

PLAN TEMATYCZNY W ŚWIETLICY SZKOLNEJ SP NR 357 – rok szkolny 2020/2021

I półrocze roku szkolnego 2020/2021

Termin		Temat tygodnia	Cele dydaktyczno-wychowawcze	Sposoby realizacji
WRZESIEŃ	I	Witamy świetlicę/ Wspominamy wakacje 2.09-04.20.	- Zapoznanie uczniów z Regulaminem Świetlicy; - Integracja zespołu; - Wdrażanie do przestrzegania zasad zachowania obowiązujących w świetlicy; - Wyrabianie nawyków porządkowych i higienicznych. - Nabywanie umiejętności wypowiadania się na forum grupy.	Uroczyste powitanie wszystkich uczestników świetlicy. Poznajmy się - wzajemna prezentacja dzieci i wychowawców świetlicy; zabawy integrujące grupę (z elementami rozróżnienia stron prawej i lewej) (ESE) (EM) kl.1-3 .Zapoznanie najmłodszych uczniów z miejscem, jakim jest świetlica. Zapoznanie dzieci z Regulaminem Świetlicy oraz dziennym rozkładem zajęć w świetlicy. Omówienie zasad właściwego zachowania się w świetlicy – przypomnienie/omówienie (dzieci młodsze) zasad BHP. Zapoznanie z zasadami higieny podczas pobytu w świetlicy szkolnej. Zapoznanie uczniów z sytuacją epidemiologiczną w kraju – COVID19 – rozmowa kierowana, materiały edukacyjne, filmy edukacyjne „ Dystans społeczny”- omówienie pojęcia.(ESE). Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego korzystania ze sprzętu sportowego z zachowaniem dystansu społecznego i rygorów sanitarnych na terenie rekreacyjnym szkoły. Zabawy i gry na świeżym powietrzu z zachowaniem dystansu społecznego. (WFEZ)(BHP) kl.1-3 Stworzenie kontraktu świetlicowego w formie „Kodeksu Świetlika” (ESE). Pogadanka na temat poszanowania sprzętu, gier i zabawek znajdujących się w sali. Wakacyjne wspomnienia – ćwiczenia w mówieniu, przypomnienie pojęć: zdanie, wyraz, litera, głoska (EP).kl.2. Odszukiwanie wakacyjnych miejscowości na mapie, w atlasie itp., kierunki geograficzne (EPRZ) kl.3 Prace plastyczne na temat minionych wakacji - prawidłowe planowanie przestrzeni na kartce (EPL). kl.1-3

	II	Zawsze bezpieczni 7.09-11.09	-Zapoznanie z najważniejszymi zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze; - Utrwalenie znajomości podstawowych znaków drogowych; - Utrwalenie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły; - Doskonalenie orientacji przestrzennej; - Rozwijanie zdolności plastycznych	Bezpiecznie w komunikacji miejskiej- jak należy korzystać z autobusów, tramwajów, pociągów w dobie Covid -19? Zabawa na dobry początek: Kto to jest? Rymy do imienia, klaszczemy swoje imię.kl.1 Rozmowa kierowana na temat bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach . Odblaski - ważny element przy tornistrze (WFEZ). Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się na ulicy – oglądanie filmów edukacyjnych, odgrywanie scenek rodzajowych (EP). Zagadki o tematyce ruchu drogowego. . Bezpieczne poruszanie się na terenie szkoły: korytarzu, toalecie, stołówce szkolnej. Zapoznanie/ utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się po chodniku, przechodzenia przez ulicę. Wysłuchanie wiersza „ Zielone światło” Tadeusza Śliwiaka, praca z tekstem literackim. Obejrzenie filmu edukacyjnego „ Bezpieczeństwo na drodze”. Wycieczka po okolicy - zwracanie uwagi na znaki drogowe i przejścia dla pieszych. „Na skrzyżowaniu” – zabawy w ruch uliczny (WFEZ) (EP). Omówienie podstawowych znaków drogowych - rozróżnianie i nazywanie figur geometrycznych (EM) 1-3 „Zgaduj zgadula” - czy znasz znaki drogowe?. Zabawa integracyjna - kalambury- naśladowanie zachowań bohaterów znanych bajek(EP) kl.2-3 Wykonanie prac plastycznych „Bezpieczne przejście przez ulicę”, „Moja droga do szkoły (EPI). kl.2-3 Ćwiczenia doskonalące orientację na kartce papieru – kodowanie (EM) kl.1-3 Słuchanie , nauka piosenki „ Czas do szkoły”, Witaj szkoło. kl.1-3
	III	Jeszcze zielono mi, czyli przyroda wczesną jesienią 14.09-18.09	-Doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na forum; - Kształcenie umiejętności wypowiedzania się na temat wysłuchanego tekstu; - Doskonalenie orientacji przestrzennej; - Rozwijanie zdolności plastycznych;	Covid- 19- dlaczego niewskazane jest dzielenie się zabawkami czy przyborami szkolnymi z kolegami podczas pandemii Covid-19? Jak długo wirus utrzymuje się na przedmiotach?- rozmowa kierowana. Dlaczego powinniśmy dbać o lasy, jeziora, rzeki – rozmowa kierowana. Zbieranie informacji o Parkach Narodowych – charakterystycznych gatunkach roślin i zwierząt (ŁOŚ) zasadach przebywania na obszarach chronionych. Przeglądanie albumów, oglądanie fotografii i czytanie ciekawostek przyrodniczych (EPr). Rozwiązywanie zagadek i rebusów o roślinach i zwierzętach.

				Poznajemy drzewa (dzieci młodsze), przypominamy gatunki poznanych drzew (dzieci starsze), gatunki drzew, w których nazwach występują dwuznaki (EP). Obserwacja drzew rosnących wokół szkoły, nazywanie ich, wskazywanie cech charakterystycznych, zaliczanie do drzew liściastych, iglastych. Rozpoznawanie drzew po liściach, igłach (Epr). Praca plastyczna: Jesienny bukiet, pieczątki z ziemniaka, owoców, jesienne drzewo (prace z wykorzystaniem tworzywa naturalnego) Dlaczego przyroda jest w niebezpieczeństwie? – rozmowa kierowana. Rozmowa na temat: „Dlaczego ludzie śmiecą?”. Po co segregować śmieci? Zapoznanie/utwalenie pojęć segregacja i recycling (Epr). Ćwiczenia grafomotoryczne: wypełnianie konturów (EP). kl.1-2 Zabawy integracyjne: Zgadnij kto to?, Miłe słowa. kl.1-3 Szukamy głosek w imionach- analiza słuchowa imion (EP). kl.1 Dyktando matematyczne (EM). Dzieci rysują prosty obrazek pod dyktando nauczyciela. kl.1 Wykonanie plakatu pt.: „Sprzątamy las”- praca w grupach. Las – dom zwierząt i roślin – praca plastyczna. „Pożegnanie lata” – zabawy integracyjne, konkursy, quizy, prace plastyczne. Zabawy i gry na świeżym powietrzu- utwalenie zasad bhp(WFEZ)
	IV	Nadchodzi jesień 21.09.- 25.09. 22 września - Dzień bez samochodu 27 września – Światowy Dzień Turystyki 28 września Dzień Rzek	-Zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie; -Rozszerzanie wiedzy dzieci na temat cykli przyrody; -Kształtowanie poczucia estetyki i rozwijanie zdolności plastycznych. - uświadamianie dzieciom zagrożeń płynących z nieracjonalnego i czasami zbędnego korzystania z pojazdów napędzanych benzyną Kształtowanie umiejętności porównywania liczebności zbiorów: więcej, mniej, tyle samo; Kształtowanie poczucia estetyki i rozwijanie zdolności	Dlaczego maseczka jest niezbędna w miejscach publicznych- prawidłowe zakładanie maseczki, jak długo można nosić jedną maseczkę?- pogadanka Jesienne zmiany pogody – pogadanka na temat zmian zachodzących w przyrodzie. Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku i określenie charakterystycznych cech jesieni (EPr). Wypoczynek i rekreacja na świeżym powietrzu jesienią (rower, hulajnoga, spacer) Ruch Ziemi dookoła Słońca i związane z nim zmiany zachodzące w pogodzie – filmy edukacyjne (EPr). Omówienie pojęć: jesień kalendarzowa, jesień astronomiczna (EPr).) Zabawy językowe- układanie wyrazów z podanych sylab i liter (EP.) kl.2 Zabawy matematyczne - Liczymy miesiące, tygodnie, dni.(EM) kl.2 Posługiwanie się termometrem i obliczanie różnicy temperatur (EM). Kl.3 Zabawy matematyczne –ćwiczmy dodawanie i odejmowanie liczb (EM kl.1 -3 Więcej, mniej lub tyle samo- porównywanie liczebności zbiorów (wykorzystanie programów multimedialnych: SuperKid, Matzoo) (EM). kl.1-3

