

Przedmiotowe zasady oceniania(PZO) uczniów z matematyki w klasach 6a, 6b i 6c oraz w klasie 8a

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią. Zadaniem PZO jest zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego, i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego indywidualne cechy psychofizyczne ucznia oraz pełniące funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.
2. W ramach oceniania nauczyciel jest zobowiązany:
 - informować ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
 - udzielać uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - motywować ucznia do dalszych postępów w nauce;
 - dostarczać rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w Statucie Szkoły.
5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.
6. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa Statut Szkoły.

I. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Na lekcjach matematyki ocenie podlegają: prace klasowe(sprawdziany), kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, ćwiczenia praktyczne, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

1. **Prace klasowe(sprawdziany)** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.
 - Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.
 - Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i termin takiej pracy odnotowywany jest w terminarzu dziennika elektronicznego w co wgląd mają zarówno uczniowie jak i rodzice.
 - Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
 - Każdą pracę klasową poprzedza lekcja (lub dwie lekcje) powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
 - Zasady uzasadniania oceny z pracy klasowej, jej poprawy oraz sposób przechowywania prac klasowych są zgodne z WSO.
 - Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.
 - Zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny jest zgodna z WSO a przede wszystkim ze Statutem Szkoły.
 - Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
2. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2, 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.
 - Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym sprawdzianu.
 - Sprawdzian jest tak skonstruowany, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
 - Sprawdzian jest oceniany w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WSO.
 - Umiejętności i wiadomości objęte sprawdzianem wchodzi w zakres pracy klasowej przeprowadzanej po zakończeniu działu i tym samym zła ocena ze sprawdzianu może w

wyjątkowych przypadkach zostać poprawiona pracą klasową.

- Zasady przechowywania sprawdzianów reguluje WSO.

3. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi.

4. **Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

- Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.
- Brak pracy domowej oceniany jest zgodnie z umową nauczyciela z uczniami, przy uwzględnieniu zapisów WSO. Najczęściej na bieżąco są to „+” lub „-” i systematycznie raz na m-c ocena.
- Błędnie wykonana praca domowa jest sygnałem dla nauczyciela, mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności i nie może być oceniona negatywnie.
- Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.

5. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane (jeśli WSO nie stanowi inaczej), zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów.

- Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
- Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak przyrządów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń), brak zaangażowania na lekcji, brak odpowiedzi na zadane pytanie wynikające z toku lekcji.
- Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny jest zgodny z umową między nauczycielem i uczniami, przy uwzględnieniu zapisów WSO.

6. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną,
- dokładność wykonania polecenia,
- staranność i estetykę,
- w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.

7. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy w tym szczególnie stopień trudności i zakres treści jakie obejmuje,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

8. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WSO.

I. Kryteria wystawiania oceny po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego

1. Klasyfikacja semestralna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.

2. Zgodnie z zapisami WSO nauczyciele i wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki,
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,

- trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.
- 3. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie II różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności. Szczegółowe kryteria wystawienia oceny klasyfikacyjnej określa WSO.

I. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Uczeń może poprawić oceny z dowolnej formy swej aktywności od najniższej do dostatecznej włącznie, jednakże oceny niedostateczne z prac pisemnych tj. sprawdziany bądź kartkówki poprawić ma obowiązek dopóki nie otrzyma oceny pozytywnej.
2. Oceny ze sprawdzianów lub kartkówek poprawiane są na sprawdzianach poprawkowych lub ustnie w terminie tygodnia po omówieniu sprawdzianu i wystawieniu ocen, o ile zapis WSO nie stanowi inaczej.
3. Oceny z odpowiedzi ustnych mogą być poprawione ustnie lub na sprawdzianach.
4. Ocenę z pracy domowej lub ćwiczenia praktycznego uczeń może poprawić wykonując tę pracę ponownie.
5. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
6. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej semestralnej lub rocznej regulują przepisy WSO i rozporządzenia MEN.

I. Zasady badania wyników nauczania

1. Badanie wyników nauczania ma na celu diagnozowanie efektów kształcenia.
2. Badanie to odbywa się w dwóch etapach:
 - diagnozy wstępnej,
 - diagnozy na koniec roku szkolnego.
3. Oceny uzyskane przez uczniów podczas tych diagnoz nie mają wpływu na ocenę semestralną i roczną.

