

Sprawozdanie z ankiety z innowacji pedagogicznej wśród uczniów klas IV- VIII

1) Czy podobały Ci się lekcje z zastosowaniem gier i zabaw matematycznych?

Tak 94,2%

Nie 2,3%

Nie mam zdania 3,5%

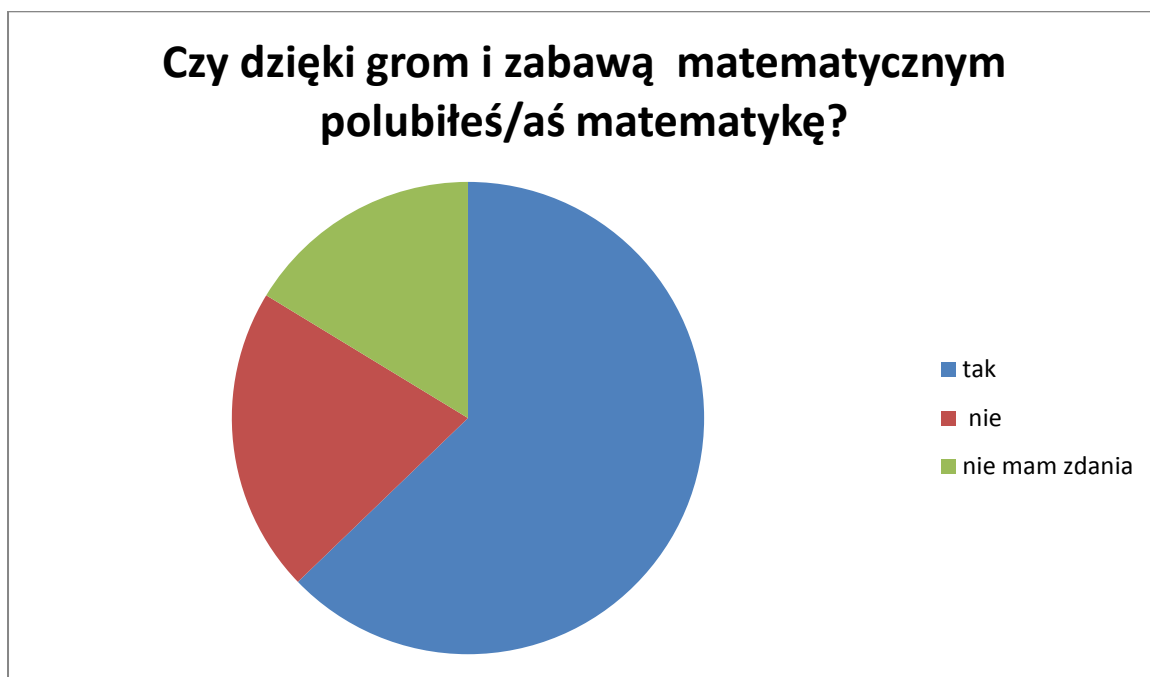


2) Czy dzięki grom matematycznym polubiłeś/aś matematykę?

Tak 62,8%

Nie 20,9%

Nie mam zdania 16,3%



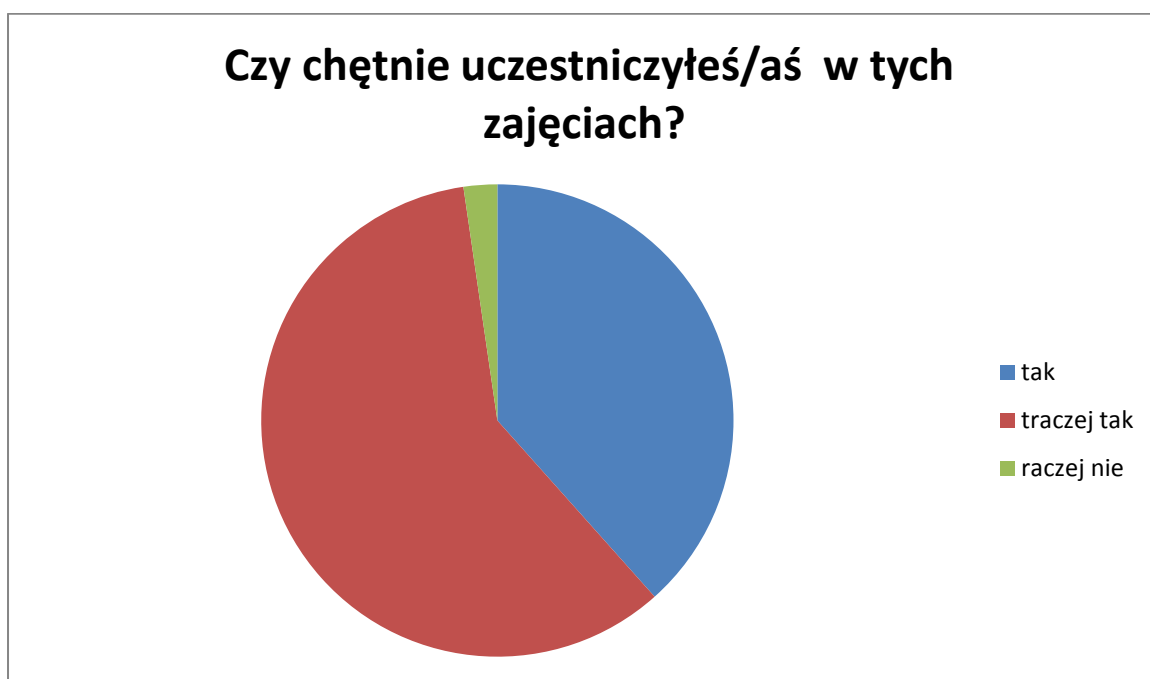
3) Czy chętnie uczestniczyłeś /aś w tych zajęciach?