			plastycznych; - Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania liczb .	Czytanie wierszy o tematyce przyrodniczo – jesiennej z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji (EP). kl.2-3 - Tworzenie ilustracji do wiersza (EP) (EPI). Obserwacja środowiska i zmian w nim zachodzących – jesienny spacer po okolicy i terenie szkoły - zbieranie jesiennych liści. - redagowanie „podziękowań dla rzek” za ich rolę w życiu człowieka – giełda pomysłów, teksty twórcze. Rozmowy „twórcze” na temat pomysłów związanych z alternatywnymi sposobami podróżowania. Wymyślanie wyrazów rozpoczynających się sylabami podanymi przez nauczyciela kl.1 Jesienne nastroje w muzyce - słuchanie Vivaldiego „Cztery Pory Roku” – Jesień. Kim jest kompozytor i na czym polega jego praca ? (EM). kl.2 Nauka wybranej piosenki o jesieni. Praca plastyczna „ Jesienna szaruga”, „Jesienne drzewa” (ZT). Zabawy na świeżym powietrzu z zachowaniem dystansu społecznego.(WFEZ
WRZESIEŃ/ PAŹDZIERNIK		Zwierzęta – nasi przyjaciele 28.09. – 2.10. 4 października - Dzień Zwierząt 2października - Międzynarodowych Dzień bez przemocy 30.09.Dzień Chłopaka	-Kształtowanie postawy odpowiedzialnego opiekuna zwierząt; -Uwrażliwienie na los porzuconych zwierząt domowych; -Poszerzanie wiadomości o potrzebach zwierząt. - Doskonalenie umiejętności rozróżniania prawej, lewej strony	Covid-19 przypomnienie zasad bezpiecznego funkcjonowania w szkole podczas pandemii(higiena rąk, dystans społeczny, noszenie maseczki). Światowy Dzień Zwierząt - rozwiązywanie zagadek, czytanie wierszy (EP) (Jan Brzechwa „Zoo”) i ciekawostek na temat zwierząt, przeglądanie albumów przyrodniczych. Doskonalenie pisowni wyrazów z „ó, u, rz, ż” kl.3 Rozmowy na temat zwierząt domowych oraz sposobów sprawowania nad nimi opieki . Cechy dobrego opiekuna. Czytanie ciekawostek na temat psów i kotów (Mała encyklopedia dla dzieci). Zwierzęta domowe i gospodarcze –praca z Encyklopedią (EPr). Czytanie fragmentów książki R. Pisarskiego „O psie, który jeździł koleją” (EP). Rozmowa kierowana nt. roli zwierząt w życiu człowieka. Schroniska dla zwierząt – jak pomagamy zwierzętom (ESE). Jak możemy pomóc zwierzętom – zwrócenie uwagi na poprawność wypowiedzi. Scenki sytuacyjne – dbam o swojego czworonożnego przyjaciela (EP). Oglądanie zdjęć naszych pupili. „Praca plastyczna –„Ja i mój pupil”- technika dowolna, zachowanie właściwych proporcji, kształtów i barw.(EPL) kl.3 „Zwierzęta” (technika orgiami - płaskie lub przestrzenne) nauka piosenki o zwierzętach (np. „Puszek Okruszek”, „Kundel bury”). (EP). Zabawy na świeżym

		Szkoła to ważne miejsce dla każdego ucznia 05.10-09.10 Przygotowania do Dnia Edukacji Narodowej (14.10) 10 października Dzień drzewa	- Okazywanie szacunku i zaufania dorosłym w szkole i ich pracy; -Wyrabianie postawy szacunku do nauczycieli i pracowników szkoły; -Rozwijanie zdolności plastycznych i manualnych.	powietrzu z zachowaniem dystansu społecznego. (WFEZ)(BHP) kl.1-3 Ćwiczenia w pisaniu utrwalające kształt i łączenie liter (EP). kl.1 Praktyczne rozróżnianie prawej i lewej strony osoby stojącej przodem (EM)-zabawy. kl.1-3 Zapoznanie dzieci ze znaczeniem święta jakim jest Dzień Edukacji Narodowej. Odczytanie Art. 28, 29, 30 Konwencji o prawach dziecka – Prawo do Edukacji (ESE). Parę słów o naszej Pani – rozmowa na temat pracy nauczyciela. Czytanie tekstów wierszowanych (EPS kl.3 Cechy idealnego nauczyciela – burza mózgów. Kto pracuje w naszej szkole – rozmowa kierowana. Przeprowadzenie wywiadów z pracownikami szkoły (EP). Wyrabianie postawy szacunku dla wychowawców i pracowników szkoły. Redagowanie życzeń z okazji Dnia Edukacji Narodowej, tworzenie laurek, kartek okolicznościowych (EP). Zapoznanie/przypomnienie zasad pisania życzeń (formy grzecznościowe i wielkie litery) (EP). kl.2-3 Przeliczanie elementów zbiorów. Porządkowanie od najmniejszej liczby elementów do największej i odwrotnie (EM). kl. 1-2 Praca plastyczna „Laurka dla mojej pani” (EPI). Zabawa matematyczna Sklep - wykonywanie obliczeń wagowych, doskonalenie posługiwania się monetami(EM).kl.3 Zabawy na świeżym powietrzu z zachowaniem dystansu społecznego.(WFEZ
	II	Szkoła to ważne miejsce dla każdego ucznia 12.10-16.10 Przygotowania do Dnia Edukacji Narodowej (14.10) 10 października Dzień drzewa	-Okazywanie szacunku i zaufania dorosłym w szkole i ich pracy; -Wyrabianie postawy szacunku do nauczycieli i pracowników szkoły; -Rozwijanie zdolności plastycznych i manualnych.	Zapoznanie dzieci ze znaczeniem święta jakim jest Dzień Edukacji Narodowej. Odczytanie Art. 28, 29, 30 Konwencji o prawach dziecka – Prawo do Edukacji (ESE). Parę słów o naszej Pani -czytanie tekstów wierszowanych (EPS kl.3 Rozmowa na temat pracy nauczyciela. Cechy idealnego nauczyciela – burza mózgów. Kto pracuje w naszej szkole – rozmowa kierowana. Przeprowadzenie wywiadów z pracownikami szkoły (EP). Wyrabianie postawy szacunku dla wychowawców i pracowników szkoły. Redagowanie życzeń z okazji Dnia Edukacji Narodowej, tworzenie laurek, kartek okolicznościowych (EP). Zapoznanie/przypomnienie zasad pisania życzeń (formy grzecznościowe i wielkie litery) (EP). kl.2-3 Praca plastyczna – Drzewo mojej wyobraźni i jego mieszkańcy (EPI) Zwierzęta w warstwie wysokich drzew (EPr) kl.3

	III	Warzywa i owoce w naszej diecie codziennej 19.10-23.10 Dzień Edukacji Narodowej – święto całej społeczności szkolnej	-Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania; -Podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożywania; -Wdrażanie dzieci do dbania o własne zdrowie, -Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia pracy i nauki.	Covid-19 – czemu nie dzielimy się jedzeniem z kolegami i koleżankami- pogadanka. Zagadki owocowo- warzywne- co kryje moja śniadaniówka- opisywanie warzyw i owoców, które dzieci mają w śniadaniówkach- wygląd, smak, zapach. EPRZ Pogadanka nt. prac wykonywanych jesienią w sadzie i ogrodzie (EPr). „Witaminki z sadów i ogrodów” – pogadanka na temat darów jesieni i sposobów ich przyrządzania i przechowywania (EPr) . Bajka dla dzieci - Rządy Pani Jesieni R.SOBIK- wyszukiwanie informacji zawartych w utworze, kolejność występowania po sobie miesięcy(EPS)(EMP). kl.13 Zapoznanie z podstawowymi gatunkami grzybów (atlas grzybów) i zasadami ich zbierania (EPr). Budowa grzyba (Pr) kl. 2-3 Prace plastyczne – „Jesienne owoce i warzywa” – wydzieranka mozaikowa, malowanie pastelami. Tworzenie piramid zdrowia różnymi technikami . Przypomnienie i utrwalanie zasad zdrowego odżywiania, omówienie zaleceń zawartych w piramidzie zdrowia. Znaczenie spożywania owoców i warzyw dla naszego zdrowia. Witaminy i sole mineralne w owocach i warzywach – co to takiego? (EPr) (WFEZ). Dlaczego należy myć ręce przed jedzeniem? Mycie owoców i warzyw przed jedzeniem (BHP). Stworzenie przez dzieci menu pod hasłem „Wiem co jem”. „Jestem tym co jem?” – rola racjonalne żywienia na co dzień. Pogadanka na temat prawidłowego odżywiania się. Lepienie owoców i warzyw z plasteliny. Nauka piosenki „Witaminki”, „Cukierki, cukierki”.
	IV	Sposoby na jesienną nudę 26.10-30.10 Dzień Kundelka – 24 października	-- rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną; - przedstawianie przez uczniów własnych zainteresowań na forum grupy. - rozbudzanie postawy empatii wobec zwierząt - przedstawianie i uświadamianie roli schronisk dla zwierząt	Rozmowa z dziećmi na temat ich zainteresowań, form spędzania czasu wolnego (EP). Prezentacja przez dzieci na forum ich hobby. Pogadanka na temat: Internet - źródło rozrywki czy „pożeracz czasu”? Bądź bezpieczny w sieci – stworzenie wspólnie z uczniami wytycznych/regulaminu/podpowiedzi jak bezpiecznie korzystać z Internetu, Oglądanie „Księgi rekordów Guinnessa”- pogadanka. Kalambury, scenki rodzajowe „Jakie to hobby?” (EP). Utrwalenie pisowni wyrazów z -ów i - arz (EP) kl.3 Układanie krzyżówki z hasłem - posługiwanie się w zapisie cyfrą rzymską kl.3 Tworzenie rysunków ilustrujących hobby oraz pieski – kundelki – wzajemne odgadywanie zainteresowań uczniów. Nauka wybranej piosenki (np. „Kundel bury”) (EMuz.) Rysowanie rysunków w liniach i po śladzie. kl.1

