

Grupa „Motylki”

WTOREK - 19.05.2020r. – temat dnia: „Moja mama”

- „Pyszny wyścig” – zabawa.
Przygotuj płatki śniadaniowe w kształcie okręgów, rurkę do napojów, jabłko, nóż i talerz. Przekrój umyte jabłko na pół i połóż jedną połowę na talerzu przeciętą stroną do dołu. Wbij w jabłko rurkę do napojów. Wysyp na talerz garść płatków śniadaniowych i poproś dziecko, aby nałożyło płatki śniadaniowe na rurkę. Możesz zorganizować zawody. Jeśli masz płatki w kilku kolorach, przygotuj kilka rurek i poproś o nałożenie płatków na rurki zgodnie z kolorami. Wspólnie liczcie nałożone płatki. Na koniec zachęć dziecko do ich zjedzenia.
- „Słoneczko z mamą” - poszerzanie słownika dziecka, podawanie cech.
Potrzebne będzie: kartka i pisak.
Na środku kartki rodzic pisze słowo „MAMA”. Dziecko podaje słowa, które kojarzą mu się z tym słowem, podają przymiotniki. Można pomóc dziecku pytaniem: Jaka jest mama? Co robi mama?
- „Moja mama...” - zabawa w niedokończone zdania.
Dziecko kończy zdanie:
 - Moja mama jest...
 - Moja mama lubi...
 - Moja mama nie lubi...
 - Ulubionym kolorem mojej mamy jest...
 - Z mamą lubię najbardziej...
 - Moja mama jest najlepsza, ponieważ...
 - Moja mama pracuje w/jako...
- „Jak mogę pomóc mamie?” - uwrażliwienie dziecka na konieczność pomocy rodzicom w domu.
Rodzic zadaje pytania: Czy mama pracuje tylko poza domem? Jakie obowiązki wykonują mamy w domu? W których obowiązkach możesz pomóc mamie?
- „Moja mama” – karta pracy (**plac zabaw karty 4, kartka – 22 cała lub załącznik pdf strona 9-10**).
- „Mama i dziecko” – zabawa ruchowa nawiązująca do metody W. Sherborne. Jedna osoba jest mamą, druga dzieckiem. Dziecko siada w siadzie skrzyżnym na podłodze, a mama siada za nią. Mama obejmuje dziecko udami i całym ciałem, następnie kołysze w rytm spokojnej muzyki. Potem następuje zamiana ról.