Tak 38,4%

Raczej tak 59,3%

Raczej nie 2,3%

Nie 0%



4) Czy zastosowanie różnorodnych gier i zabaw matematycznych było ciekawe i atrakcyjne?

Tak 51,2%

Raczej tak 44,2%

Raczej nie 4,6%



5) Które z gier i zabaw podobały ci się najbardziej?

Łamigłówki, krzyżówki, dyktanda graficzne 41,9%

Origami, układanki papierowe, tangramy 20,9%

Gra w szachy 65,1%

Sudoku 15,1%

Domina matematyczne, układanki matematyczne 20,95

Gry i zabawy z tabliczką mnożenia 33,75

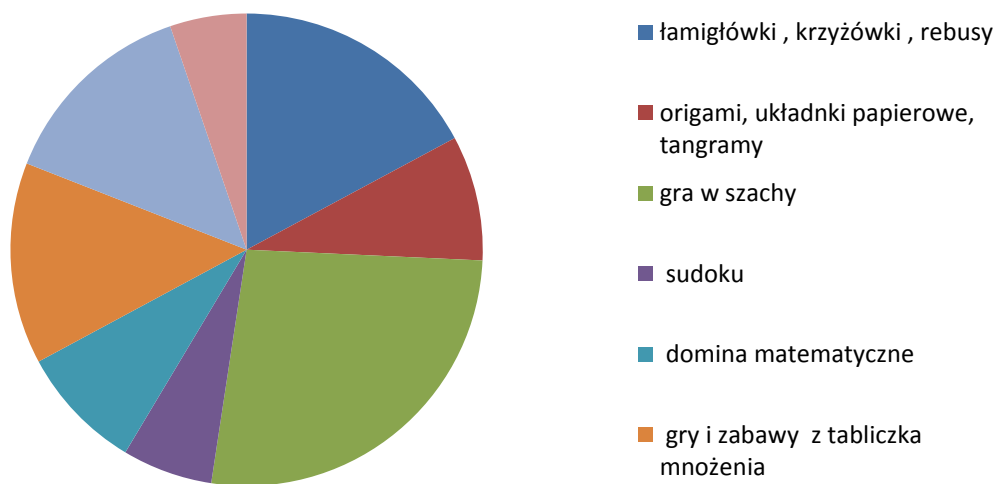
Stacje zadaniowe 85

Matematyczne gry planszowe 33,7%

Konkursy matematyczne 12,8%

Uczniowie mieli możliwość w tym pytaniu zaznaczenia więcej niż jedną odpowiedź.

5) Które z gier i zabaw podobały ci się najbardziej?



6) Czy chętnie rozwiązywałeś/aś zadania w kodach QR?

Tak 50%

Raczej tak 36%

Raczej nie 11,6%

Nie 2,4%



7) Czy twoim zdaniem dzięki grom i zabawom matematycznym zwiększyłeś/aś wiadomości z matematyki?