				Analiza i synteza słuchowa wybranych wyrazów (podział na sylaby, wskazanie pierwszej i ostatniej głoski) (EP). kl.1 Kalambury - ćwiczenia słownikowe kl.2-3 Zabawy na świeżym powietrzu z zachowaniem dystansu społecznego.(WFEZ)
LISTOPAD	I	Dla tych, którzy odeszli 02.11- 06.11.	-przypomnienie polskiej tradycji obchodów dnia Wszystkich Świętych; - Wdrażanie do pielęgnowania tych zwyczajów; -Zapoznanie z innymi nietypowymi obchodami tego święta na świecie.	Pogadanka o tradycjach Święta Zmarłych – jak obchodzone jest to święto w Polsce, a jak w Stanach Zjednoczonych, czy Meksyku (ESE). Wspominamy naszych bliskich, którzy odeszli – rozmowa kierowana. prowadzenie rozmów na trudne tematy – radzenie sobie ze śmiercią bliskich(EPS). Kl.3 Pogadanka na temat poszanowania miejsc pamięci; tradycja palenia zniczy. Przypomnienie o właściwym zachowaniu się w miejscach wiecznego spoczynku. Zapoznanie dzieci z pojęciem „żałoba”. Czytanie wierszy „Zaduszkowe płomyki”, „Płoną znicze”, ”Zaduszki” (EP). Wyjaśnienie symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza. Malowanie łuny (mokre w mokrym), malowanie świecą, węglem (EPI). Rysowanie wesołych dyń. Określanie kierunków (pravo, lewo, tył, przód) (EM) kl.1 Zabawy matematyczne – dodawanie i odejmowanie liczb, porównywanie z użyciem znaków: <, > , kl.2-3.
	II	Dla Niepodległej – przygotowanie do święta narodowego 09.11- 13.11 10 listopada – Dzień Jeża	- Wdrażanie do postaw proekologicznych – ochrony części przyrody – jeża -Kształtowanie postaw patriotycznych; -Zapoznanie z legendą o powstaniu państwa polskiego; -Zapoznanie z historią odzyskania przez Polskę niepodległości. -Wdrażanie do poszanowania symboli narodowych.	- Poznawanie życia i zwyczajów jeży w polskich lasach i parkach (film przyrodniczy), praca plastyczna - Rocznicą odzyskania Niepodległości - co wiemy o losach naszego kraju? Zapoznanie dzieci z historią odzyskania niepodległości przez Polskę, uświadomienie ważności tego święta i konieczności jego obchodów(ESE). Gry i zabawy matematyczne- Oś czasu- porządkowanie dat. EM kl.2 Rozmowa na temat odpowiedniego zachowania podczas uroczystości szkolnych czy państwowych. Symbole narodowe – przypomnienie symboliki i znaczenia polskich symboli narodowych. Poszerzenie wiadomości na temat polskich symboli narodowych.-film animowany (EPS) kl.3 Przypomnienie/zapoznanie z „Legendą o Powstaniu Państwa Polskiego” (EP) (ESE). Układanie/ zapisywanie zdań nt przeczytanej legendy EP kl.2 Flaga i godło Polski – prace plastyczne. Tworzenie kotyliona na 11 listopada (ZT). Przypomnienie/utrwalenie słów hymnu. Nauka wybranych Pieśni Legionowych

				(EM). Z czego mogą być dumni Polacy? –rozmowa kierowana. Najpiękniejsze miejsca w Polsce- góry, morze, pojezierza- praca z mapą, albumami. Poszukiwanie elementów tworzących parę (EM).kl.1 Zabawy na świeżym powietrzu z zachowaniem dystansu społecznego.(WFEZ) kl.1-3
	III	Święto Odzyskania przez Polskę Niepodległości 16.11- 20.11 Tolerancja – ważne słowo	- uczestnictwo w uroczystościach szkolnych, pogadanki na ich temat, znaczenia i genezy święta - Kształtowanie u uczniów postawy tolerancji, akceptacji i wyrozumiałości dla odmiennych zachowań innych ludzi; ICH POCHODZENIA, RELIGII, -Uczenie odpowiedzialności za bezpieczeństwo kolegi , koleżanki.	Wyjaśnienie trudnych pojęć: „godność”, „tolerancja”, „stereotyp”, „uprzedzenie”. Czytanie bajek terapeutycznych rozwijających postawę tolerancji, uczących szacunku i akceptacji innych osób (np. <u>A. Łaba „Grzyb Borowik”</u>, <u>M. Malicka „Pajaczek”</u>) (ESE). Zabawy i gry integracyjne uczące wyrozumiałości i tolerancji. Odgrywanie scenek dramatycznych EP kl.2 Praca plastyczna- „Metamorfoza- jak mógłbym wyglądać”- rysowanie autoportretu (EPI). „Jestem tolerancyjny”, „Różnimy się od siebie i to jest dobre” – pogadanka na temat podobieństw i różnic wynikających z pochodzenia, koloru skóry, wyznania, poglądów, inwalidztwa. Rozmowa na temat „Gdzie kończy się tolerancja a zaczyna przyzwolenie na czynienie zła?” ”. Fałszywa uprzejmość - wyjaśnienie pojęcia (EPS) kl.3 Pisanie prostych połączeń literowych i wyrazowych (EP) kl.1 Łamigłówki matematyczne- dodawanie w pamięci. EM kl.2 Zabawy na świeżym powietrzu z zachowaniem dystansu społecznego.(WFEZ)
	IV	Bon ton, czyli rzecz o dobrym wychowaniu 23.11- 27.11 Dzień Tolerancji 16.11 Światowy Dzień Życzliwości 21.11	-Rozwijanie postawy empatycznej; - doskonalenie umiejętności poprawnego zachowania się w różnych sytuacjach -wyrabianie nawyku okazywania innym i sobie życzliwości oraz szacunku	Pogadanka na temat kultury osobistej w szkole i poza nią. Omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego i związanych z nimi zachowań. Wdrażanie do właściwych postaw związanych z kulturą bycia (przypomnienie o zwrotach grzecznościowych, zasadzie uprzejmości i życzliwości wobec innych) (ESE). Savoir – vivre - co oznacza – rozmowa kierowana. Czytanie fragmentów książki „Bon czy ton. Savoir-vivre dla dzieci” G. Kasdepke. Rozmowy i zabawy kształtujące i utrwalające nawyk stosowania zwrotów grzecznościowych. Zabawy grzecznościowe, rozsypanki wyrazowe. EP kl.2 Kulturalne zachowanie się podczas spożywania śniadania czy obiadu. Prawidłowe nakrywanie do stołu – zajęcia praktyczne (ZT). Właściwe zachowanie się w miejscach publicznych podczas uroczystości szkolnych – scenki dramatyczne (EP).).

				Zabawy matematyczne - rebusy, działania z okienkami –EM kl.2 Wdrażanie dzieci do poszanowania własności wspólnej i osobistej. Zwracanie szczególnej uwagi na prawidłowe odnoszenie się uczniów do siebie, pracowników szkoły, ludzi starszych. Dlaczego dobre maniery są ważne w świecie dzieci i dorosłych? – rozmowa kierowana, przypomnienie o trzech magicznych słowach: proszę, przepraszam, dziękuję (ESE). Czytanie wyrazów i zdań. kl. 1 Czytanie z podziałem na role opowiadania T.Fiutowskiej "Kłótnia kredek" (EPS) kl.2-3
	V	Andrzejki i Katarzynki, czyli o zwyczajach ludowych 30.11- 04.12	-Zapoznanie z tradycjami wieczorów andrzejkowych; -Umacnianie więzi między uczniami poprzez wspólną zabawę.	Imieniny – święta imion – tradycja obchodzenia imienin (andrzejki, katarzynki). Poznajemy znaczenia naszych imion (EP) (ESE). „W świecie magii i czarów” – pogadanka na temat zwyczajów wieczorów andrzejkowych, zapoznanie z wybranymi wróżbami. Tworzenie Świetlicowej Księgi Wróżb. Zabawy ortograficzne-utrwalenie poznanych zasad ortograficznych. EP kl.2 Tworzenie rekwizytów do wróżb i dekoracji w sali (ZT). Rozwiązywanie zagadek i krzyżówek, rebusów - utrwalenie pisowni wyrazów z ż .(EP) kl.3 „Święty Andrzej ci ukaże, co ci los przyniesie w darze” – zabawa w przepowiadanie przyszłości – organizacja świetlicowych andrzejek. Rozwiązywanie i przekształcanie zadań tekstowych. (EM) kl.3 Nocne obrazki – kolorowe wydrapywanki na czarnym tle. Nauka piosenki „Świąteczne drzewko” (EM) kl1 Obliczenia pieniężne(działania matematyczne na monetach i banknotach). EM kl.2 Zabawy na świeżym powietrzu z zachowaniem dystansu społecznego.(WFEZ) kl.1-3
GRUDZIEŃ	I	Wolontariusze – pomocnicy Mikołaja 7.12-11.12 Dzień Wolontariusza 05.12	-Uświadczenie dzieciom znaczenia surowców naturalnych. - Zapoznanie dzieci z regionami Polski, w których wydobywa się węgiel. - Przypomnienie tradycji związanych ze Świętami Bożego	Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu. Wolontariusz – kto to taki? (ESE) Świętujemy „Dzień wolontariusza” w świetlicy szkolnej. Poznanie historii Świętego Mikołaja oraz tradycji z nim związanych w różnych regionach Polski (ESE). Portret Św. Mikołaja – praca plastyczna. Opisywanie cech Świętego Mikołaja.EP kl.2 Święty Mikołaj- uzupełnianie luk w tekście, używanie przymiotników w zdaniu (EPS) kl.3