V. Pozostałe ustalenia

Jeżeli uczeń z powodu nieobecności nie otrzymał oceny z pracy klasowej, zapowiedzianej kartkówki lub innej pracy pisemnej to w dzienniku pojawia się zapis „0” (symbol ten nie jest oceną, a jedynie informacją dotyczącą systematyczności pracy ucznia). Uczeń powinien po powrocie do szkoły w ciągu tygodnia uzupełnić zaległości bowiem po upływie wyznaczonego terminu do dziennika w miejsce zera zostanie wpisana ocena niedostateczna.

VI. Praca w trybie zdalnym.

Podczas pracy w trybie zdalnym przede wszystkim stosuję się do WEWNĄTRZSZKOLNYCH ZASAD OCENIANIA OBOWIĄZUJĄCYCH W OKRESIE NAUCZANIA ZDALNEGO w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Lubomierzu. Natomiast moje przedmiotowe zasady oceniania, kryteria oraz sposób poprawiania ocen jest niezmienny w stosunku do wyżej opisanych z tą różnicą, że wśród ocenianych aktywności ucznia wprowadziłam dodatkowe kategorie ocen odnoszące się typowo do trybu nauki zdalnej tzn. praca zdalna, zadanie domowe w pracy zdalnej, zadanie dodatkowe w pracy zdalnej oraz kategoria zaangażowanie i aktywność w czasie lekcji zdalnej. Przy sprawdzaniu i ocenianiu zadań zleconych dla uczniów w szczególności prac domowych uwzględniłam (podobnie jak w trybie stacjonarnym) termin odrobienia, a w szczególności odesłania takiej pracy ustalony z uczniami i adekwatny do ich możliwości oraz opcji jakie są dostępne i używane w trybie zdalnym tzn. poprzez platformę Classroom lub pocztę elektroniczną.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

Przedmiotowy system oceniania uwzględnia pisemne opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i zakłada obniżenie wymagań edukacyjnych w stosunku do uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe.

1. Formy i metody sprawdzania wiedzy

Lp.	Kategoria	Waga oceny
1.	Prace klasowe, sprawdziany	4
2.	Aktywność na lekcji	1
3.	Pomoc koleżeńska	2
4.	Zadanie domowe	1
5.	Kartkówki	2
6.	Miejsce 1-3 w konkursie szkolnym i gminnym	8 - 10
7.	Udział w konkursie powiatowym i wyżej	5 - 7
8.	Odpowiedź ustna	1
9.	Zadanie wykonane w klasie (np. ćwiczenie, plakat)	1
10.	Prowadzenie zeszytu	1
11.	Test powtórzeniowy – kl.8	3
12.	Nieprzygotowanie poza limitem	1
13.	Zadanie domowe dodatkowe wykraczające poza wymagania podstawowe	3

Prace kontrolne i sprawdziany, poprzedzone powtórzeniem, zapowiedziane są na tydzień przed ustalonym terminem i zapisane w dzienniku. Pisane są po zakończeniu każdego działu.

Kartkówki odbywają się w zależności od potrzeb nauczyciela i bez konieczności wcześniejszej powtórki i zapowiedzi. Dotyczą co najwyżej 3 lekcji.

Uczeń nieobecny na pracy klasowej czy kartkówce ma obowiązek ją zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem, nie później niż w ciągu jednego tygodnia od powrotu do szkoły po nieobecności.

Prace kontrolne i sprawdziany przechowywane są w szkole jako dokumentacja nauczyciela. Rodzic ma prawo zapoznać się z pracami dziecka w czasie ustalonych godzin konsultacji oraz na zebraniach z rodzicami.

2. Nieprzygotowanie do zajęć

Uczeń ma prawo 3 razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to prac klasowych, sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek). Po przekroczeniu limitu za każde następne 3 nieprzygotowania uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.

3. Poprawa ocen

Uczeń może poprawić oceny z:

- prac klasowych/sprawdzianów,
- kartkówek
- zadań domowych.

Poprawa powinna odbyć się w ciągu tygodnia od wpisania oceny do dziennika w formie wyznaczonej przez nauczyciela. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia lub nauczyciela termin zostanie ustalony indywidualnie.