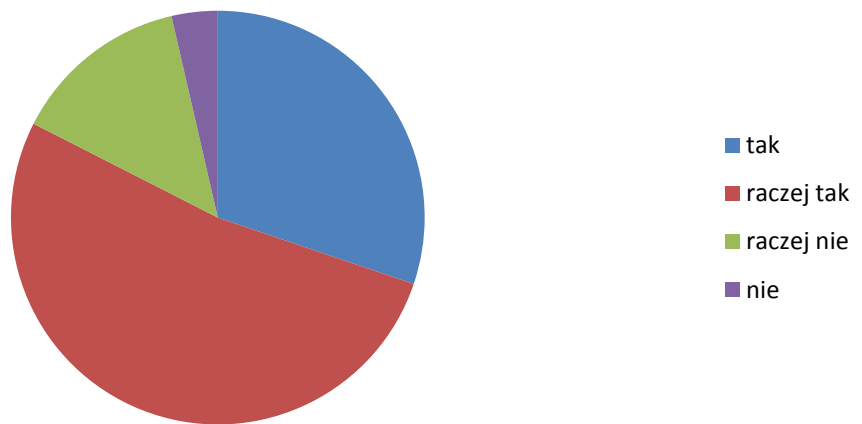
Tak 30,2%

Raczej tak 52,3%

Raczej nie 13,9%

Nie 3,6%

Czy twoim zdaniem dzięki grom i zabawom matematycznym zwiększyłeś/aś wiadomości i umiejętności matematyczne?



8) Które gry i zabawy matematyczne były dla Ciebie najtrudniejsze?

Łamigłówki 1,6%

Krzyżówki 9,3%

Dyktando graficzne 18,6%

Sudoku 41,8%

Gra w szachy 11,6%

Domino i układanki matematyczne 2,3%

Gry i zabawy związane z tabliczką mnożenia 8,1%

Tangramy 5,8%

Orgiami , układanki papierowe 8,1%

Uczniowie w tym pytaniu mogli zaznaczać więcej niż jedna odpowiedź z podanych.



9) Czy chętnie rozwiązywałeś/ aś testy na różnorodnych platformach edukacyjnych np.: www.eduello.pl, [www.matematyczne zoo.pl](http://www.matematyczne-zoo.pl), www.wsipnet.pl, www.testportal.pl, [www.szalone liczby.pl](http://www.szalone-liczby.pl), www.pistacja.tv?

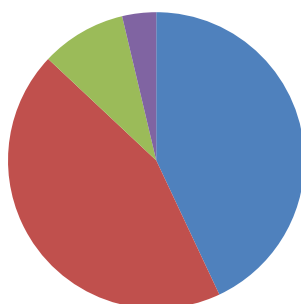
Tak 37%

Raczej tak 44%

Raczej nie 9,3%

Nie 3,7%

Czy chętnie rozwiązywałeś/aś testy na różnorodnych platformach edukacyjnych np.: www.eduello.pl, [www.matematyczne zoo.pl](http://www.matematyczne-zoo.pl), www.wsipnt.pl, www.testportal.pl, [www.szalone liczby.pl](http://www.szalone-liczby.pl), www.pistacja.tv



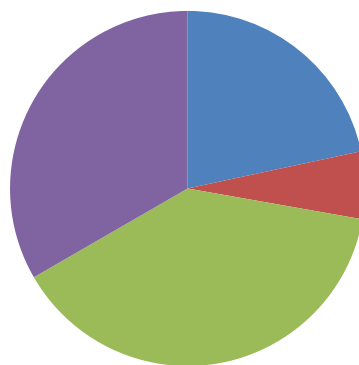
■ Tak
■ Raczej tak
■ Raczej nie
■ Nie

10) Czy samodzielnie wykonałeś/aś jakąś grę lub zabawę matematyczną np.: origami, krzyżówki, łamigłówki, grę planszową, domino?

Tak 77,9%

Nie 22,1%

Czy samodzielnie wykonałeś/aś jakąś grę lub zabawę matematyczną np.: origami, krzyżówki, łamigłówki, grę planszową, domino?