			Narodzenia i zachęcenie do kultywowania zwyczajów świątecznych;	Ciekawostki – jak wygląda św. Mikołaj w wybranych krajach świata. Nauka piosenek i wierszy o Św. Mikołaju. Przygotowanie drobnych upominków dla najbliższych (ZT). Pogadanka nt. sposobów sprawiania innym przyjemności. Wspólne redagowanie listu do św. Mikołaja z zachowaniem form listu , poprawne adresowanie , zachowanie tajemnicy korespondencji (EPS) kl.2-3) „Mój wymarzony prezent” – pastele (EPI). „Dziadek Mróz” – praca plastyczna z papieru i waty. „Święty Mikołaj wśród dzieci” – praca plastyczna (EP) kl.1-3 Ćwiczenia grafomotoryczne (EPS) kl.1
II	Świeć choinko 14.12-18.12	-Kultywowanie tradycji obchodów Świąt Bożego Narodzenia; -Utrwalenie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych; -Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć związanych ze świętami; Klasy 4-7 – Rocznicą Wprowadzenia stanu wojennego	Czytanie legendy o pochodzeniu choinki (EP). Utrwalenie wiadomości o tradycjach i symbolach związanych z Bożym Narodzeniem (ESE). Choinka - wyklejanie z kół. Rysowanie i wycinanie ażurowych śnieżynek. Wykonanie kartek świątecznych dla najbliższych, wspólne redagowanie życzeń (EP) w oparciu o właściwie dobrane słownictwo, poprawne zapisywanie nazw świąt ((EPS)(EP) kl.2-3 Choinka w moim domu – projekt dekoracji. Rysowanie kół w powiększeniu i w pomniejszeniu. EM kl.2 Słuchanie/nauka wybranej kolędy/pastorałki. Nauka wierszy o tematyce świątecznej lub zimowej (EP) (EM). „Anielskie dekoracje” - wykonanie ozdób choinkowych, kartek z życzeniami i dekoracji świątecznej (ZT) . Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek. Zakupy świąteczne- obliczenia pieniężne(EMP) kl.3 Pogadanka na temat: Jakie tajemnice skrywają pory roku? (EP) kl.1	
III	Jest taki dzień... 21.12-22.12 20 grudnia - Dzień Ryby Dzień Karpia – 20 grudnia	Kultywowanie tradycji obchodów Świąt Bożego Narodzenia; -Utrwalenie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych; -Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć	„Wigilijne menu” – przeglądanie książek kucharskich, układanki, zagadki. „Noc cudów” - czytanie wybranych opowiadań wigilijnych (EP); „Przy wigilijnym stole” – składanie życzeń i wspólne śpiewanie kolęd. Poznanie historii powstania kolędy „Cicha noc” (EM); „Dziewczynka z zapalkami” – czytanie baśni. Rozmowa na temat przesłania baśni, uczuć związanych ze świętami i zwyczajami panującymi w domach (EP). Gawęda o symbolach, zwyczajach i tradycjach bożonarodzeniowych (ESE). Quiz	

			związanych ze świętami; -Umocnianie więzi między uczniami i wdrażanie do kulturalnego zachowania się przy stole.	wiedzy. Jak wg ciebie wyglądają idealne święta ?- dyskusja na temat co jest w nich najważniejsze.(EPS) kl.3 Odczytujemy dane z mapy pogody. EPr kl.2 Oglądanie filmów edukacyjnych i fabularnych dla dzieci - o tematyce świątecznej. Organizacja wigilijnych spotkań w świetlicach – życzenia świąteczne. - poznawanie gatunków ryb występujący na stołach wigilijnych, miejsca ich występowania i połowów, znaczenia ich w codziennej diecie dzieci i dorosłych. Zabawy matematyczne - utrwalamy tabliczkę mnożenia. (EMP) kl.3 Tworzenie kodeksu dobrego kolegi (EPS) kl.1 Gwiazda betlejemka- poznanie pojęcia fotosyntezy – wpływ światła na wybarwienie kwiatu (EMP) kl.3 Zabawy na świeżym powietrzu z zachowaniem dystansu społecznego.(WFEZ) kl.1-3
	IV	-przerwa świąteczno – noworoczna 23 - 31 grudnia 2020 r		
STYCZEŃ Przygotowanie IV Konkursu Kolęd i Pastorałek Świetlic Szkolnych Dzielnic	I	Skok w Nowy Rok 04.01-08.01.	-Wdrażanie dzieci do wypowiedzi na forum. -Zapoznanie z tradycyjnymi przysłowiami dotyczącymi Nowego Roku; -Utrwalenie nazw miesięcy i pór roku oraz sposobów mierzenia czasu. - noworoczne postanowienia – tworzenie indywidualnych i grupowych list poznanie genezy i znaczenia Święta Trzech Króli	Swobodne wypowiedzi dzieci na temat minionych świąt, sylwestra i Nowego Roku (ESE). Redagowanie postanowień i życzeń noworocznych dla bliskich, kolegów i koleżanek (EP). Zapoznanie dzieci z wierszem „Dwunastu Braci” J. Kriesta. Czytanie tekstu z podziałem na role. kl.2-3 Tworzenie ilustracji do tekstu (EP). Czytanie i wyjaśnienie przysłów i porzekadeł na Nowy Rok (EP).) .Zabawy ortograficzne-powtórzenie zasad pisowni z końcówką-ów. EP kl.2 Zagadki związane z miesiącami. Praca plastyczna – sylwestrowe fajerwerki. Ciekawostki kalendarzowo – czasowe (strefy czasowe, sposoby pomiaru czasu dawniej i dziś) (EMa) . Historia zegara – rozmowa o rodzajach zegarów (EMa) Zabawy matematyczne-wykonywanie obliczeń zegarowych kl.2. „Jak się miesiące sprzeczały” – słuchanie bajki M. Kwietniewskiej. Rola czasu w życiu człowieka - na co jest czas w dzieciństwie, a jak należy go wykorzystywać w życiu dorosłym – rozmowa kierowana (EP).
	II	Bezpieczna zima 11.01-15.01 Dzień Babci 21.01 Dzień Dziadka 22.01	- Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego; -Wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie, podczas ferii zimowych;	Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie - zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo zabaw zimowych. Niebezpieczeństwo zabaw w pobliżu jezdni – pogadanka. Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. Jak dbać o swoje zdrowie zimą – rozmowa kierowana (WFEZ). Praca plastyczna - „Bezpieczna zima”, „Bezpiecznie na śniegu i lodzie”, „Moja ulubiona zimowa dyscyplina sportowa”.

		23 stycznia – Dzień bez opakowań foliowych	-Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie codziennego sportu. -Zwrócenie uwagi na rolę seniorów w życiu rodziny; wdrażanie do świętowania Dnia Babci i Dnia Dziadka - pogadanka na temat problemu plastiku jako tworzywa zaśmiecającego świat	Jak ciekawie spędzić ferie zimowe – burza mózgów. Szukanie pomysłów na atrakcyjne wykorzystanie czasu wolnego (EP). Nauka piosenek i wierszy o tematyce zimowej. Nasi kochani Dziadkowie – rola Dziadków w życiu każdego z nas; za co ich cenimy, za co kochamy. Ćwiczenie umiejętności budowania zdań EP kl.2 Nauka wierszy i piosenek okolicznościowych. Tworzenia laurek i upominków. - oglądanie filmu edukacyjnego na temat folii i plastiku - tworzenie świetlicowej wystawy opakowań z surowców naturalnych – papieru, lnu, bawełny itp.ET Pozytywne uczucia - znamy i wymieniamy – wypowiedzi słowne dzieci nt. uczuć takich jak: miłość, szacunek, sympatia, radość itd. (EP) (ESE). Czym jest przyjaźń w życiu człowieka? Czy są nam potrzebni przyjaciele?- rozmowa kierowana (ESE). Okazujemy sobie przyjaźń- powiem ci coś miłego- zabawa integracyjna. Odczytanie opowiadania – np. „ Bajka o dwóch ołówkach”. Dyskusja na temat bohaterów bajki i odpowiedź na pytania: - Kto to jest przyjaciel? – Po czym poznać prawdziwą przyjaźń? – Co jest najważniejsze w przyjaźni? – Kto zasługuje na naszą przyjaźń? (EP) (ESE). Cechy dobrego przyjaciela- wykonanie plakatu w grupach (EPI). Portret przyjaciela-praca plastyczna (EPI). - zabawy integrujące grupę świetlicową w kręgu, ruchowe
		FERIE 18.01 – 31.01.21r.		
	III	Karnawał, karnawał 01.02-05.02	-Kształcenie umiejętności kulturalnej zabawy. -Wyrabianie wrażliwości estetycznej.	Pogadanka nt. tradycji balów karnawałowych. Bale Karnawałowe kiedyś i dziś (ESE), w Polsce i Europie Poznawanie historii masek karnawałowych, ich tworzenie ZT). Projektowanie strojów, tworzenie katalogu mody karnawałowej (EPI). Pokaz mody karnawałowej. Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i zagadek z hasłem –„Nowy Rok” i „Karnawał”. Zabawy rytmiczno-ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej (karaoke i aerobicy) (EM). Zabawy językowe- rozróżnienie liczby pojedynczej i mnogiej. EP kl.2