4. Zadania domowe

Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych. Zadając pracę domową nauczyciel określa wymagania związane z jej wykonaniem. Niewykonanie zadania domowego nauczyciel odnotowuje w dzienniku jako nieprzygotowanie. Po przekroczeniu limitu za każde następne 3 nieprzygotowania uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.

Uczeń może poprawić ocenę z zadania domowego w trybie określonym przez nauczyciela. Błędnie wykonana praca domowa nie jest oceniana negatywnie, jest sygnałem dla nauczyciela mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności.

W ciągu semestru uczeń powinien otrzymać co najmniej trzy oceny za zadanie domowe.

5. Oceny semestralne i roczne

Oceny śródroczne i roczne są ocenami całkowitymi i wystawia się je na podstawie średniej ocen częściowych uzyskanych przez ucznia w danym semestrze.

6. Pozostałe ustalenia

Jeżeli uczeń z powodu nieobecności nie otrzymał oceny z pracy klasowej, zapowiedzianej kartkówki itp., to w dzienniku pojawia się zapis „0” (symbol ten nie jest oceną, a jedynie informacją dotyczącą systematyczności pracy ucznia). Uczeń powinien po powrocie do szkoły w ciągu tygodnia uzupełnić zaległości. Po upływie wyznaczonego terminu do dziennika zostanie wpisana ocena niedostateczna.

7. Praca w trybie zdalnym

Podczas pracy w trybie zdalnym stosuję się do Wewnętrznych Zasad Oceniania Obowiązujących w Okresie Nauczania Zdalnego w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Lubomierzu.

Podczas zdalnego nauczania głównym kanałem łączności oraz wymiany informacji pomiędzy nauczycielem, a uczniem jest platforma Classroom oraz dziennik elektroniczny Synergia Librus.

Przedmiotowe Zasady Oceniania, kryteria i sposób poprawiania ocen z matematyki nie zmienia się w stosunku do wyżej opisanych. Dodatkowo wprowadziłam kategorię: aktywność podczas zdalnego nauczania (waga – 5).

Przy sprawdzaniu zadań domowych uwzględniam termin odrobienia i odesłania pracy na platformę Classroom.

Opracowała: Joanna Budzicz

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

Zadaniem PZO jest zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego, i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego indywidualne cechy psychofizyczne ucznia oraz pełniącego funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.

I. Skala ocen:

1. Osiągnięcia edukacyjne są oceniane według systemu średniej ważonej

2. Przy zapisie ocen cząstkowych przyporządkowuje się im odpowiednie wartości według skali:

Ocena	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-
Wartość	6	5,75	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75
Ocena	3+	3	3-	2+	2	2-	+1	
Wartość	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	

3. Podstawą do wystawienia oceny semestralnej oraz oceny końcoworocznej jest średnia ważona ocen cząstkowych obliczona w następujący sposób:

ŚREDNIA WAŻONA	Ocena semestralna, końcoworoczna
poniżej 1,86	1
od 1,86	2
od 2,76	3

od 3,76	4
od 4,76	5
od 5,56	6

II. Kryteria ocen

1. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie;
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie;
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje wiadomości,
- Samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- Opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym;
- Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki;

- Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

III. Formy sprawdzania i oceniania bieżącego wiedzy i umiejętności uczniów.

1. Nauczyciel na lekcjach matematyki może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

α) odpowiedzi ustne (min. udział w dyskusji, dialog, argumentowanie, wnioskowanie)

β) prace pisemne w klasie:

- kartkówka dotyczy 3 ostatnich tematów zagadnień; bez zapowiedzi; czas trwania do 20 minut;
- sprawdzian zapowiedziany na tydzień przed terminem, potwierdzony wpisem w dzienniku, czas trwania do 45 minut;
- prace domowe: ćwiczenia, notatki, sprawdzenie może owocować oceną lub +/-.
- zadania wykonywane podczas nauczania zdalnego i odsyłane nauczycielowi traktowane są jak prace domowe.

χ) aktywność na lekcji:

- częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;
- rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji,

Za wyróżniającą aktywność na lekcji można otrzymywać plusy. Każde sześć plusów zamienianych jest na ocenę celującą z aktywności. Za uchylanie się od pracy na lekcji można otrzymać minusa.

