ŚRODA 25.03.2020

WITAM WSZYSTKICH SERDECZNIE!



ROZPOCZYNAMY NASZE ZAJĘCIA

Krąg tematyczny: WITAJ WIOSNO!

Temat zajęć: Jest już coraz cieplej!

Cele ogólne:

- Utrwalenie wiedzy dzieci na temat charakterystycznych zmian zachodzących w przyrodzie na wiosnę.
- Zapoznanie z pierwszymi wiosennymi kwiatami.
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych dotyczących ptaków.
- Kształtowanie umiejętności wypowiadania się.
- Kształtowanie u dzieci umiejętności wyrażania własnych emocji w pracach plastycznych.
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
- Kształtowanie sprawności ruchowej oraz motoryki całego ciała.

I. Wspólna modlitwa do Anioła Stróża.

ZAŚPIEWAJMY NASZA PIOSENKĘ -*„MAMA ANIOŁA STRÓŻA MEGO”*

https://www.youtube.com/watch?v=OefNlr_xZyk - słowa na naszej stronie

I jak? Dzień robi się weselszy!!!

II. **„Słońce czy deszcz” – zabawa orientacyjno-porządkowa.**

Na hasło- „Słońce”- dziecko swobodnie maszeruje do rytmu wystukiwanego przez rodzica.
Na hasło- „Pada deszcz” – dziecko biegnie w wyznaczone miejsce, kuca i uderza rytmicznie palcami o podłogę.

III. Ćwiczenie usprawniające narządy artykulacyjne

wierszyk: „Gimnastyka”:

Rodzic mówi wierszyk a dziecko wykonuje ruchy języka opisane w wierszu.

Na początku jest rozgrzewka,

Językowa wprzód wywieszka,

Cały język wyskakuje,

Wszystkim nam się pokazuje,

W dół i w górę,

W lewo, w prawo.

Pięknie ćwiczy! Brawo! Brawo!

Język wargi oblizuje, pięknie kółka wykonuje.

Popatrzymy do lusterka,

Jak się język bawi w berka.

Kto spróbuje z miną śmiałą,

Zwinąć język w rurkę małą?

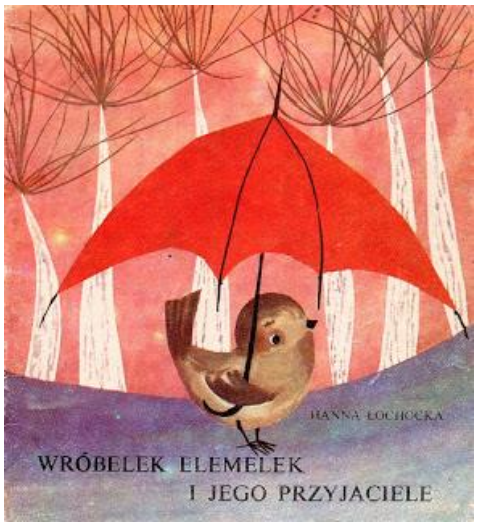
Język ząbki poleruje

Każdy dotknie i wyczuje…

Może uda się ta sztuczka.

Trzeba uczyć samouczka.

IV. **„Jak choruje Elemelek, jak go leczą przyjaciele”** - Hanna Łochocka– słuchanie opowiadania i odpowiadanie na pytania na jego temat.



Miał wróbelek Elemelek lekki katar i kaszelek. Dziób wycierał żółtą chustką (z monogramem i wypustką), co ją dostał od swej babci.

No i kichał:

- A-psik! A-psik!

Bo ta zima, nie przesadzam, nos, mój panie, wszędzie wsadza. Choć już czas jej iść za morze, psoci nam, jak tylko może. Tu nadmucha, tam przymrozi, straszy, grypą grozi, wciąż się bierze na sposoby, by podrzucić nam choroby.

— Elemelku — sroka skrzeczy. — nie zaniedbuj takich rzeczy! Bo czasami z przeziębienia puchnie gardło, głos się zmienia, coraz grubszy jest i z czasem możesz nawet ćwierkać basem. Owiń gardło ciepłym szalem i nie wychodź z domu wcale.

Doradzała wiewióreczka:

— Wbij jajeczka do kubeczka, zmieszaj dobrze, cukru dosyp, dodaj dziesięć kropli rosy i popijaj to nie rzadziej niż dwanaście razy na dzień.

Ale zając już ją gani:

— Nic niewarte, moja pani! Weź rondelek, Elemelku, zaparz ziółka w tym rondelku: majeranek i rumianek, dobrze z pieprzem wymieszane, pij maliny, sok z jeżyny, weź pięć proszków aspiryny.

— Lepiej będzie — rzecze sowa — inny środek zastosować. Terpentyną plecy natrzyj, będziesz zdrowy jak się patrzy. Ot, masz tu skarpetek parę, bardzo ciepłe, choć już stare; dzień i noc je miej na nóżkach i czym prędzej wchodź do łóżka.

Wzdycha biedny Elemelek. Czy to aby nie za wiele?

Ciepłym się owinął szalem, nie wychodzi z domu wcale i próbuje tylko czasem, czy nie ćwierka jeszcze basem. Wbił jajeczka do kubeczka, dodał cukru, dolał mleczka i popija to nie rzadziej niż dwanaście razy na dzień.

Ma robotę Elemelek: tutaj kubek, tam rondelek, terpentyną piórka natarł, ale wciąż ma jeszcze katar - choć nieduży, lecz uparty. Pokasłuje też. Nie żarty!

I w chusteczkę, tę od babci, kichnie czasem:

-Apsik! Apsik!