	IV	W zimowej szacie 8.02- 12.02	Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. -Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych. -Wyrabianie u dzieci opiekuńczego stosunku do zwierząt oraz gotowość w niesieniu im pomocy. -Kształtowanie postawy troski o ptaki i bezdomne zwierzęta.	Pani Zima mrozem trzyma - zmiany zachodzące w przyrodzie. Cykliczność pór roku, określanie charakterystycznych cech zimy- rozmowa kierowana (EPr). Jak należy opiekować się zwierzętami w zimie – wypowiedzi dzieci. - konieczność dokarmiania ptaków zimą – pogadanka (EPr). „Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę”. Dokarmiamy zwierzęta, robimy karmniki dla ptaków, wywieszamy skórki. Pogadanka na temat warunków życia zwierząt w parku i w lesie zimą. EPr k.,2 Zwierzęta, które zapadają w sen zimowy- rozmowa kierowana oraz prezentacja multimedialna (EPr). Ornitolog – kto to taki (EPr). Ptaki – orgiami płaskie. Zimowy krajobraz- praca plastyczna Ptasia stołówka- wspólnie budujemy karmniki dla ptaków (ZT). Słuchanie piosenek o zimie, słuchanie utworu A.Vivaldiego „Cztery pory roku. Zima” – tworzenie zimowego pejzażu (EM). Wspólne śpiewanie piosenek o tematyce zimowej; nauka wierszy (EP). Zabawy matematyczne- zadania z treścią (EMP) kl.3 Zabawy na świeżym powietrzu z zachowaniem dystansu społecznego. (WFEZ) Kl.1-3
			II półrocze roku szkolnego 2020/2021	
	I	Zimowe wieczory w baśniowym świecie 15.02 -19.02	-Rozbudzanie zamiłowania do obcowania z książką. -Promowanie czytelnictwa wśród dzieci; -Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem; -Zaznajomienie dzieci z literaturą dziecięcą, bajkami oraz baśniami; -Rozwijanie dziecięcej wyobraźni. -Rozwijania zainteresowania kulturą innych narodów poprzez czytanie baśni różnych stron świata	Dlaczego warto czytać baśnie?- wypowiedzi dzieci. Czym charakteryzuje się baśń- budowa, treść, bohaterowie?- rozmowa kierowana (EP). Rozmowa kierowana – co to jest „bajka”, czy lubicie czytać bajki i baśnie? Jeśli tak to dlaczego? Różnica między bajką a baśnią – czytanie wybranych bajek Krasickiego i baśni braci Grimm i H. Ch. Andersena (EP). Tworzenie rodziny wyrazów od słów baśń i bajka EP) ,opisywanie głównych bohaterów tekstu EP) (EP). kl.2 „Jestem bohaterem z bajki” – scenki dramatyczne. Dzieci za pomocą ruchów, mimiki lub mowy naśladują ulubionych bohaterów i próbują odgadnąć, z jakiej bajki jest ta postać (EP). „Jaka to bajka”? – odgadywanie tytułów bajek po fragmentach. Udzielanie odpowiedzi na pytania w oparciu o tekst. kl.3 Poznajemy baśnie z różnych stron świata - czytanie fragmentów lub całych utworów (EP).

				Moja ulubiona baśń - wypowiedzi dzieci (EP). Tworzenie krótkiej charakterystyki wybranej postaci. Wykonanie ilustracji do dowolnej baśni – technika dowolna. Słuchowisko - dowolna baśń.
	II	Być przyjacielem i mieć przyjaciela 22.02-26.02	- Zaznajomienie dzieci z terminami określającymi różne pozytywne uczucia. - Nauka umiejętności mówienia o pozytywnych uczuciach oraz okazywania ich. - Uświadomienie dzieciom potrzeby przyjaźni i jej znaczenia w życiu człowieka. - Kształtowanie u dzieci prawidłowych postaw społecznych.	Pozytywne uczucia - znamy i wymieniamy – wypowiedzi słowne dzieci nt. uczuć takich jak: miłość, szacunek, sympatia, radość itd. (EP) (ESE). Czym jest przyjaźń w życiu człowieka? Czy są nam potrzebni przyjaciele? - rozmowa kierowana (ESE).). Zabawy ortograficzne. Czytanie i objaśnianie przysłów dotyczących przyjaźni. (EP) kl.3 Okazujemy sobie przyjaźń- powiem ci coś miłego- zabawa integracyjna. Odczytanie opowiadania – np. „ Bajka o dwóch ołówkach”. Dyskusja na temat bohaterów bajki i odpowiedź na pytania: - Kto to jest przyjaciel? – Po czym poznać prawdziwą przyjaźń? – Co jest najważniejsze w przyjaźni? – Kto zasługuje na naszą przyjaźń? (EP) (ESE). Utrwalanie części mowy. Rodzaje zdań. Układanie pytań do podanych zdań. kl.3 Cechy dobrego przyjaciela- wykonanie plakatu w grupach (EPI). Portret przyjaciela-praca plastyczna (EPI). - zabawy integrujące grupę świetlicową w kręgu, ruchowe. Układanie i obliczanie sum, różnic, iloczynów i ilorazów podanych liczb. kl.3 Zabawy matematyczne- rozwiązywanie zadań tekstowych EM. kl.2
LUTY /MARZEC		III Zdrowo na sportowo 1.03- 5.03	-Utrwalenie zachowań prozdrowotnych -Rozwijanie świadomości prozdrowotnej -Wdrażanie do dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo podczas zabaw na boisku szkolnym -Wdrażanie dzieci do dbania o własne zdrowie, właściwego odżywiania, higieny osobistej oraz uprawiania sportu, kształtowania nawyków higieny osobistej, otoczenia pracy i nauki.	Rozmowa na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój. Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie codziennego sportu (WFEZ). Zorganizowanie spotkania z pielęgniarką szkolną/lekarzem/dietetykiem nt. „Szczotka, pasta, kubek...” – higiena osobista każdego dnia. Klasy starsze - pogadanka na temat dojrzewania i związanej z nim higieny. Pogadanka "Komputer - przyjaciel czy wróg?" Nasze bezpieczeństwo w Internecie – rozmowa kierowana nt. zagrożeń związanych z korzystaniem z sieci (WFEZ). „Aktywny wypoczynek" - swobodne wypowiedzi dzieci (WFEZ). Stworzenie przez dzieci menu na temat „Zdrowa żywność – zdrowe ciało”. Pisanie nazw warzyw i owoców z trudnościami ortograficznymi. kl.3 Wykonanie pracy plastycznej na temat zdrowej żywności „Moje ulubione owoce i warzywa” (WFEZ). Nowalijki – pierwsze wiosenne warzywa. Jakimi są ich wartości odżywcze? Opisywanie warzyw i owoców (smak, zapach, wygląd- poznajemy przymiotniki)EP

MARZEC				(WFEZ).kl.2 Zabawy matematyczne. Utrwalenie tabliczki mnożenia. (EM) kl.3 Rozwiązanie rebusów - jaki to sport. Układanki obrazkowe. „W zdrowym ciele zdrowy duch”- praca plastyczna, interpretacja powiedzenia. „Moja ulubiona dyscyplina sportowa” – technika dowolna. Zabawy matematyczne- liczby parzyste i nieparzyste EM. kl.2 Zabawa „Warzywniak” – wykonywanie obliczeń pieniężnych. kl.3
	I	Sztuka porozumiewania się Przemocy i agresji mówimy STOP! 8.03- 12.03 03.03 - Dzień Dzikiej Przyrody	-Kształtowanie umiejętności konstruktywnego porozumiewania się z innymi; -Uświadczenie roli aktywnego słuchania w procesie porozumiewania się; -Budowanie pozytywnych komunikatów; -Rozmowa z dziećmi o roli kobiety we współczesnym świecie. Kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich. -Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku dla innych. -Nauka opanowania złości i agresji. -Nauka prawidłowych sposobów reagowania w sytuacjach konfliktowych	Sposoby porozumiewania się w grupie - wyrażam swoje uczucia w kulturalny sposób, potrafię słuchać – rozmowa kierowana. Formy grzecznościowe. „Jak pielęgnować kontakty koleżeńskie?” – burza mózgów. Tworzenie opisu idealnego kolegi.(EP) kl.3 Zabawy integracyjne z elementami nauki dobrej komunikacji. Kto jest damą, a kto dżentelmenem –zasady dobrego zachowania względem kobiety. Zabawy dramatyczne, zabawy integrujące grupę. Rozpoznawanie i nazywanie emocji własnych i innych osób (kl. 1), EP, Doskonalenie techniki dodawania i odejmowania liczb (kl. 1) , EM Poznajemy pojęcie agresji, jak się zachować w sytuacji gdy jesteśmy świadkami lub ofiarami agresji, gdzie szukać pomocy – rozmowa kierowana (WFEZ) . Dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burza mózgów. Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje. Jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycje dzieci (ESE) (WFEZ). Sztuka rozwiązywania konfliktów. Tworzenie krótkiej notatki. kl.3 Rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy. Opanowanie i przezwyciężanie złości i agresji poprzez ćwiczenia „kartki złości” (WFEZ). Czytanie opowiadania "Ważne słowa". Rozmowy na temat kulturalnego zachowania - odgrywanie scenek z magicznymi słowami "proszę, dziękuję, przepraszam" (EP) (ESE). Ćwiczenie różnych technik zapanowania nad własnymi negatywnymi emocjami. Poznanie mnemotechnik relaksacyjnych kl.3 Zabawy matematyczne- ćwiczenie mnożenia i dzielenia EM. Zabawy ortograficzne- karty pracy , zagadki EP kl.2 Jak wygląda złość?- praca plastyczna (farby, kredki) (EPI).
	II	Wiosna, ach to ty! 15.03-19.03	--Rozwijanie spostrzegawczości, -Rozpoznawanie ptaków przylatujących do nas na	W marcu jak w garncu - luźne wypowiedzi dzieci - cechy charakterystyczne marcowej pogody, jej zmienność – praca w grupach (EPr). Tworzenie opisu marcowego dnia. kl.3

