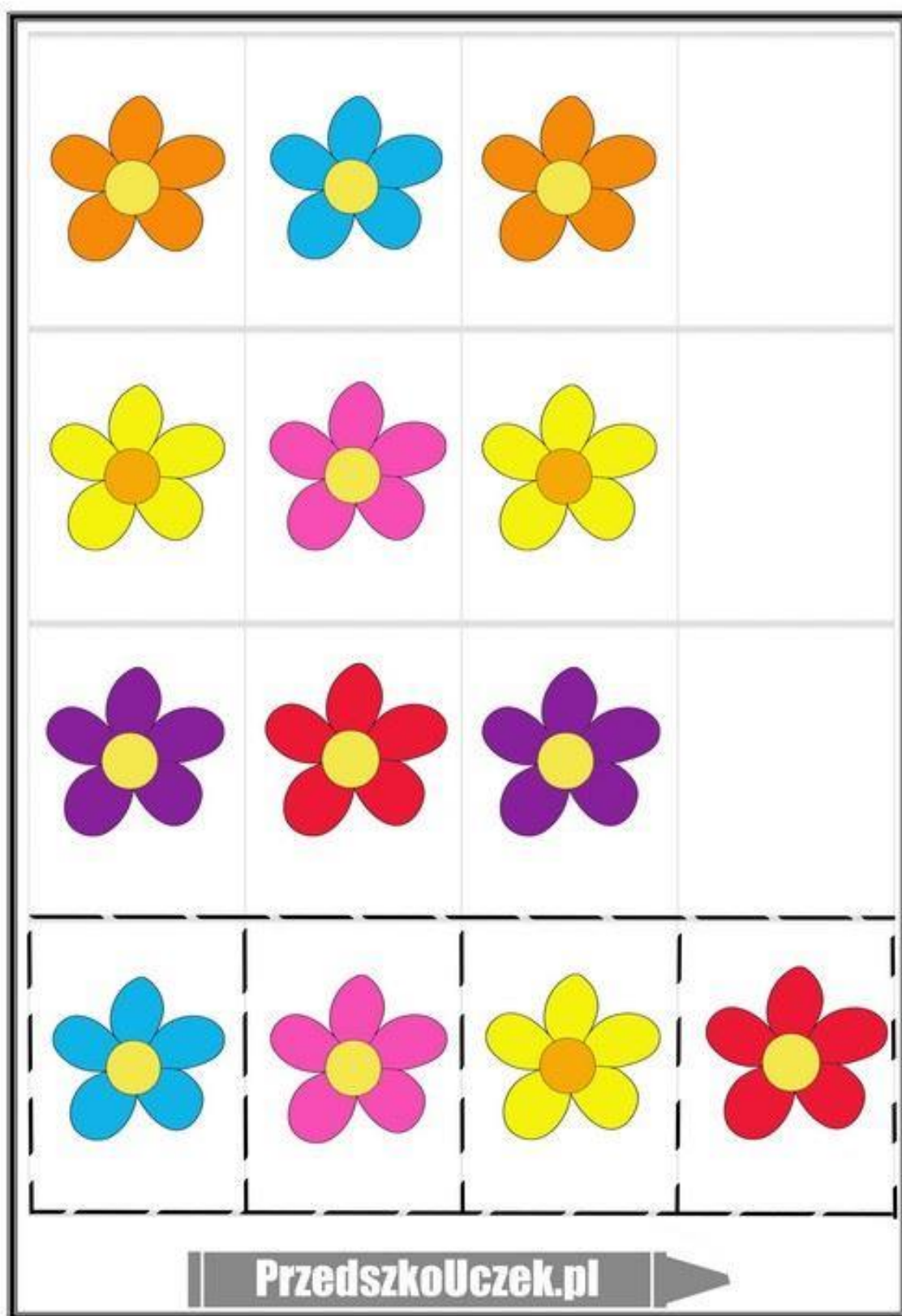


Kos

Rodzic z dzieckiem wspólnie określają, po czym poznamy mamę. Rodzic: Aby ptasie dzieci urosły, potrzebują dużo pożywienia.

Pomóżmy ptakom, zróbmy robaczki dla ptaszków. Dzieci skręcają szerokie paski krepiny, tak by powstały małe robaczki.

6. „**Ptasie loty**” – zabawa ruchowa przy piosence „A ja rosnę”. Dzieci biegają („fruwają”) w dowolnych kierunkach, trzymając rozłożone ręce na boki. Mijają się w „locie”, zwracają uwagę, by z nikim i niczym się nie zderzyć - <https://www.youtube.com/watch?v=V6sjPbJNtIE>
7. „**Dokończ według wzoru**” – karty pracy



8. „Bociany” – stwórz z rodzicami gniazdo bocianów. Do wykonania pracy będą potrzebne: płatki kosmetyczne, czerwona nitka/wstążka, klej, czarny mazak, brązowa/czarna kartka

papieru. Przesyłam przykładowy wzór pracy. Koniecznie prześlijcie jak wyszło wasze gniazdo bocianów. Dobrej zabawy. Powodzenia ☺

