SZCZĘŚĆ BOŻE!

Kochane Poziomki! Drodzy Rodzice!

Witam serdecznie w kolejnym dniu zajęć!:)



Krąg tematyczny: „W KRAINIE MUZYKI”

Temat: „Malowanie z muzyką”

I. WSPÓLNA MODLITWA – ZDROWAŚ MARYJO

Na początek proponuję **Taniec z chustą/ z wstążką - do utworu**

- Mozart - Symphony Molto Allegro

https://www.youtube.com/watch?v=Q4sJuUPv7Uw

II. Zabawa „Dyrygent”.

Dyrygent to zabawa dla całej rodzinki!:)

Spośród uczestników jest wybierana jedna osoba, która będzie zgadywać, kto jest „dyrygentem”. Ta osoba wychodzi za drzwi lub do innego pomieszczenia, żeby nie słyszała w tym czasie pozostałych uczestników zabawy. Wtedy pozostali wybierają spośród siebie jedną osobę, która zostaje „dyrygentem”.

Pierwsza wybrana osoba wraca do uczestników i staje w środku koła, natomiast pozostali siadają w kole na podłodze lub na ustawionych krzesełkach. Zadaniem pierwszej osoby jest zgadnięcie, kto z uczestników jest „dyrygentem” grupy.

Zadaniem „dyrygenta” jest pokazywanie rękami, jak się gra na jakimś instrumencie i ciągłe zmienianie tych instrumentów na kolejne tak, by osoba na środku nie odgadła, kto jest „dyrygentem”.

Pozostali uczestnicy mają naśladować „dyrygenta” tak, by go nie wydać osobie zgadującej.

- **Zabawa ruchowa- „Figurki”**

WYBIERAMY ULUBIONĄ PIOSENKĘ!

– znana wszystkim zabawa w figurki.

Dziecko porusza się po pokoju w rytm muzyki. Gdy muzyka przestanie grać, zastyga jak figurka.

ZAPRASZAM WSZYSTKICH DO MUZYCZNEJ KRAINY-

TAM CZEKA NAS NIESPODZIANKA!!!

Jest wiosna i trawa jest już zielona. Mam propozycję:

Narysujmy do słyszanej muzyki trawę w powietrzu- Kreślenie rytmicznych pionowych kresek.

(z góry na dół kreślimy pionowe kreski w rytm słyszanej muzyki)

Wiosna-Antonio Vivaldi

https://www.youtube.com/watch?v=mFWQgxXM_b8

Spróbujcie określić, jaka była ta muzyka: wesoła, smutna, szybka czy wolna? O czym myśleliście kiedy jej słuchaliście?

NASTĘPNIE KREŚLIMY MUZYCZNE KOŁA

- Dziecko stoi przed dużym arkuszem papieru zawieszonym na ścianie lub leżącym na stole. W rękach trzyma kredki i wykonuje koliste ruchy rękami w rytm muzyki.

  Gdy muzyka jest powolna, rysuje duże koła, powoli wykonując ruchy, kiedy muzyka przyspiesza, ruchy ręką także przyspieszają, więc koła robią się coraz mniejsze.

Dyrygent, który zamienia swoją batutę na drewniany patyczek/pędzelek- a zasłyszane dźwięki muzyki, stara się wymalować na obrazie, to niezwykle twórcza zabawa dla całej rodziny.

Posłuchaliśmy utworu, obserwowaliśmy ruchy dyrygenta i wszyscy razem naśladowaliśmy je w powietrzu, co było bardzo zabawne i wprawiło nas w doskonały nastrój ☺

TERAZ:

Na dużym kartonie wylewamy kilka odcieni niebieskiego koloru (lub innego) i początkowo wspólnie z dzieckiem poruszamy patyczkami/pędzelkami w rytm muzyki niczym dyrygent swoją batutą. Po chwili dziecko już samodzielnie bawi się nasłuchując dźwięków i stara się dopasować do rytmu.

Dziecko pędzlem maluje w rytm muzyki!!

Gdy są już rozłożone farby, to oprócz muzycznych obrazów malujemy również coś z wyobraźni…

POWODZENIA!!!!

Dobrej zabawy i miłego dnia! p. Alina☺