		8.03. - Dzień Kobiet	wiosnę. -Rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody.	Zwiastuny wiosny: ptaki, rośliny, zwierzęta - rozmowa kierowana (EPr). Odgrywanie scenek dramatycznych pod hasłem „Spotkanie dwóch panien – Wiosny i Zimy” (EP). Posługiwanie się linijką- mierzenie (KL.1). EM Wykonanie kwiatka zgodnie z instrukcją (kl. 1) EPL Tradycja topienia marzanny – rozmowa kierowana (ESE). Praca przestrzenna w grupach- „Marzanna” (ZT). Pierwsze wiosenne kwiaty – oglądanie albumów, fotografii, gatunki roślin pod ochroną (EPr). Wysłuchanie opowiadania: „Wiosna w lesie” oraz „Szukamy wiosny” M. Zdzitowieckiej. Układanie i zapisywanie planu wydarzeń do opowiadania. (EP) kl.3 Czytanie wiersza np. J. Brzechwy pt. „Przyjście wiosny” oraz J. Tuwima „Ptasie radio” (EP).)- wyszukiwanie czasowników w wierszach EP. kl.2 Słuchanie utworu A Vivaldiego „ Cztery pory roku. Wiosna”. Malowanie farbami portretu Wiosny (EM) (EPI) . Nauka piosenek i wierszyków o tematyce wiosennej oraz o kobietach (mamie, nauczycielce, babci itd.) Rola wody w ekosystemie, obieg wody w przyrodzie, stany skupienia – prezentacja, filmy edukacyjne (EPr). Zabawy matematyczne- układanie zadań tekstowych.EM kl.2
	III	Magia teatru 22.03-26.03 21 marca – Pierwszy Dzień Wiosny 22 marca – Dzień Wody/ Dzień Lasów	-Rozbudzanie postaw twórczych; -Pogłębienie wiadomości nt. teatru. - Pogłębienie i rozwijanie Wiedzy na temat roli lasów i słodkiej wody w życiu człowieka i istot żywych na Ziemi.	Pogadanka na temat zachowania się w teatrze, ubioru do teatru. Dlaczego ludzie chodzą do teatru – swobodne wypowiedzi dzieci, odwoływanie się do własnych doświadczeń (EP) (ESE). Praca plastyczna „ Pszczoły wśród kwiatów” wykorzystanie pastel (kl. 1). E PL Wypowiadanie się na temat sztuki (kl. 1). EP, Wyrazy bliskoznaczne- rozwijanie słownictwa (EP kl.2 Kto pracuje w teatrze – rozmowa kierowana. Aktor i jego praca (EP). Prezentacja różnych zabaw aktorskich. Zabawa w rozwijanie zdań; dzieci układają zdania np. zamiast :„Motyl lata.” – „Kolorowy motyl lata radośnie nad łąką.” Wymyślanie tekstowych zadań matematycznych – doskonalenie rachunku pamięciowego. Rozkładanie i zapisywanie liczby trzycyfrowej na setki, dziesiątki i jedności. kl.3 Zabawy w naśladowanie – uczniowie naśladowują gestem i mimiką dobrze im znane zwierzęta. Zabawa w fotografa – dziecko fotograf ustawia modela do zdjęcia. Nauczyciel odczytuje tekst, który jest odgrywany przez dzieci (EP). Nauka poprawnej artykulacji. Ćwiczenia w mówieniu – powtarzanie zestawu sylab od szeptu do krzyku i inne (EP). rozmowy, pogadanki, teksty edukacyjne n.t.: znaczenia

				lasów i wody w życiu człowieka EP (ESE). Ćwiczenia rozpoznawaniu i określaniu czasów czasownika (EP) w kl.3
MARZEC/ KWIECIEŃ	IV	Ziemia-nasz wspólny dom. 29.03-2.04 27 marca Dzień Teatru	-Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie. -Wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi – naszej planety. -Poszerzanie wiedzy na temat recyklingu i segregacji śmieci. - Zachęcanie do stosowania tych zasad w życiu codziennym.	Swobodne wypowiedzi dzieci na temat: "Jak szanujemy naszą planetę?". Rozmowy na temat zagrożeń środowiska - wyszukiwanie informacji w Internecie (EPr). Dodawanie i odejmowanie liczb w poznanym zakresie liczbowym EM. Ćwiczenia kaligraficzne (EP) (kl. 1) "Ratujmy przyrodę" - debata ekologiczna. Projektowanie znaków zakazu, które uczniowie umieściliby nad jeziorem, w górach, nad morzem aby chronić je przed zanieczyszczeniem (EPr). Rysowanie figur geometrycznych za pomocą linijki EM. kl.2 "Recykling" - objaśnienie znaczenia (encyklopedia). Rodzaje, symbolika i kolorystyka znaków (EPr).). Wspólne zaplanowanie akcji , mającej na celu ochronę przyrody w najbliższym środowisku . kl.3 Rebusy i szarady ekologiczne. Układanie haseł o ochronie przyrody. Quiz "Czy twój dom jest ekologiczny?". Formułowanie cech "Strażnika przyrody" – praca w grupach. "Cuda z makulatury – pacynki i kukielki do Teatru Cieni " - praca techniczna (ZT) . Zabawy językowe - tworzymy rodziny wyrazów. EP kl.2
		PRZERWA WIOSENNO – ŚWIĄTECZNA 1.04 – 6.04		
	V	Wiosenne poezjowanie o ptakach i innych zwierzętach 7.04- 9.04 1 kwietnia – Dzień Ptaków (nawiązujemy także do 27.03. - Dnia wróbla) 04 kwietnia – Dzień Zwierząt Bezdomnych	-Utrwalenie znajomości wierszy dla dzieci J. Brzechwy i J. Tuwima i innych poetów piszących dla dzieci. -Rozwijanie zainteresowań czytelnich. -Doskonalenie głośnego czytania tekstu. - Rozwijanie umiejętności językowych. - poszerzanie wiedzy dzieci na temat ptaków i ich roli w ekosystemie.	Prezentacja wierszy dla dzieci Brzechwy i Tuwima (np. Ptasie radio" Głośnie czytanie wybranych utworów przez dzieci z podziałem na role. (EP). kl.2-3 Rozmowa na temat „Co i kiedy lubicie czytać?”, jakie wiersze Brzechwy i Tuwima znacie, mówiące o zwierzętach?" Rozpoznawanie gatunków zwierząt występujących w utworach. (E Pr). Kl.2 Rebusy i zagadki związane ze znanymi wierszami. Układanie łamigłówek. kl.3 Konkurs na najładniej odczytany wiersz (EP). Praca plastyczna –ilustracja do wybranego utworu J. Brzechwy, traktującego o ptakach lub innych zwierzętach. - Burza mózgów i giełda pomysłów na temat „sposoby pomocy zwierzętom bezdomnym" EP Dodawanie i odejmowanie liczb w poznanym zakresie liczbowym EM. (kl. 1) Ćwiczenia kaligraficzne (kl. 1) EP. Dramowa prezentacja wybranych utworów (EP). Stworzenie słowniczka świetlicowego z trudnymi wyrazami, które występują w
KWIECIEŃ				

				wierszach dla dzieci (EP). Mali poeci - tworzenie utworów wierszowanych (tematyka dowolna) przez dzieci (indywidualnie lub w grupach). Odczytywanie na forum grupy (EP). Konkurs na najpiękniejszy wiersz o zwierzętach
	I	Przygotowania do Wielkanocy 12.04- 16.04	-Zapoznanie się z symboliką koszyka wielkanocnego oraz zawartych w nim produktów. -Zapoznanie z tradycjami i obrzędami staropolskimi. -Zapoznanie z zasadami zachowania się przy stole świątecznym. -Stosowanie różnych technik zdobienia. - przygotowanie dzieci do ferii wiosennych	Symbolika koszyka- rozmowa kierowana nt. produktów znajdujących się w koszyku wielkanocnym(baranek, jajko, chleb, sól, mięso itd.) i ich symboliki (ESE). Wykonanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy (ZT). Tworzenie zadań tekstowych na dodawanie i odejmowanie. Doskonalenie liczenia Karty pracy matematyczne- kodowanie, ciągi liczb, łamigłówki logiczne(EM) kl.2 Zając z podarunkiem – praca przestrzenna (ZT). Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej (kl.1), EP. Układanie i rozwiązywanie zadań tekstowych (kl. 1) EM. Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych, zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach - wypowiedzi dzieci (EP) (ESE). Wykonanie ozdób wielkanocnych: kurczaczki, zajączki, pisanki, koszyczki wielkanocne przy użyciu różnorodnego materiału (ZT). Zgromadzenie świątecznych kart, opisywanie ich, zwrócenie uwagi na elementy umieszczone na kartach, projektowanie własnych kart i pisanie życzeń, Redagowanie i zapisywanie życzeń świątecznych. kl.3 Wysyłamy kartki świąteczne do najbliższych – umiejętne adresowanie kopert, zapoznanie z nazwą: adresat, nadawca, znajomość adresów (EP). Bon ton na ostrzu noża - czyli jak zachować się przy stole wielkanocnym- pogadanka (ESE). - rozmowa na temat bezpiecznego spędzania czasu podczas ferii wiosennych
KWIECIEŃ Przygotowanie IV Konkursu Polonistycznego Świątlic Szkolnych Dzielnic Bemowo	II	„Kto czyta książki, żyje podwójnie” 19.04- 23.04	-Rozwijanie zainteresowań czytelniczych. -Rozwijanie wyobraźni i wrażliwości u dzieci. -Kształtowanie nawyku czytania. -Rola książki jako źródła wzruszeń i wiedzy o świecie.	Rola książki jako źródła wzruszeń i wiedzy o świecie. Książka dawniej i dziś – pogadanka. Burza mózgów, wypisywanie różnic – praca grupach (EP). Twórcy literatury dla dzieci – J. Brzechwa, J. Tuwim, M. Konopnicka i inni - głośne czytanie wierszy i bajek pisarzy (EP). Rozwijanie słownictwa, wypowiadanie się na temat ilustracji (kl. 1), EP Porównywanie wyników pomiarów (kl. 1), EM Jak powstaje książka czyli od karteczki do książeczki. Budowa książki. Wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja. Słuchanie wierszy o książce „Moja książeczka”. „O książce”, „Książka” (EP). Dlaczego warto czytać książki –rozmowa z dziećmi (EP). Rozmowa ntł szanowania książek. Wykonanie plakatu samodzielnie bądź w grupie pt. „Sznuj książki!” (ET) Wizyta w bibliotece szkolnej. Rola bibliotekarza – rozmowa z panią bibliotekarką,