Aż pewnego dnia wyraźnie poczuł się wróbelek raźniej.

— Dosyć się już wyleżałem. Dwa tygodnie leżę całe. Gimnastykę zrobię zaraz, dobrze rozgrzać się postaram: skrzydła w bok — i mach! ogonem, dwa podskoki w lewą stronę, dwa podskoki w stronę prawą — i do lasu frrr! a żwawo!

Właśnie zima swe manatki spakowała już w tobołek, wyszły z ziemi pierwsze kwiatki, choć nieśmiałe, lecz wesołe.

Drzewa prężą też gałązki, tu i ówdzie trawa rośnie, słońce wsuwa promień wąski między krzewy. To przedwiośnie! Za dni parę — w czwartek, w piątek — zajrzy wiosna w każdy kątek.

Szybko fruwa Elemelek, gubi katar i kaszelek.

— Schowam chustkę, tę od babci. Nie chcę kichać:

- Apsik! Apsik!

I skarpetki oddam sowie. Chcę być zdrów. Niech żyje zdrowie!

PYTANIA:

- Co dolegało Elemelkowi?
- Co poradziły mu poszczególne postacie?
- Jak poczuł się, gdy zastosował te wszystkie rady?
- Co zrobił, by poczuć się zupełnie zdrowo?

- **„Ja nie choruję!" – rozmowa na temat sposobów zapobiegania chorobom.**

- **„Co to znaczy ubierać się odpowiednio do pogody?"** – rozmowa z dzieckiem. Jak należy ubierać się w czasie słonecznych dni i w czasie deszczu? Co należy wziąć ze sobą, gdy wychodzimy na dwór i pada deszcz?

V. Czas na gimnastykę

ZACHĘCAM WSZYSTKICH DO WSPÓLNYCH ĆWICZEŃ!!!

Ćwiczenia gimnastyczne z plastikową butelką.

1. Czynności organizacyjno – porządkowe.

Dziecko stawia butelkę obok siebie. Na dźwięk grzechotki - rozpoczyna bieg w różnych kierunkach omijając butelki ustawione na podłodze. Na mocne uderzenie w instrument zatrzymuje się przy najbliższej butelce.

2. Przekładanie butelki z ręki do ręki – z przodu, z tyłu, nad głową, pod kolanem; stojąc

w miejscu, w chodzie i w biegu w różnych kierunkach.

3. Podrzuty butelki w górę i chwyt oburącz, jednorącz.

Po opanowaniu chwytów rodzic zachęca do wykonania dodatkowych zadań przed chwytem: - -klaśnięcie w dłonie-z przodu/ z tyłu,

-wykonanie przysiadu,

-obrót wokół siebie w prawo/ w lewo itp.

3. Siad klęczny, butelka przed kolanami, dłonie na butelce – odsuwanie butelki szybkim ruchem w przód i przysuwanie do kolan.

4. Leżenie tyłem, butelka za głową w położeniu poziomym trzymana oburącz – jednoczesny wznos nóg i rąk i dążenie do spotkania stóp z butelką, a następnie powrót do pozycji wyjściowej.

5. Tor przeszkód.

Dziecko pokonuje tor przeszkód:

• bieg do butelki i okrążenie jej bez dotknięcia,

• czworakowanie do krzesełka na którym stoi butelka i przejście pod nim pełzając,

• wykonanie rzutu butelką w górę i położenie jej na krzesełku,

• skoki obunóż przez butelki,

VI. MUSIMY ODPOCZĄĆ – CZAS NA PIOSENKĘ

Piosenkę można znaleźć na stronie:

https://www.youtube.com/watch?v=DnH0l6NK6vI

„Tańce malucha do brykania i skakania” - **MASZERUJE WIOSNA**

VII. Ćwiczenia oddechowe-

- wykonanie małych papierowych kulek i przedmuchiwanie ich do wyznaczonej bramki, przeliczanie kulek.
- „Wiatr” – dmuchanie z różnym natężeniem na paski papieru.

- **Zabawa ćwicząca zmysł słuchu „Głuchy telefon"**

-podawanie swojego imienia, zdania na ucho rodzica, babci- całej rodziny.

VIII. „Co należy robić, aby być zdrowym?- podsumowanie

- Ruszać się- na świeżym powietrzu,
- Spożywać owoce i warzywa,
- Ubierać się stosownie do pogody,
- W przypadku kataru i kaszlu zastosować domowe środki lecznicze: sok z malin, wodę z cytryną i miodem.

IX. Ostatnie zadanie

PRACA PLASTYCZNA- „MOJE ULUBIONE WARZYWO / OWOC”

RYSUJEMY OWOC/WARZYWO A NASTĘPNIE WYPEŁNIAMY- plasteliną, wydzieranka





- należy policzyć ile w domu jest owoców? ile warzyw?- na kartce narysuj tyle kółeczek- owoce- kredka czerwona, warzywa – kredka zielona.

- zróbcie sałatkę owocową lub szaszłyki owocowe!!!!!!! SMACZNEGO!!!!

Liczę na wspaniałe pomysły! Dobrego dnia i dbajcie o siebie!

Wychowawczyni p. Alina Sliżewska

OTO INNE PROPOZYCJE ZABAW:

- Wyrazy o znaczeniu przeciwnym - Bajeczka dla przedszkolaka

https://www.youtube.com/watch?v=qUUK8SyZyBw

https://www.lulek.tv/gry/darmowe/sam-kaligrafuje-268

- Zabawa – Ciepło- zimno;
- Stempelki z ziemniaków;
- Nawlekanie makaronu na sznurek;