

Grupa „Tygryski” i „Jagódki”

12.04 - 16. 04. 2021r. Krąg tematyczny: „Wiosna”

Środa – 13.04.2021r. - Motyle jak latające kwiaty

1. „**Motyle**” – swobodna zabawa przy piosence - <https://www.youtube.com/watch?v=A3JEJqsP5P4>
2. **Motylek** – wiersz

Motylek

Michał Jankowiak

Na skrzydełkach barwny pyłek,
Jaki piękny jest motylek,
Fruwający kwiatuszek,
Płasa po łące jak duszek.
Chcesz go złapać,
Spróbuj gibko,
Nim drgniesz ręką,
Zniknie szybko.

Ach, motylku,
Jak ty fruwasz,
Skrzydełkami cudnie mrugasz,
Taniec w słońcu twój swawolny,
Pokazuje jakiś wolny.

3. „**Wspaniałe motyle**”- praca z obrazkami





Odpowiedz na pytania: Gdzie jeszcze spotkamy takie kolory, jakie występują na skrzydełkach motyli? (czerwony: kwiaty, niebieski: niebo, woda, żółty: słońce).

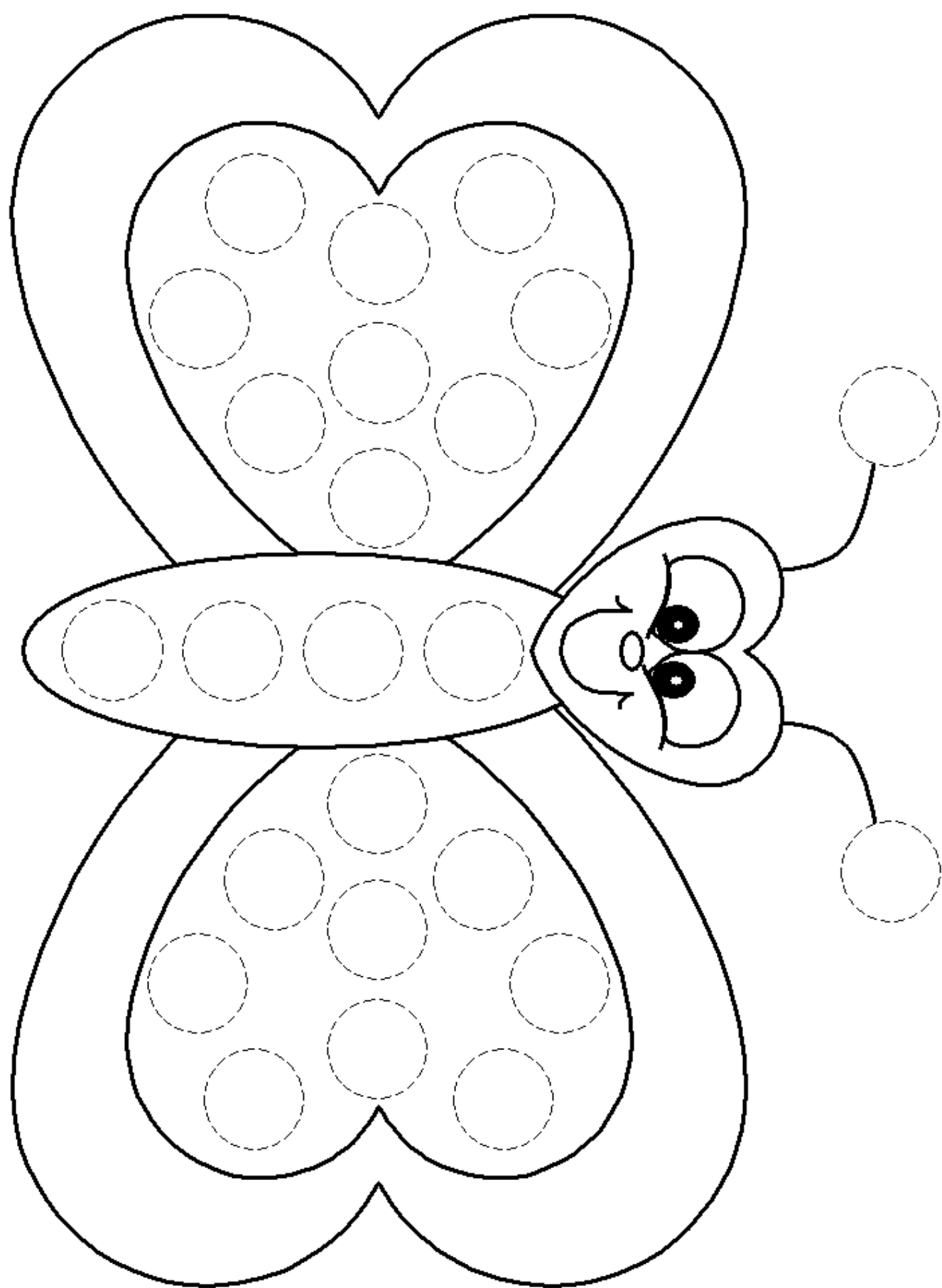
4. „**Motylki**” – utrwalanie pojęć wysoko – nisko.
Rodzic rozkłada na dywanie kartki -kwiaty. Dziecko biega po sali z rozłożonymi na boki rękami, wysoko i nisko. Na hasło **Odпочywa- Skrzydła w wysoko!** – stają przy woreczku i powoli, delikatnie jak motyle podnoszą ręce i łączą je nad głową, jak skrzydła motyla. Na kłaśnięcie – powoli je opuszczają ręce i „fruwają” dalej po sali. Na kolejne hasło rodzica zatrzymują się przy innym kwiatku -woreczku niż poprzednio.

5. „**Metamorfoza**” – poznanie cyklu rozwojowego motyla.



Rodzic przedstawia cykl życia motyla, Następnie przedstawia ten sam schemat za pomocą gestów, które dzieci powtarzają: jajo – piąstki złożone blisko siebie, gąsienica – ruszają się palce wskazujące, motyl – kciuki zaczepteone za siebie, machanie dłońmi.

6. „**Podlewamy kwiaty**” – zabawa ruchowa z utrwaleniem pojęć wysoko – nisko. Dzieci w ręku trzymają misia – konewkę i udają, że podlewają kwiaty. Na hasło rodzica **Wysoko** - dziecko staje na paluszkach i podlewa kwiaty, na hasło **Nisko** – dziecko kuca i podlewa kwiaty.
7. „**Motyl**” – połącz linie i dokończ obrazek



8. „Motylek na łące” - kolorowanka