				wyjaśnienie zasad korzystania z księgozbioru. Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek (EP).) Jak powstaje komiks? Elementy i cechy komiksu? kl.3 Wykonywanie zakładki do książki – wykorzystanie kolorowego papieru (ZT). Utrwalenie wiadomości na temat liczb wielocyfrowych. Konstrukcje z klocków różnego typu – doskonalenie pamięci i wyobraźni przestrzennej. (EM) kl.3 Taniec jako rozrywka i sposób przekazywania emocji – rozmowa kierowana. Prezentowanie podstawowych rodzajów tańców – prezentacja multimedialna, filmy edukacyjne (EM) (ESE).
	III	Ziemia i kosmos 26.04 – 3.04 22 kwietnia Dzień Ziemi Międzynarodowy Dzień Książki 23.04	-Poznanie wiadomości dot. przestrzeni kosmicznej. -Rozwijanie wyobraźni dzieci przez zachęcenie do udziału w zabawach twórczych. - Utrwalanie świadomości na temat znaczenia książek w życiu człowieka (uczy, wychowuje, bawi, relaksuje)	Omówienie pojęć: planeta, Układ Słoneczny, kosmos, gwiazda, gwiazdozbiór. Słońce – źródłem życia na Ziemi. Jak powstał Układ Słoneczny – pogadanka z wykorzystaniem informacji z Internetu (EPr). Utrwalamy zasady pisowni wyrazów małą i wielką literą. (EP) kl.3 Słońce – centralne ciało Układu Słonecznego – praca z Encyklopedią . Projektacja filmu dokumentalnego pt. „ Tajemnice Słońca”. Projektacja filmu „Czerwona planeta Mars” (EPr). Rozpoznawanie samogłosek (kl. 1), EP. Utrwalenie figur geometrycznych (kl. 1), EM. Ziemia – nasza planeta. Miejsce Ziemi w Układzie Słonecznym. Oglądanie zdjęć satelitarnych Ziemi, Słońca, Księżyca, Marsa (EPr). Tworzenie przestrzennego Układu Słonecznego – praca plastyczna. Kl.3 Prace plastyczne – „Życie na Marsie” – pastele, „Słońce” – wydzieranka, Gwiazdozbiory półkuli północnej i południowej – odwzorowywanie (EPr). Prezentowanie krótkiej historii pierwszego człowieka w kosmosie. Napisanie listu do kosmity opisującego życie na Ziemi. Prezentowanie zasad pisania listu .(EP). kl.3 Rysunek kosmity według opisu nauczyciela (EP) (EPI). - wystawa ulubionych książek -wypowiedzi dłuższe na temat ulubionych lektur – nauka wystąpień publicznych
	IV	Witaj Maj, trzeci Maj! 4.05 - 7.05	-Wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju, w którym mieszkamy. -Uwrażliwianie na wartości związane z Ojczyzną. -Uświadamianie roli zgodnej pracy zespołowej. -Wdrażanie do poszanowania własności swojej i cudzej.	Pogadanka na temat obchodów świąt majowych oraz ich rangi. Dopasowywanie dat do nazw trzech świąt majowych. Próba odpowiedzi na pytanie „Dlaczego świętujemy?” Praca w dwóch grupach (ESE). Ćwiczenia emisyjne (kl. 1), EMU. Doskonalenie umiejętności układania wyrazów z sylab (kl. 1), EP. Przypomnienie wiersza „Kto ty jesteś?” W. Bełzy. Prezentacja multimedialna o historii godła polskiego lub pokaz filmu „Polskie Symbole Narodowe”. Quiz dotyczący obejrzanego filmu (ESE). Zabawa w głuchy telefon (hasła przekazywane: Jesteśmy Polakami, Polska to nasza Ojczyzna). Rozwiązywanie zadań tekstowych dotyczących obliczeń kalendarzowych.

			-Okazywanie szacunku i zaufania dorosłym i ich pracy.	(EM) kl.3 Przypomnienie z historii - "Konstytucja 3 maja". Wyszukiwanie informacji na temat Konstytucji 3 maja w Internecie (ESE). ,zawartych w tekście. Czytanie tekstu ze zrozumieniem. (EP) kl.3 "Barwy majowe" – chorągiewki, białe – czerwone kwiaty – prace przestrzenne (ZT). "Godło polskie" – odwzorowywanie Słuchanie wierszy opisujących święta majowe (EP).
MAJ Działania przygotowawcze do V Pikniku Sportowo – Rodzinnego	I	Kim będę w przyszłości – moje silne strony, hobby, zainteresowania 10.05.-14.05	- uświadamianie roli pracy w życiu człowieka i potrzeby jej poszanowania - preorientacja zawodowa - uświadamianie roli zainteresowań i własnych talentów w życiu dziecka - wdrażanie do przezwyciężania własnych ograniczeń i słabości w codziennym działaniu i nauce	- Występy przed grupą – opisywanie pracy swoich bliskich. Doskonalenie wypowiedzi słownych – opis osoby. (EP) kl.3 - organizowanie spotkań z rodzicami i dziadkami wykonującymi różne prace zawodowe. Wywiad z członkiem rodziny na temat wykonywanej pracy (EPs) kl.2 - wykonywanie prac plastycznych ilustrujących różne zawody o szczególnym znaczeniu społecznym (techniki dowolne) - prezentacje własnych zbiorów będących wynikiem hobby, - bank pomysłów – zawody za pięćdziesiąt lat - prezentacja filmów edukacyjnych na temat roli wybranych zawodów w społeczeństwie- Pisanie prostych wyrazów z pamięci EPS kl.1
MAJ	II	Chwalimy się osiągnięciami w roku szkolnym 2020/21 17.05- 21.05.	- przygotowanie do wystaw świetlicowych osiągnięć dzieci w dziedzinie plastyki, techniki, twórczości literackiej, sprawności fizycznej (zdjęcia), - przygotowania do prezentacji i występów podczas pikniku	Wykonywanie plansz, podkładek pod zdjęcia, tablic z brystolu pod prace plastyczne i zdjęcia. - tworzenie tekstów swobodnych. - Rdagowaniu tekstów, utrwalenie zasad ortograficznych. kl.3 - rozmowy w kręgu na temat mijającego roku szkolnego w aspekcie podsumowania indywidualnych - „Hyde Park” w świetlicy - wdrażanie do wystąpień przed grupą, przeżywania sukcesów własnych i kolegów, wypowiadania pozytywnych opinii, ich uzasadniania. Utrwalenie kierunków przestrzennych. (EM) kl.1. Wykonywanie obliczeń zegarowych i kalendarzowych.(EM) kl.3 „Z czego jestem dumny w tym roku szkolnym”? Wspólny plakat z naszymi osiągnięciami (EP/EPI) kl.2
	III	Wakacyjny poradnik 24.05-28.05 20 maja Dzień - Światowy Dzień Pszczół	-Wyrabianie nawyków odpowiedniego zachowania się w sytuacji zagrożenia. -Wdrażanie do odpowiedniego zachowania na obozach i	Rozmowa na temat bezpieczeństwa podczas wakacji, swobodne wypowiedzi uczniów nt. „ Jak bezpiecznie podróżować”? Samodzielne tworzenie kodeksu bezpiecznych wakacji.(EP) kl.3 Zapoznanie uczniów z podstawowym wyposażeniem apteczki turystycznej (WFEZ); Kształcenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach – zasady udzielania

