

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Súkromná základná škola, Dneperská 1, Košice |
| 1. Názov projektu
 | **Nielen doučovanie ale „daco vecej“** |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011R043 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | **Pedagogický klub učiteľov slovenského jazyka** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 14.12.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Zborovňa II. stupňa |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Jana Gičová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.dneperska.sk/szsprojekt2019 |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**Anotácia:**Cieľom zasadnutia klubu je zhodnotiť činnosť pedagogického klubu, jeho prínos do vyučovania slovenského jazyka a literatúry na I. a II. stupni základnej školy.**Kľúčové slová**: názorová výmena a diskusia, didaktická technika a pomôcky, prínos pedagogického klubu, medzipredmetové vzťahy |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. Výmena skúseností
3. Využitie didaktickej techniky a pomôcok
4. Medzipredmetové vzťahy

Téma stretnutia: Záverečné hodnotenie činnosti pedagogického klubu slovenského jazyka a literatúry Záverečné stretnutie pedagogického klubu slovenského jazyka a literatúry sa nieslo v duchu spätného pohľadu na prácu v klube. Nepochybne tieto stretnutia klubu boli podnetné pre všetkých jej členov. Prostredníctvom výmeny skúseností z pedagogickej praxe mohli diskutovať o témach vyplývajúcich z rámcového programu stretnutí. Jednotlivé témy na seba nadväzovali, prelínali sa. Ich záverečné hodnotenia a odporúčania pre ďalšiu prax pomohli zlepšiť prácu na hodinách slovenského jazyka a literatúry vo vybraných ročníkoch základnej školy. Vo veľkej miere bola teória jednotlivých tém spojená s didaktickou technikou a pomôckami, ktoré motivujú žiakov k procesu učenia. Podľa členiek klubu tieto pomôcky dokážu zvýšiť pozornosť žiakov na vyučovaní, spestriť vyučovaciu hodinu a dokonca aj zmeniť prístup žiakov k danému predmetu. Jedným z odporúčaní do budúcnosti je uplatňovať na vyučovaní didaktickú techniku a pomôcky, ktoré vedú k zvyšovaniu efektívnosti a úrovne vyučovania. Rovnako dôležité je budovanie a rozvíjanie medzipredmetových vzťahov. Podmienkou úspešného a zmysluplného fungovania človeka je jeho schopnosť orientovať sa v množstve informácií rôzneho druhu a rôznej kvality, čo zahŕňa výber, analýzu, syntézu a hodnotenie informácií v texte. Túto kompetenciu rozvíja práve slovenský jazyk a literatúry. Ale rovnako dôležité je aj budovanie a rozvíjanie medzipredmetových vzťahov, keďže aj na iných predmetoch je potrebné naučiť žiaka pracovať s textom a orientovať sa v ňom. Takže stretnutia klubu slovenského jazyka a literatúry neobohatili len tento predmet, ale odporúčania, ktoré odzneli v závere každého stretnutia by mali v budúcnosti zabezpečiť lepšie výsledky žiakov pri nadobúdaní a upevňovaní vedomostí zo slovenského jazyka a literatúry, ako aj ostatných predmetov.   |
| 1. **Závery a odporúčania:**

 Záver posledného stretnutia klubu slovenského jazyka a literatúry ukončil názor, z ktorého vyplynulo, že celá činnosť klubu, jednotlivé stretnutia a aktívna výmena skúseností neobohatili len tento predmet, ale odporúčania, ktoré odzneli v závere každého stretnutia by mali v budúcnosti zabezpečiť lepšie výsledky žiakov pri nadobúdaní a upevňovaní vedomostí zo slovenského jazyka a literatúry, ako aj ostatných predmetov.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Jana Gičová |
| 1. Dátum
 | 15.12.2020 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | RNDr. Miriam Melišová |
| 1. Dátum
 | 29.12.2020 |
| 1. Podpis
 |  |