Każde trzy minusy zamieniane są na ocenę niedostateczną z aktywności.

δ) aktywność pozalekcyjna:

a) aktywny udział w pracach koła matematycznego,

b) udział w konkursach matematycznych.

ε) W czasie nauczania zdalnego ocenie podlegają prace wykonane w domu i przesyłane drogą elektroniczną w terminie oraz drogą wskazanymi przez nauczyciela.

2. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.

3. Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne i prace domowe, w tym te odbywające się online są obowiązkowe.

4. Uczeń nieobecny podczas sprawdzianu, w formie i czasie ustalonym z nauczycielem, nie później jednak niż tygodnia (w przypadku dłuższej nieobecności dwóch tygodni) od powrotu na zajęcia po nieobecności zobowiązany jest do zaliczenia sprawdzianu.

5. Nauczyciel ma obowiązek przedstawić uczniom sprawdzone sprawdziany, testy i kartkówki w terminie do dwóch tygodni roboczych. W przypadku prac wysyłanych online przesyłany jest opis popełnionych błędów wraz z uzasadnieniem oceny.

6. Uczeń, który nie odesłał pracy we wskazanym terminie otrzymuje zero. Jeżeli bez ważnego powodu praca nie zostanie dostarczona przed upływem tygodnia zero zamieniane jest na ocenę niedostateczny.

7. Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się następujący **przelicznik procentowy**:

Oceny	Przedział procentowy	
6	100%	100%
6-	99%	99%
5+	96%	98%
5	90%	95%
5-	87%	89%
4+	81%	86%
4	75%	80%
4-	70%	74%
3+	61%	69%
3	51%	60%
3-	46%	50%
2+	41%	45%
2	30%	40%
2-	28%	30%
1+	26%	27%

1	0%	25%
---	----	-----

8. Nieprzygotowanie do lekcji zaznaczamy w dzienniku symbolem „**Np**” lub „**bz**”.

8a. Uczeń ma prawo do trzykrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru, jest to odnotowane w dzienniku lekcyjnym w/w symbolami.

9. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:

- brak pracy domowej,
- brak podręcznika, zeszytu, zeszytu ćwiczeń, innych przyborów szkolnych,
- nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej/kartkówki

10. W ciągu 30 dni poprzedzających ostateczny termin wystawienia oceny semestralnej uczeń nie może zgłaszać nieprzygotowań.

11. Aktywność na lekcji jest traktowana jako prezentacja umiejętności i wiedzy ucznia i podlega ocenie.

12. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną oraz stosowną uwagę z zachowania.

IV. Kryteria oceniania prac pisemnych z matematyki.

1. Aby zachować maksymalną obiektywność oceny prac pisemnych nauczyciel:

- stosuje punktację za wybór poprawnej metody rozwiązania i konsekwencję w jej stosowaniu oraz poprawność wyniku,
- w razie wątpliwości, co do prawidłowości rozumowania ucznia, nauczyciel przeprowadza rozmowę w celu ich wyjaśnienia,

V. Formy poprawy oceny niedostatecznej przez uczniów

1. Poprawie podlegają:

- α) sprawdziany,
- β) kartkówki,
- χ) odpowiedzi ustne,
- δ) zadania wykonywane w domu podczas zdalnego nauczania,

2. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny niedostatecznej w terminie 14 dni kalendarzowych od jej otrzymania.

3. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej.

4. Zadania domowe, oceny z aktywności i odpowiedzi podlegają poprawie w formie ustalonej przez nauczyciela..

V. Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.

1. Ustalenia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej dokonuje się na podstawie co najmniej dziesięciu ocen częściowych uzyskanych przez ucznia w wyniku różnych form sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie ocen uzyskanych z powyższych form aktywności według ustalonego udziału ze średnich ważonych:
 - 1- odpowiedzi ustne,
 - I - prace domowe,
 - 1 - aktywność na lekcjach,
 - 1 - wkład pracy ucznia i przygotowanie do lekcji
 - 1 - wszelkie prace wykonywane i odsyłane elektronicznie podczas pracy zdalnej.
 - 2- kartkówki
 - 4 - sprawdziany pisemne,

Aron Bogusz