

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA OBCEGO

Zadaniem PZO jest zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego, i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego indywidualne cechy psychofizyczne ucznia oraz pełniącego funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.

I. Skala ocen:

1. Osiągnięcia edukacyjne są oceniane według systemu średniej ważonej

2. Przy zapisie ocen cząstkowych przyporządkowuje się im odpowiednie wartości według skali:

Ocena	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-
Wartość	6	5,75	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75
Ocena	3+	3	3-	2+	2	2-	+1	
Wartość	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	

3. Podstawą do wystawienia oceny semestralnej oraz oceny końcoworocznej jest średnia ważona ocen cząstkowych obliczona w następujący sposób:

ŚREDNIA WAŻONA	Ocena semestralna, końcoworoczna
poniżej 1,96	1
od 1,96	2
od 2,76	3
od 3,76	4
od 4,76	5
od 5,56	6

II. Kryteria ocen

1. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania języka obcego w danej klasie;
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów gramatycznych i leksykalnych;
- Potrafi stosować posiadaną wiedzę do komunikowania się w nowych sytuacjach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania języka obcego w danej klasie;
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- Samodzielnie komunikuje się w zakresie ujętym programem nauczania;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje wiadomości,
- Samodzielnie wykonuje typowe zadania komunikacyjne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym;
- Wykonuje typowe zadania językowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z języka obcego w ciągu dalszej nauki;
- Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania języka obcego w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

III. Formy sprawdzania i oceniania bieżącego wiedzy i umiejętności uczniów.

1. Nauczyciel na lekcjach języka obcego może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

α) odpowiedzi ustne (min. udział w dyskusji, dialog)

β) prace pisemne w klasie:

- kartkówka dotyczy 3 ostatnich tematów zagadnień; bez zapowiedzi; czas trwania do 20 minut;
- sprawdzian zapowiedziany na tydzień przed terminem, potwierdzony wpisem w dzienniku, czas trwania do 45 minut;
- prace domowe: ćwiczenia, notatki, sprawdzenie nie musi owocować oceną.

χ) aktywność na lekcji:

- praca w grupach (organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy);
- częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;
- rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji,

Za aktywność na lekcji można otrzymywać plusy. Każde sześć plusów zamienianych jest na ocenę celującą z aktywności. Za uchylanie się od pracy na lekcji można otrzymać minusa. Każde trzy minusy zamieniane są na ocenę niedostateczną z aktywności.

δ) aktywność pozalekcyjna:

- a) aktywny udział w pracach koła językowego,
- b) udział w konkursach językowych.

2. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.

3. Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania rozwiązywane podczas lekcji zdalnych i prace domowe są obowiązkowe.

4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, zajęciach online w formie i czasie ustalonym z nauczycielem zaliczają te formy na ocenę, nie później jednak niż w ciągu dwóch tygodni od powrotu na zajęcia po nieobecności.

5. Nauczyciel ma obowiązek przedstawić uczniom sprawdzone prace klasowe, sprawdziany, testy i kartkówki w terminie do dwóch tygodni roboczych. W przypadku prac przesyłanych online nauczyciel przesyła uczniowi omówienie popełnionych błędów wraz z uzasadnieniem oceny.

6. Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się następujący **przelicznik procentowy**:

Oceny	Przedział procentowy	
6	100%	100%
6-	99%	99%
5+	96%	98%
5	90%	95%
5-	87%	89%
4+	81%	86%
4	75%	80%
4-	70%	74%
3+	61%	69%
3	51%	60%
3-	46%	50%
2+	41%	45%
2	30%	40%
2-	28%	30%
1+	26%	27%
1	0%	25%

7. Nieprzygotowanie do lekcji zaznaczamy w dzienniku symbolem „**Np**” lub „**bz**”.

8. Uczeń ma prawo do DWUKROTNEGO zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru, jest to odnotowane w dzienniku lekcyjnym w/w symbolami.

9. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:

- brak pracy domowej,
- brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub innych przyborów,
- nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej/kartkówki

10. W ciągu 30 dni poprzedzających ostateczny termin wystawienia oceny semestralnej uczeń nie może zgłaszać nieprzygotowań.

11. Aktywność na lekcji jest traktowana jako prezentacja umiejętności i wiedzy ucznia i podlega ocenie.

12. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną oraz stosowną uwagę z zachowania.

IV. Kryteria oceniania prac pisemnych z języka obcego.

1. Aby zachować maksymalną obiektywność oceny prac pisemnych nauczyciel:

- stosuje punktację za znajomość słownictwa oraz poprawne zastosowanie zasad gramatycznych.
- w razie wątpliwości, co do prawidłowości rozumowania ucznia, nauczyciel przeprowadza rozmowę w celu ich wyjaśnienia,

V. Formy poprawy oceny niedostatecznej przez uczniów

1. Poprawie podlegają:

- α) sprawdziany,
- β) kartkówki,
- χ) odpowiedzi ustne,
- δ) zadania wykonywane w domu podczas zdalnego nauczania.

2. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny niedostatecznej w terminie 14 dni kalendarzowych od jej otrzymania.

3. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej.

V. Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.

1. Ustalenia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej dokonuje się na podstawie co najmniej ośmiu ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w wyniku różnych form sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych.

2. Ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie ocen uzyskanych z powyższych form aktywności według ustalonego udziału ze średnich ważonych:
- 1- odpowiedzi ustne,
 - 2- kartkówki
 - 4 - sprawdziany pisemne,
 - 1 - prace domowe,
 - 1 - praca w grupach i aktywność na lekcjach,
 - 1 - wkład pracy ucznia i przygotowanie do lekcji
 - 1 - zadania wykonywane w domu podczas zdalnego nauczania.