		24 maja - Dzień Parków Narodowych PIKNIK SPORTOWO RODZINNY W SP 357	koloniach. -Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących poza domem.	pierwszej pomocy, czyli co mogę zrobić sam – nauka udzielania pierwszej pomocy (bandażowanie, dezynfekcja ran itp.) – spotkanie ze szkolną pielęgniarką (WFEZ);); Porównywanie wartości pieniędzy, wydawanie reszty - przeliczania pieniędzy. kl.3 Telefony alarmowe – rozmowa z dziećmi o sytuacjach wymagających korzystania z ważnych telefonów; „Zgubiłem się”- zabawa dramatowa (EP); Nauka piosenek i wierszyków o tematyce wakacyjnej. Rozpoznawanie poznanych figur matematycznych. EM kl.1 Moje wakacyjne marzenie- rysunek (EPI) kl.2
	IV	Mój dom, moja rodzina 31.05 – 4.06 26.05 - Dzień Matki 31 maja - Dzień Bociana Białego	Podkreślanie ważnej roli matki, ojca w rodzinie. -Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. -Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców. -Wdrażanie zasad kultury na co dzień. - poszerzanie wiedzy o bocianie, symbolu rodzicielstwa i szczęścia w rodzinie	Roli rodziny w życiu człowieka - rozmowa kierowana (ESE). Rodzina bliższa i dalsza – wyjaśnienie pojęć takich jak kuzyn, siostrzeniec, bratowa, teściowa, itp. Utrwalenie kolejności wykonywania działań matematycznych. (EM) kl.3 Tworzenie drzewa genealogicznego swojej rodziny (EP). Układanie zadań tekstowych z obliczaniem różnic wiekowych członków mojej rodziny (EM) kl.2. Jak mogę pomóc mamie i tacie w codziennych obowiązkach – burza mózgów. Wykonanie upominku dla mamy i taty (ZT). Czytanie wierszy poświęconych Dniu Mamy i Taty (EP). Przysłowia i mądrości o mamie i tacie. Pisanie charakterystyki na temat: "Kim jest dla mnie moja Mama?" z zachowaniem planu . kl.3 Samodzielne pisanie życzeń (EP) kl.2 Pogłębianie więzi rodzinnych – wskazanie cech charakterystycznych mamy i taty (EP). Nauka piosenek na Dzień Matki i Dzień Ojca. Dostrzeganie symetrii w przyrodzie EP kl.1
CZERWIEC	I	Nasze dziecięce marzenia 7.06 – 13.06. SZKOLNY TYDZIEŃ ZIELONYCH SZKÓŁ Dzień Dziecka 01.06 05 czerwca – Dzień Ochrony Środowiska	-Przypomnienie i poszerzenie wiadomości na temat praw i obowiązków dziecka. -Uświadamianie dzieciom ich wartości oraz prawa do bezpieczeństwa i radosnego dzieciństwa. -Zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata, -Podkreślanie znaczenia przyjaźni międzynarodowej, zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej	Pogadanka na temat: „Dlaczego obchodzony jest Dzień Dziecka ? Kiedy został ustanowiony? Czy wszystkie dzieci są w tym dniu szczęśliwe? Dzieci – ich prawa i obowiązki – dlaczego została uchwalona Konwencja Praw Dziecka. Poznanie Praw Dziecka - omówienie poszczególnych punktów Konwencji o Prawach Dziecka (ESE) Dzieciństwo bez przemocy – rozmowa na temat relacji między rodzicami a dziećmi (ESE); Pisanie połączeń literowych i prostych wyrazów EP kl.1 Rozmowa na temat obchodów Dnia Dziecka w innych krajach. Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka – technika dowolna, praca w grupach. Wszystkie dzieci nasze są – rozmowa nt. praw i obowiązków dzieci z innych krajów. Jak możemy pomóc dzieciom, których warunki życia są złe (ESE). Pisanie wyrazów o znaczeniu przeciwnym do podanych. kl.3 - ROZMOWY Z UCZNIAMI NA TEMAT WRAŻEŃ PO WYJAZDACH NA ZIELONE SZKOŁY i

			pomocy i życzliwości podczas zabaw - uświadamianie roli dzieci w codziennej ochronie środowiska	WYCIECZKI. - rozmowa kierowana o środowisku naturalnym, sporządzanie listy postaw dziecięcych zmierzających do jego ochrony w najbliższym otoczeniu
	II	Bezpieczeństwo podczas podróży – nad wodą, w górach, na wsi, w mieście, w egzotycznych krajach 08 czerwca – Dzień Oceanów	- kształtowanie postawy bezpiecznego i odpowiedzialnego spędzania czasu podczas wakacji - poznawanie zwyczajów krajów egzotycznych, często odwiedzanych, które zapewniają zrozumienie u ich mieszkańców - poznawanie i utrwalanie zasad odpoczynku nad wodą, w górach, na wsi	- redagowanie regulaminów zachowań nad wodą, w górach, na wsi oraz w egzotycznych krajach, EP - przypominanie zasad pierwszej pomocy (spotkania z pielęgniarką szkolną), - ćwiczenia praktyczne zniesienia pomocy przy skaleczeniu, ataku alergii, ukąszeniu owada, zachowań przy spotkaniu z dzikim zwierzęciem lub bezpańskim psem itp., przy udarze słonecznym, ESE, EZ - przypomnienie numerów telefonów alarmowych, ESE - odgrywanie scenek dramatycznych dotyczących zawiadamiania służb o zagrożeniu życia, zdrowia lub bezpieczeństwa jednostki, grupy ludzi. Utrwalanie znajomości numerów alarmowych oraz bezpiecznych zachowań - filmy edukacyjne i piosenki (EPS) kl.2 Poszukiwanie elementów tworzących pary EM kl.1
	III	Przygotowania do wakacji podróże małe i duże 14.06 – 18.06 17 czerwca Dzień Przecistawiania się Pustynnienia i Suszy	-Budzenie zainteresowań krajoznawczych. -Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji. -Wskazanie miejsc turystycznie atrakcyjnych w naszym kraju. - Pustynia Błędowska – jej walory, fauna i flora - zagrożenia płynące z pustynnienia kolejnych obszarów ziemi,	Zapoznanie dzieci z rodzajami map i z globusem (EPr). Praca z mapą, -utrwalenie nazw kierunków geograficznych. k.13 Dlaczego warto podróżować? Co dają nam podróże? – rozmowa prowadzona. Zaprojektowanie pocztówki- reklama swojej miejscowości (EPI) kl.2 Dobieranie przymiotników do rzeczowników. kl.3 Co nam będzie potrzebne? – swobodne wypowiedzi dzieci. Pogadanka na temat wakacyjnych planów, dzieci opowiadają o swoich wymarzonych wakacjach (EP). Wędrówka po Polsce – miejsca które warto zobaczyć - albumy fotograficzne, prezentacje multimedialne (EPr). Wypowiedzi dzieci na temat zakątków naszego kraju –gdzie byłam i co widziałam (EPr). Państwa sąsiadujące z Polską – gdzie jechać, co zobaczyć? (EPr). Wykonanie prac plastycznych pt. „W góry i nad morze?” - Giełda pomysłów na przeciwstawianie się pustynnieniu globu (Epr, EZ) Rozróżnianie dobra i zła w książkach EP kl.1

	IV	Wreszcie są wakacje! 21.06 – 25.06 (Dzień Ojca 23.06) UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO 2020/21	Przypomnienie i poszerzenie wiedzy na temat zjawisk przyrodniczych typowych dla lata. -Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego; -Doskonalenie umiejętności zabawy i gry w zespole -Zachęcanie do racjonalnego wykorzystania wolnego czasu; -Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wypoczynku i zabaw wakacyjnych; -Podsumowanie całorocznej pracy.	Redagowanie życzeń dla taty, wykonywanie laurek , kwiatów z papieru (ET, ES, EP) Obserwowanie zmian, jakie nastąpiły w przyrodzie (EPr).; swobodne wypowiedzi dzieci na temat lata i sposobu spędzania czasu wolnego; słuchanie utworu A Vivaldiego „Cztery pory roku. Lato” (EP). Jak spędziliśmy rok w świetlicy?- refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami w kończącym się roku szkolnym (ESE). Świetlicowe wspomnienia – swobodne wypowiedzi dzieci. kl.1-3 Wielkie sprzątanie- porządkujemy naszą salę. ABC bezpieczeństwa na wakacjach- krótkie przypomnienie zasad. Moje wymarzone wakacje – praca plastyczna (EPI). „Żegnaj szkoło na wesoło” – technika dowolna. Rozwiązywanie rebusów o tematyce wakacyjnej EP kl.1
--	----	---	--	---

Uwaga końcowa:

W planie tematycznym świetlicy zaplanowano treści z podstawy programowej z zakresu edukacji wczesnoszkolnej klas 1-3. Podczas roku szkolnego mogą pojawić się w planie nowe tematy wynikające ze wskazań Kuratorium Oświaty i Wychowania, wytycznych MEN lub dodatkowych potrzeb wychowawczo –edukacyjnych. Zawsze jednak zagadnienia te będą tematyką dostosowane do zainteresowań i percepcji uczniów w w danej grupie wiekowej.

Znaczenie skrótów użytych w planie (na zielono): Bezpieczna Szkoła Świetlica kształtująca prospołeczne postawy wśród uczniów (**oznaczenie w planie pracy PPP**) oraz realizacja treści spoza Podstawy Programowej, zawartych w Programie Edukacji Wczesnoszkolnej - Edukacja Polonistyczna – **EP**, Edukacja Matematyczna – **EM**, Edukacja Plastyczna – **EPI**, , Edukacja Społeczna i Etyka – **ESE**, Edukacja Przyrodnicza – **EPr**, Zajęcia Techniczne –**ZT**, Wychowanie Fizyczne i Edukacja Zdrowotna – **WFEZ**.