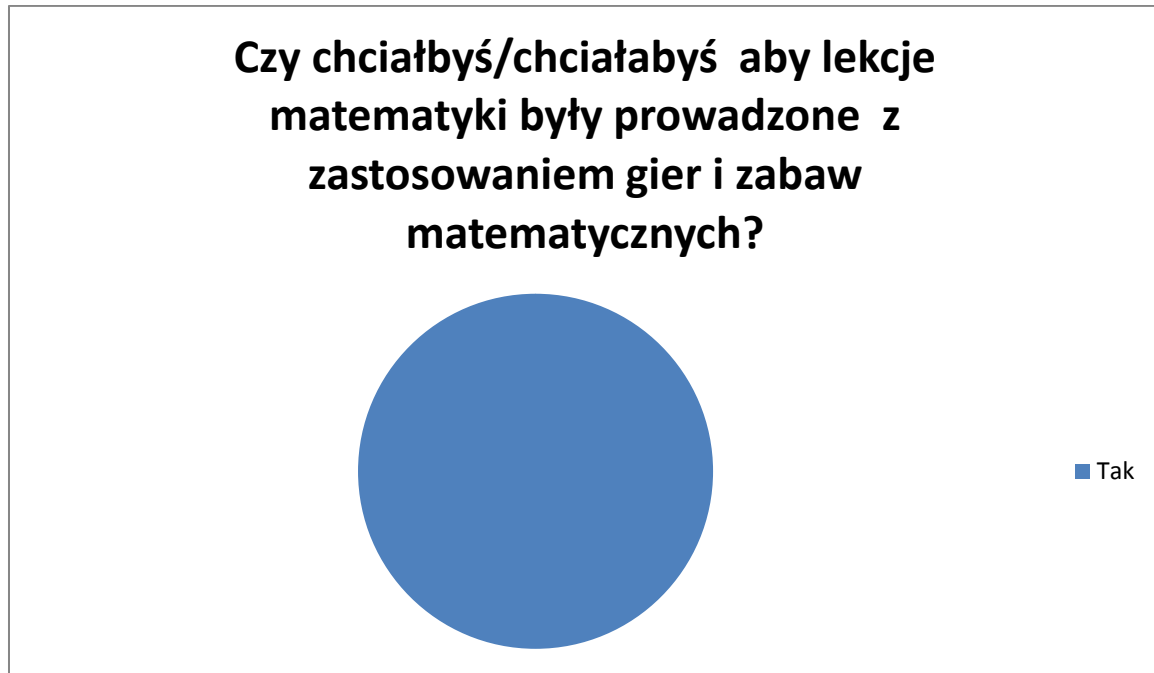


■ Tak
■ Nie
■
■

11) Czy chciałbyś/chciałabyś aby lekcje matematyki były prowadzone z zastosowaniem gier i zabaw matematycznych?

Tak 100%

Nie 0%

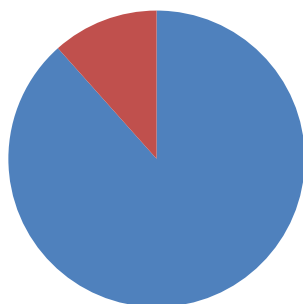


12) Czy chciałbyś/chciałabyś w następnym roku szkolnym 2021/2022 aby zajęcia pozalekcyjne np: dydaktyczno-wyrównawcze, rozwijające były prowadzone z zastosowaniem gier i zabaw?

Tak 88,4%

Nie 11,6%

Czy chciałbyś/chciałabyś w następnym roku szkolnym 2021/2022 aby zajęcia pozalekcyjne np: dydaktyczno-wyrównawcze, rozwijające były prowadzone z zastosowaniem gier i zabaw?



■ Tak

■ Nie

WNIOSKI Z PRZEPROWADZONEJ ANKIETY

Dzięki tej innowacji uczniowie w 100% chcą aby lekcje z matematyki były uatrakcyjniane poprzez stosowanie gier i zabaw matematycznych.

Widać, że uczniowie chętnie rozwiązywali zadania w kodach QR -80%

Dzięki grom i zabawom matematycznym stwierdzili w około 82% że wzbogacili wiadomości i umiejętności z matematyki.

Dużym zainteresowaniem było korzystanie z różnorodnych platform edukacyjnych, jak: www.eduello.pl, www.matematyczne-zoo.pl, www.wsipnet.pl, www.testpoeta.pl, www.szalone-liczby.pl, www.pistacja.tv. około 82%.

Uczniowie chętnie brali udział w tych zajęciach i chętnie wykonywali zadania im przydzielone około - 97,6%. Wszystkie gry i zabawy matematyczne im się podobały i potrafili sobie z nimi poradzić. Bardzo lubią łamigłówki i krzyżówki matematyczne oraz grę w szachy(bo w około 65%) jednak dla 41% uczniów rozwiązywanie sudoku okazało się najtrudniejszą grą.

Matematykę lubi około 83,7% uczniów . Prawie około 90% uczniów chce ,aby w następnym roku szkolnym 2021/2022 zajęcia pozalekcyjne: dydaktyczno-wyrównawcze, rozwijające były prowadzone z zastosowaniem gier i zabaw.

Ankietę opracowały : mgr Agata Worwa, mgr Dorota Liberda- Smreczak