

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z818 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub prírodovednej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 11.10.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Sídlo školy |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Mária Hrtková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://stav-geo.edupage.org/> |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Kľúčové slová :** motivácia ,klíma, výkon, správanie, motivačné činitele, rozvoj,  vyučovací proces  Stretnutie pedagogického klubu bolo venované diskusii o motivácii, motivačných činiteľoch a klíme v triede | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**     Motivácia je nevyhnutnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Uľahčuje nielen učiteľovi prácu so žiakom, ale aj žiakovi osvojovanie si nových vedomostí. Hlavnými prostriedkami motivácie v učebnej činnosti žiaka, sú učebné úlohy a učiteľ, ktorý žiakov neustále motivuje k samostatnej, aktívnej a tvorivej činnosti, čo v konečnom dôsledku vedie k pozitívnej zmene klímy v triede.  **1.Problémové vyučovanie**  **2.Didaktické hry**  **3.Súťaže**  **4.Dramatizácia**  **5.Akceptovanie žiaka ako motivačný princíp**  **6.Rozvoj tvorivosti**  **7. Rozvoj aktivity žiakov**  **8. Kooperatívne vyučovanie**  **9. Práca so zdrojmi**  **10. Rozvoj hodnotiaceho myslenia a sebahodnotenia žiakov**  **11.Vonkajšia a vnútorná motivácia** | |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Motivácia žiakov patrí k významným faktorom vplývajúcim na vyučovací proces. V prípade, že učiteľ nevenuje motivácii žiakov dostatočnú pozornosť, znižuje efektívnosť svojho pedagogického snaženia. Odporúčame ponúkať žiakom význam učiva pre ich život, spôsoby, akými ho môžu využiť v aktuálnej, konkrétnej situácii. | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Mária Hrtková |
| 1. Dátum | 11.10.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. arch. Darina Sojáková |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu